

Economia Geral

Prof. Dr. Herlandí de Souza Andrade



EEL-USP
Escola de Engenharia de Lorena

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

OBJETIVO

Apresentar aos alunos de Engenharia de Produção os conceitos básicos da Ciência Econômica, capacitando-os a compreender os principais conceitos micro e macroeconômicos e a interpretar o discurso e a prática da economia, orientados pelo seu próprio senso crítico.

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

PROGRAMA

- **MICROECONOMIA**

1. Introdução aos conceitos de Economia e fundamentos da análise microeconômica. 2. Teoria do consumidor e da demanda. 3. Teoria da firma e da oferta. 4. Custos e formação de preços. 5. Estruturas de Mercado 6. Comportamento estratégico e concorrência. 7. Tecnologia como fator de produção. 8. Sustentabilidade: recursos, custos e indicadores ambientais.

- **MACROECONOMIA**

1. Fundamentos da análise macroeconômica. 2. Contabilidade nacional. 3. Equilíbrios clássicos e keynesiano. 4. Sistema monetário. 5. Política fiscal. 6. Economia mundial e comércio internacional. 7. Fundamentos da regressão como ferramenta para quantificar relações econômicas. 8. Setor público.

- **DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

1. Fatores de Crescimento. 2. Fontes de Desenvolvimento. 3. Financiamento do Desenvolvimento Econômico. 4. Um modelo de Crescimento Econômico. 5. O Processo de internacionalização e globalização.

- **ECONOMIA INTERNACIONAL**

1. Fundamentos do Comércio Internacional. 2. Determinação das Taxas de Câmbio. 3. Políticas Externas. 4. Fatores determinantes do comportamento das importações e exportações.

- **ECONOMIA BRASILEIRA**

1. A experiência histórica da industrialização brasileira. 2. A internacionalização da economia brasileira. 3. Teoria dos ciclos e realidade brasileira. 4. Os ciclos econômicos do Brasil ao longo de sua história recente.

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

BIBLIOGRAFIA

- BACHA, Edmar. Introdução à Macroeconomia: Uma perspectiva brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1987.
- BEGG, D.; DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. Introdução A Economia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- FURTADO, C. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2003.
- GRAMAUD, A. P. et alli. Manual de economia. São Paulo. Saraiva. 2004.
- GRAMAUD, A. P. et alli. Economia Brasileira Contemporânea. 6.ed. São Paulo. Atlas, 2006.
- HUNT, E. K.; SHERMAN, H. J. História do Pensamento Econômico. Petrópolis : Vozes, 1997.
- MANKIWI, N.G. Introdução à economia. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
- SAMUELSON, P. Introdução à Economia. New York: Mc Graw-Hill Book Company.

AULA 11

Economia Internacional

Constuma-se dividir as questões da **Economia Internacional** em dois grandes blocos:

- **Aspectos Microeconômicos (Teoria do Comércio Internacional):** estudo do padrão de comércio entre os países, ou seja, procura justificar os benefícios para cada país advindos desse comércio;
- **Aspectos Macroeconômicos (Macroeconomia Aberta):** determinação da taxa de câmbio e o significado do balanço de pagamentos.

Economia Internacional

Atualmente, o mundo se apresenta crescentemente interligado, seja por fluxos comerciais, seja por fluxos financeiros.

De modo geral, as relações econômicas internacionais têm posição fundamental para a maioria dos países.

O que leva os países a comercializar entre si?

O que leva os países a comercializar entre si?

Muitas explicações podem ser levantadas, como por exemplo:

- **Diversidade de condições de produção;**
- **Possibilidade de redução de custos;**
- **Obtenção de economia de escala.**

Os economistas clássicos forneceram a explicação teórica básica para o comércio internacional com o chamado **Princípio das Vantagens Comparativas.**

Princípio das Vantagens Comparativas

Esse princípio sugere que cada país deva se especializar na produção da mercadoria em que é relativamente mais eficiente (ou que tenha custo relativamente menor).

Essa será, portanto, a mercadoria a ser exportada.

Por outro lado, esse mesmo país deverá importar bens cuja produção implicar em custo relativamente maior (cuja produção é relativamente menos eficiente).

Princípio das Vantagens Comparativas

Exemplo: Portugal e Inglaterra (produção de Tecidos e Vinho)

Quantidade de homens/hora para a produção de uma unidade de mercadoria	Tecidos	Vinho
Inglaterra	100	120
Portugal	90	80

Na produção de que produto Portugal e Inglaterra deveriam se especializar?

Princípio das Vantagens Comparativas

Quantidade de homens/hora para a produção de uma unidade de mercadoria	Tecidos	Vinho
Inglaterra	100	120
Portugal	90	80

Em termos absoluto, Portugal é o mais produtivo na produção de ambas as mercadorias.

Comparativamente, Portugal tem vantagem relativa na produção de Vinho e a Inglaterra na Produção de tecidos.

Princípio das Vantagens Comparativas

Quantidade de homens/hora para a produção de uma unidade de mercadoria	Tecidos	Vinho
Inglaterra	100	120
Portugal	90	80

Os 2 países obterão vantagem comparativas ao se especializarem na produção da mercadoria em que possuem vantagem comparativa, exportando-a, e importando o outro bem. Não importa, aqui, o fato de que um país possa ter vantagem absoluta em ambas as linhas de produção, como é o caso de Portugal, nesse exemplo.

Quantidade de homens/hora para a produção de uma unidade de mercadoria	Tecidos	Vinho
Inglaterra	100	120
Portugal	90	80

Sem comércio internacional, na Inglaterra são necessárias 100 horas de trabalho para a produção de 1 unidade de tecido e 120 para a produção de 1 unidade de vinho. Desse modo, 1 unidade de vinho deve custar 1,2 unidades de tecido ($120/100$). Por outro lado, em Portugal, essa unidade de vinho custa 0,89 unidades de tecido ($80/90$). Se houver comércio entre os países, a Inglaterra poderá importar 1 unidade de vinho por preço inferior a 1,2 unidades de tecido e Portugal poderá comprar mais que 0,89 unidades de tecido vendendo o seu vinho.

Quantidade de homens/hora para a produção de uma unidade de mercadoria	Tecidos	Vinho
Inglaterra	100	120
Portugal	90	80

Conclui-se, portanto, que dada certa quantidade de recursos, um país poderá obter ganhos com o comércio internacional, produzindo aqueles bens que gerarem comparativamente mais vantagem relativa.

Desse modo, explica-se a especialização dos países na produção de bens diferentes, a partir da qual concretiza-se o processo de troca entre eles. Os benefícios da especialização e do comércio internacional podem ser observados ao se comparar a situação sem e com comércio internacional.

Taxa de Câmbio: Trata-se da medida de conversão da moeda nacional em moeda de outros países.

Os dois modos como podem ocorrer a determinação da taxa de câmbio:

- **Taxas fixas de câmbio:** o Banco Central fixa antecipadamente a taxa de câmbio com a qual o mercado deve operar.
- **Taxas flutuantes ou flexíveis:** a taxa de câmbio é determinada pelo mercado, por meio da oferta e da demanda de moeda estrangeira.

E ainda:

- **Regime de bandas cambiais:** o Banco Central determina um parâmetro fixo mínimo e máximo entre os quais a taxa de câmbio pode variar livremente.

Discussão: Qual o Efeito da Taxa de Câmbio nas Inportações e nas Exportações?

Os impactos sobre a inflação em função da desvalorização ou valorização cambial:

- A queda dos preços dos bens importados quando ocorre uma valorização da moeda nacional;
- Âncora cambial: a valorização cambial permite ancorar os preços internos e reduzir a taxa de inflação;
- A possibilidade de elevação dos índices de produtividade, como outro efeito positivo da valorização cambial;

Os impactos sobre a inflação em função da desvalorização ou valorização cambial:

- O despreparo para a competição externa de alguns setores nacionais como desvantagem da política de valorização cambial;
- O efeito contrário da desvalorização da moeda nacional (ou depreciação cambial): os produtos importados ficam mais caros em termos de reais.

Discussão: O que é melhor: a valorização ou a desvalorização cambial?

- **Política comercial:** compõe-se de mecanismos que interferem no fluxo de mercadoria entre residentes e não residentes de um país.

Entre as políticas comerciais destacam-se pelo menos três:

- **Tarifas de importação;**
- **Cotas de importação;**
- **Subsídios às exportações.**



**Qual foi o
aprendizado de hoje?**

Vídeo 1:

- Economia Internacional e Política Monetária
(<https://www.youtube.com/watch?v=jFTXjKRRvJQ>)



BATE-PAPO





Obrigado!