

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA I**

**Aluna:** Caroline Parra - N° USP: 10270522

**Docente Responsável:** Profª Dra. Cláudia Rosa Riolfi

**DOSSIÊ INDIVIDUAL DE COMPROVAÇÃO DE APROVEITAMENTO DE CURSO  
E HORAS DE ESTÁGIO**

<b>Horas</b>	<b>Atividade</b>
30 h	<b>20/05 - Seminário oral em grupo - Sequência didática de Conto de Terror</b> (Apresentação em anexo)
0	Publicação da sequência didática no blog da turma <a href="https://sequenciasdelinguaportuguesa.wordpress.com/2020/06/15/sequencia-didatica-de-conto-de-terror-para-o-8o-ano-efii/">https://sequenciasdelinguaportuguesa.wordpress.com/2020/06/15/sequencia-didatica-de-conto-de-terror-para-o-8o-ano-efii/</a>
5 h	<b>Diário de Campo - EMEF Ibrahim Nobre, 6ºA, professora Michele</b> (em anexo)
10 h	<b>Diário de Campo - “Filme Escritores da Liberdade”</b> (em anexo)
2 h	<b>03/06 - Reunião de Vídeo para criação do blog</b> (com Larissa Vieira, Letícia Akutsu, Caio da Silva e Pedro Henrique do Nascimento)  Descrição: Essa etapa envolveu criação de um email para o blog, decisão conjunta das configurações do blog, como layout, design, tamanho, cores e estilos de fonte para cada área, uso de gadgets, testes de postagem de vídeos e imagens, incorporação de html e links externos.
1h	<b>08/06 - Elaboração de uma lista de sugestões de nomes para o blog, montagem e divulgação da enquete para que os alunos votassem</b> (com Larissa Vieira, Letícia Akutsu, Caio da Silva e Pedro Henrique do Nascimento)
3h	<b>24/06 - Reunião de Vídeo para finalização do blog</b> (com Larissa Vieira, Letícia Akutsu, Caio da Silva e Pedro Henrique do Nascimento)  Descrição: Nessa reunião nós inserimos o logo e imagem de capa do blog. Tivemos problemas com as configurações, pois as imagens ficavam cortadas, então tivemos que editá-las antes de postar. Também escrevemos em conjunto o post introdutório que dá as boas vindas e contextualiza os leitores.

1 h	<p><b>01/07 - Reunião de Vídeo para fazer a postagem da primeira atividade</b> (com Larissa Vieira, Letícia Akutsu, Caio da Silva e Pedro Henrique do Nascimento)</p> <p>(<a href="https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/o-genero-conto-por-lizandra-paula.html">https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/o-genero-conto-por-lizandra-paula.html</a>)</p> <p>Descrição: Nesta reunião decidimos fazer a primeira postagem do blog juntos para podermos definir os padrões de postagem. Também organizamos de que forma iríamos revezar as postagens e organizar as tarefas: responder os e-mails e organizar os arquivos das atividades no Drive. E por fim, fizemos os últimos ajustes na aparência do blog.</p>
1h	<p><b>17/06 - Reunião de Vídeo para elaboração conjunta de exercícios para o blog</b> (com Larissa Vieira, Letícia Akutsu, Caio da Silva e Pedro Henrique do Nascimento)</p> <p>Descrição: Conversamos sobre que tipo de atividade gostaríamos de propor e decidimos fazer uma sequência didática partindo de um conto que abordasse uma questão social. Também conversamos sobre quais tipos de exercícios cada um faria para compor a sequência.</p>
5h	<p><b>04/07 - Elaboração dos exercícios sobre Cultura Oral para o conto “Metamorfose” de Geni Guimarães</b></p> <p>Descrição: 1h - pesquisa de vídeos que tivessem alguém contando uma história oral (não encontrei nada que fosse espontâneo, apenas contações de história com forte presença de preparação prévia)</p> <p>2h - nova pesquisa por vídeos que abordasse a cultura oral como parte importante da cultura de uma comunidade;</p> <p>1h - pesquisa de textos para incorporar na atividade. Resgate de conteúdos que tive ao longo da graduação;</p> <p>1h - para elaboração das perguntas e do texto do exercício.</p>
2h	<p><b>15/07 - Reunião de Vídeo para junção das atividades do conto “Metamorfose” de Geni Guimarães</b> (com Larissa Vieira, Letícia Akutsu, Caio da Silva e Pedro Henrique do Nascimento)</p> <p>Descrição: Adaptamos, reformulamos e reescrevemos os exercícios para que a sequência ficasse coerente.</p>
5h	<p><b>Leitura do Livro “Análise e Produção de Textos” de Leonor Werneck Santos, Rosa Cuba Riche e Claudia Souza Teixeira para orientar o desenvolvimento das atividades</b></p>
6h30	<p><b>16 e 17/07 - Desenvolvimento de Exercícios para o blog sobre Interpretação de Texto a partir do artigo “Como o terror está presente nas histórias de contos de fadas” da Revista Galileu</b></p> <p>Descrição: 1h - Escolha do texto para o exercício;</p>

	<p>30 min.- escolhas de imagens de contos de fadas para a introdução;  1h - Elaboração de uma lista de possíveis exercícios a partir da leitura do livro “Análise e Produção de Textos”;  2h - Desenvolvimento e redação dos exercícios;  1h30h - Elaboração do gabarito das questões;  30 min. - Revisão.</p> <p><a href="https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/terror-em-contos-de-fada-atividade-de.html">https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/terror-em-contos-de-fada-atividade-de.html</a></p>
2h	<p><b>17/07 - Reunião de Vídeo para criação das redes sociais do Blog e divulgação das atividades</b> (com Larissa Vieira)</p> <p>Descrição: Nós criamos em conjunto uma conta para o Blog no Instagram e no Facebook; montamos as páginas com a identidade visual do Blog; escrevemos a primeira postagem de introdução nas duas páginas.  Facebook: <a href="https://www.facebook.com/Linguarudo-L%C3%A9ngua-Portuguesa-114851100305664">https://www.facebook.com/Linguarudo-L%C3%A9ngua-Portuguesa-114851100305664</a>  Instagram: <a href="https://www.instagram.com/linguarudo.lp/">https://www.instagram.com/linguarudo.lp/</a></p>
2 h	<p><b>17/07 - Etapa de divulgação do Blog nas redes sociais</b></p> <p>Descrição: Adicionei cerca de 400 alunos na página do Instagram. Pesquisei páginas de escolas, páginas de estudos e dedicadas à Língua Portuguesa para que através de seus seguidores eu pudesse adicionar aqueles que tinham idade entre 11 e 15 anos. A ação nos rendeu no mesmo dia 130 seguidores e um alcance de 104 visualizações do primeiro post.</p>
2h20	<p><b>18 a 20/07 - Ações de gerenciamento do Blog</b></p> <p>Descrição:  20 min. - verificação de como inserir arquivos de atividade a partir do Drive e como fazer para compartilhar apenas uma atividade e não a pasta inteira;  30 min. - organização em pastas no Drive das novas atividades enviadas por alunos da disciplina;  25 min. - resposta a e-mails de alunos da disciplinas sobre dúvidas e confirmações de recebimento das atividades;  45 min. - postagem das atividades da aluna Bianca Ogrizek;  <a href="https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/conotacao-e-denotacao-por-bianca.html">https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/conotacao-e-denotacao-por-bianca.html</a>  <a href="https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/linguagem-verbal-na-oral-e-escrita.html">https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/linguagem-verbal-na-oral-e-escrita.html</a>  20 min. - postagem das atividades da aluna Nayara Sáfydy  <a href="https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/figuras-de-linguagem-hiperbole-em.html">https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/figuras-de-linguagem-hiperbole-em.html</a></p>
4h30	<p><b>21/07 - Gerenciamento e postagens no Blog</b></p> <p>Descrição: 30 min- verificação de emails novos, sistematização das novas</p>

	<p>atividades e distribuição de turnos de postagem;</p> <p>20 min - Postagem atividade Julia Barbosa - Laranja Lima</p> <p>30 min - Postagem atividade Julia Barbosa - O bife e a Pipoca</p> <p>20 min - Postagem Giovanna Sobral - Tipos de futuro</p> <p>15 min. - Verificações de problemas na postagem da atividade Ana Paula</p> <p>45 min. - Postagem da minha atividade (devido a desconfiguração do artigo que exigiu várias tentativas)</p> <p>50 min. - respostas a emails, divisão de novas atividades e teste de incorporação de html</p> <p>1h - postagem Pedro Henrique - Narrativas de RPG e Postagem Ana Paula não deram certo devido ao tamanho dos vídeos; Upload de vídeos no Youtube; Revisão da Postagem Giovana a pedido dela; envio e recebimento de novos emails.</p>
3h30	<p><b>22/07 - Divulgação do Blog no Facebook e Instagram</b></p> <p>Descrição: Separação de uma atividade de cada ano do EF II, criação de imagens para divulgação no site Canva, postagem.</p>
2h	<p><b>22/07 - Postagens de atividades no Blog</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/noticias-sensacionalistas-por-maria.html">https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/noticias-sensacionalistas-por-maria.html</a></li> <li>- <a href="https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/ola-linguarudo-que-tal-participar-de.html">https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/ola-linguarudo-que-tal-participar-de.html</a></li> <li>- <a href="https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/generos-textuais-por-ana-paula-farias.html">https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/generos-textuais-por-ana-paula-farias.html</a></li> <li>- <a href="https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/indicacoes-de-leitura-com-audiolivros.html">https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/indicacoes-de-leitura-com-audiolivros.html</a></li> <li>- <a href="https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/literatura-lusofona-por-ana-paula.html">https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/literatura-lusofona-por-ana-paula.html</a></li> </ul>
1h	<p><b>23/07 - Postagem de atividade no Blog</b></p> <p><a href="https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/conto-metamorfose-de-e-geni-guimaraes-por.html">https://linguarudolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/conto-metamorfose-de-e-geni-guimaraes-por.html</a></p> <p>Descrição: postagem longa com inserção de mais de dez links externos e cinco vídeos.</p>
1h30	<p><b>26 a 29/07 - Divulgação das atividades do Blog no Instagram</b></p> <p>Descrição: Seleção de atividades que contemplassem do 6º ao 9º ano; criação de imagens sobre as atividades e postagem na conta do instagram.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/linguarudo.lp/">https://www.instagram.com/linguarudo.lp/</a></p>
1h	<p><b>Postagem de atividades no Blog</b></p> <p>Descrição: Correção de erros em postagens anteriores;</p>

	Postagem de 4 atividades da aluna Alice Santana de Lima: <a href="https://linguadolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/morfossintaxe-e-rationais-mcs-por-alice.html">https://linguadolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/morfossintaxe-e-rationais-mcs-por-alice.html</a> <a href="https://linguadolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/menes-palavras-deiticas-e-jogos-de.html">https://linguadolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/menes-palavras-deiticas-e-jogos-de.html</a> <a href="https://linguadolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/mafalda-e-ambiguidade-por-alice-santana.html">https://linguadolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/mafalda-e-ambiguidade-por-alice-santana.html</a> <a href="https://linguadolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/a-literiedade-dos-rationais-mcs-em.html">https://linguadolinguaportuguesa.blogspot.com/2020/07/a-literiedade-dos-rationais-mcs-em.html</a>
<b>91h20</b>	<b>Total</b>