# **UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

**LICENCIATURA: PEDAGOGIA**

## DISCIPLINA: 5961149 - Supervisão e Coordenação Pedagógica: Fundamentos Teórico-Metodológicos

**CRÉDITOS**: Aula: 02. Total: 30 horas.

## Docente Responsável: Profa. Dra. Noeli Prestes Padilha Rivas

##  (noerivas@ffclrp.usp.br)

**Monitora PAE:Inês Aparecida Bolandin Marcomini –(****inesmarcomini@usp.br****)**

##

## ORIENTAÇÕES PARA A SEGUNDA ATIVIDADE COLETIVA- PAINEL INTEGRADO –A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E AS VÁRIAS FACETAS –

## 13­ º ENCONTRO - DATA: 01/12/2020

**1.Dinâmica da Atividade: Estratégia de Aprendizagem: Painel Integrado**

1. Os estudantes são divididos em seis grupos. Cada grupo se reúne em uma sala virtual, no período de 18 a 28/11/2020 e um integrante do grupo faz o convite para a reunião no google meets. Não esqueçam de enviar convite para a docente e monitora PAE.
2. A apresentação dos grupos será efetivada no dia **01/12/2020**, a partir das 17 horas. Cada Grupo tem até **10 minutos** para expor o trabalho.
3. **Cada grupo faz a postagem de seu trabalho na Plataforma Moodle E- Disciplinas até o dia 30/11/2020.**
4. Esta atividade faz parte da Segunda Atividade Coletiva- online.

**2. Temas a serem trabalhados:**

**Tema 1. Coordenação Pedagógica e o Pedagogo Escolar.**

**Texto 05: 1ª parte: Páginas 514 a 521.** PINTO, Humberto de Andrade.Coordenação Pedagógica: área de Formação de Professores e de atuação do Pedagogo Escolar nas Escolas Públicas da Educação Básica. XVII ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino- FORTALEZA – 11 a 14/11/2014. Simpósio Eixo – Didática e Prática de Ensino: diálogos sobre a Escola, a Formação de Professores e a Sociedade. Fortaleza, Ceará: EdUECE - Livro 4, 2014.p.514-529. **Grupo:**

**Continuidade- Tema 1. Coordenação Pedagógica e o Pedagogo Escolar.**

**Texto 05: 2ª parte: Páginas 521 a 529.** PINTO, Humberto de Andrade.Coordenação Pedagógica: área de Formação de Professores e de atuação do Pedagogo Escolar nas Escolas Públicas da Educação Básica. XVII ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino- FORTALEZA – 11 a 14/11/2014. Simpósio Eixo – Didática e Prática de Ensino: diálogos sobre a Escola, a Formação de Professores e a Sociedade. Fortaleza, Ceará: EdUECE - Livro 4, 2014.p.514-529 - **Grupo:**

**Tema 02: Práxis e Identidade do Coordenador Pedagógico**

**Texto 08: 1ª parte:Páginas 117 a 125.** FRANCO, Maria Amélia Santoro. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA PRÁXIS EM BUSCA DE SUA IDENTIDADE. Revista Múltiplas Leituras, v.1, n. 1, p. 117-131, jan. / jun. 2008.- **Grupo:**

**Continuidade - Tema 2: Práxis e Identidade do Coordenador Pedagógico**

**Texto 08: 2ª parte:Páginas 125 a 131.** FRANCO, Maria Amélia Santoro. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA PRÁXIS EM BUSCA DE SUA IDENTIDADE. Revista Múltiplas Leituras, v.1, n. 1, p. 117-131, jan. / jun. 2008.

**Grupo:**

**Tema 3. O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola.**

**Texto 09:** PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza. O coordenador pedagógico no confronto com o cotidiano da escola. In: PLacco, V.M.N de Souza;ALMEIDA, L.R. O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola. 4ª ed.São Paulo: Loyola, 2006. - **Grupo:**

**Tema 4: O coordenador pedagógico e as reuniões pedagógicas.**

**Texto 10:** SANTOS, Amanda Goncalves. O coordenador pedagógico e as reuniões pedagógicas – possibilidades e caminhos.

[**http://www.faculdadesenacpe.edu.br/encontro-de-ensino- pesquisa/2011/IV/anais/comunicacao/034\_2010\_ap\_oral.pdf**](http://www.faculdadesenacpe.edu.br/encontro-de-ensino-%20pesquisa/2011/IV/anais/comunicacao/034_2010_ap_oral.pdf)

**Grupo:**

**3. O que é um Painel Integrado?**

É uma discussão a partir de temas considerados importantes e essenciais. Cada Grupo faz a leitura do texto e identifica os principais conceitos. É integrado, pois há participação de vários atores e discussão de vários temas.