

# Introdução à Antroposofia e Pedagogia Waldorf

---

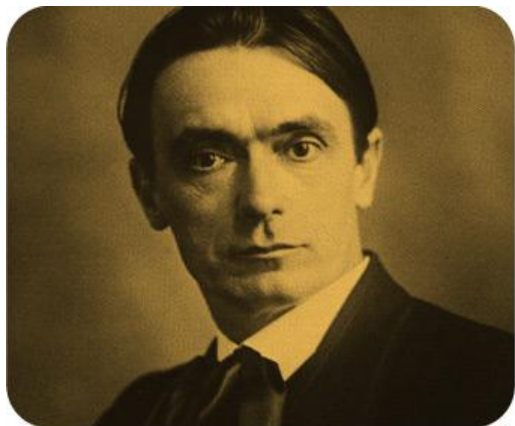
DISCIPLINA LES0241 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

DOCENTE: LUCIANA BUAINAIN JACOB

INTEGRANTES: AFONSO PASTANA, CAROLINA FERRAZ, GABRIEL MARX, GUILHERME A. MELMAN, STEPHANIE BREDÁ

# Rudolf Steiner

---



- ❖ Nasceu no dia 27 de fevereiro de 1861, na Sérvia. Mas era um austríaco, tanto étnica quanto culturalmente.
- ❖ Desde cedo, o jovem Steiner demonstrou imensa habilidade intelectual: estudou matemática, física, química e história natural na Universidade Técnica de Viena.
- ❖ Entre 1890-1897 trabalhou como editor das obras científicas de Goethe, o que lhe deu a base para a formulação de um método científico cuja aplicação amplia as possibilidades de pesquisa oferecidas pelo método da ciência acadêmica, ainda em vigor hoje em dia.

# Rudolf Steiner

---

- ❖ A partir desse método foi possível a aplicação da Antroposofia em diversas áreas da vida humana, tais como medicina e terapias antroposóficas, agricultura, economia e administração, arquitetura e artes.
- ❖ Em 1893 publica *Filosofia da Liberdade*, discutindo temas como a autodeterminação, o livre-arbítrio e o direito individual do ser humano, cujo instrumento deve ser o pensar consciente.



# Rudolf Steiner

---



- ❖ Em 1918 aconteceram revoluções não apenas na Rússia, como também na Alemanha. Steiner apresentou sugestões para a compreensão da diferenciação da sociedade como um todo partindo do princípio da liberdade na vida cultural, igualdade na esfera jurídica e fraternidade na esfera econômica, uma ampliação dos ideais da Revolução Francesa e criando a base do movimento da Trimembração Social.
- ❖ Como uma das consequências desse movimento, foi fundada em Stuttgart a primeira Escola Waldorf em 1919.



# Rudolf Steiner

---

- ❖ Em 1923/1924, Rudolf Steiner deu início à fundação da Sociedade Antroposófica Geral e à Escola Superior de Ciência Espiritual.
- ❖ Atualmente existem aproximadamente 1100 escolas no mundo e 1800 jardins de infância que seguem essa pedagogia.
- ❖ Sua atividade como autor e conferencista se compõem de 28 livros e mais de 300 ciclos de palestras
- ❖ Ele faleceu em 30 março de 1925 em Dornach, na Suíça.



# Antroposofia

---

Do grego: “conhecimento do ser-humano”



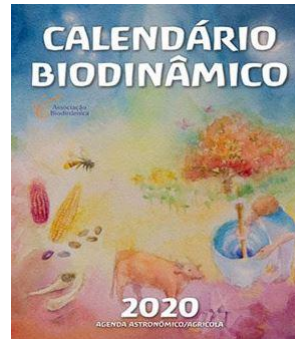
# Agricultura Biodinâmica

---

Organismo agrícola

Preparados biodinâmicos

Calendário biodinâmico



# Medicina Antroposófica

---

Ampliação da medicina moderna

Euritmia Curativa

Terapia Artística

Massagem Rítmica





# Arquitetura antroposófica

---



*Observe as sensações e emoções  
suscitadas nas próximas atividades*



*SENTIR*



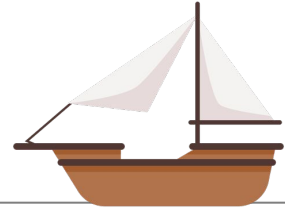


FOME COME

*QUERER*

# Vamos supor...

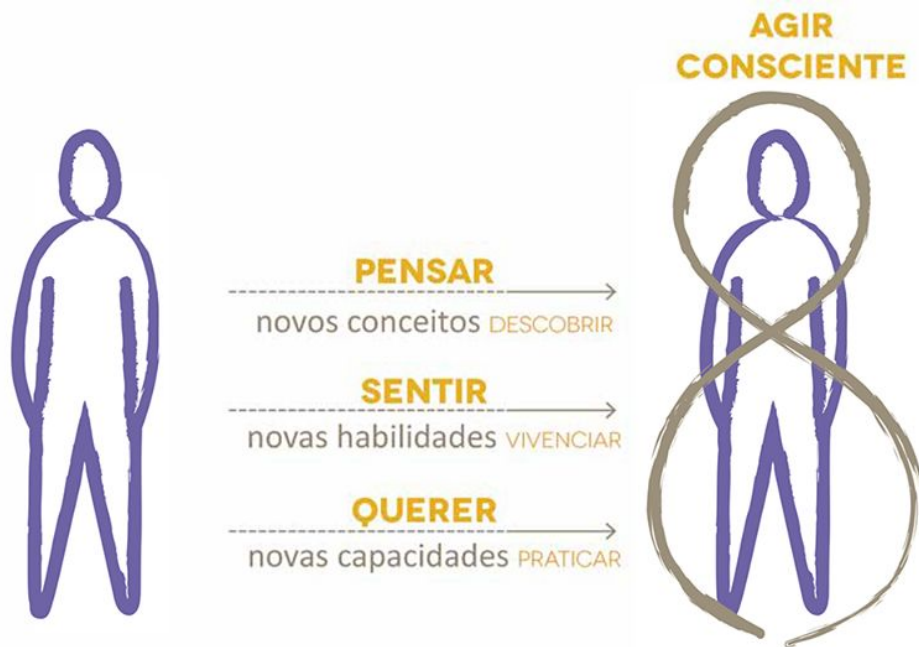
---



...que o barco de Teseu seja construído para navegação nos mares. Eventualmente, as peças do barco irão estragar, precisando de substituição. Com o passar do tempo, todas as peças do barco terão sido trocadas por alguma peça idêntica, mas nova. Depois da troca de todas as peças, ele ainda é o mesmo barco ou se tornou um barco novo? Se ele se tornou um barco novo, em que momento isso aconteceu? Ou ainda, se ele não se tornou um barco novo, caso a gente encontre todas as peças originais substituídas e reconstrua um novo barco a partir delas, essa nova embarcação pode ser considerada o mesmo barco de Teseu?

*PENSAR*

# Trimembração do ser humano



# Quadrímembração do ser humano

---

- corpo físico - reino mineral
- corpo etérico - reino vegetal
- corpo astral (alma) - reino animal
- Eu (espírito) - reino humano




**OE**  
Org. do Eu  
*Eu*

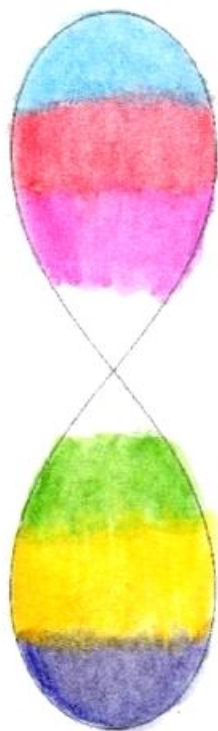
**OA**  
Org. anímica  
*Corpo astral*

**OV**  
Org. vital  
*Corpo etérico*

**OF**  
Org. física  
*Corpo físico*

Quadrímembração	Human	Nature	
> Organização física (CORPO FÍSICO)	Physical level visible and measurable	World of Minerals	
> Organização vital (CORPO ETÉRICO)	Life forces level living organism biological identity recovery physiological functions	World of Plants	
> Organização anímica (CORPO ASTRAL)	Mental level awareness, perception passion feeling movement psychological organisation	World of Animals	
> Organização do Eu (EU)	Individual level biography self-awareness creativity self-determination	Unique world of Humanity	

7  
HEPTAMEMBRAÇÃO



♄ Saturno - Chumbo

♃ Júpiter - Estanho

♂ Marte - Ferro

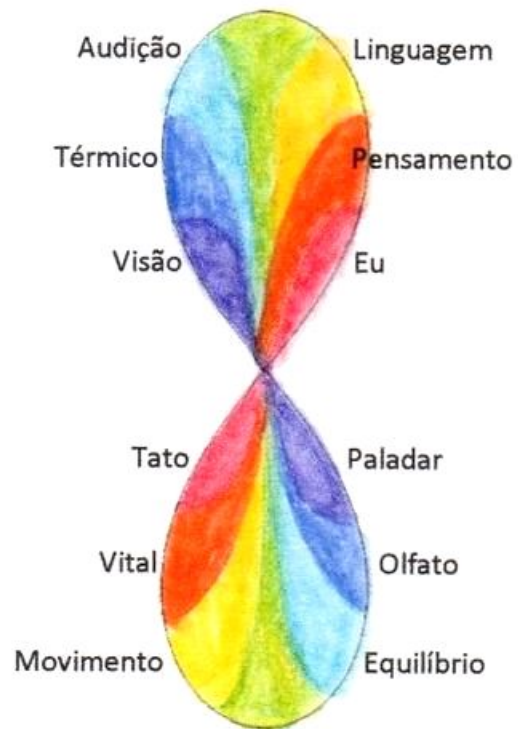
☉ Sol - Ouro

♀ Vênus - Cobre

☿ Mercúrio -

☾ Lua - Prata

12  
SENTIDOS HUMANOS



Audição

Linguagem

Têrmico

Pensamento

Visão

Eu

Tato

Paladar

Vital

Olfato

Movimento

Equilíbrio

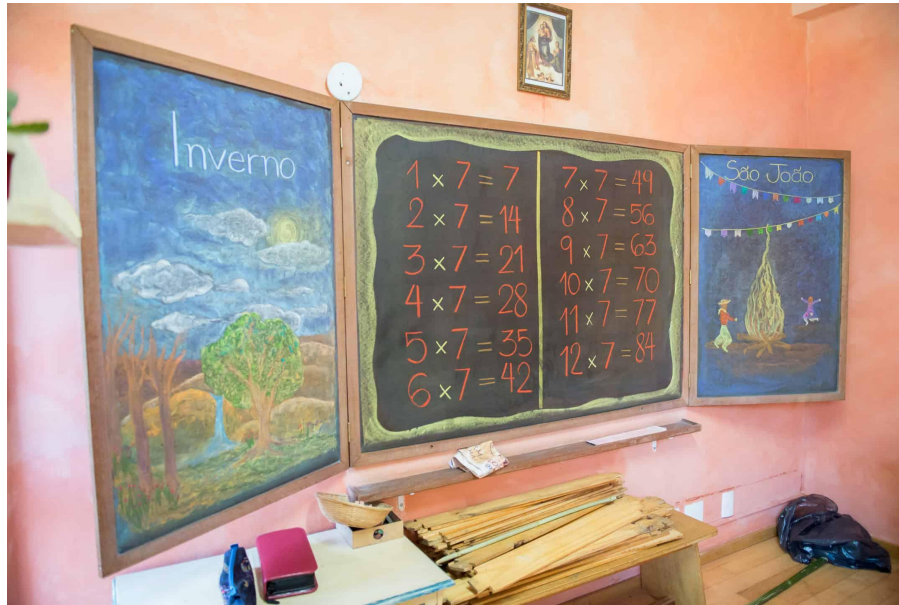


## O professor de classe

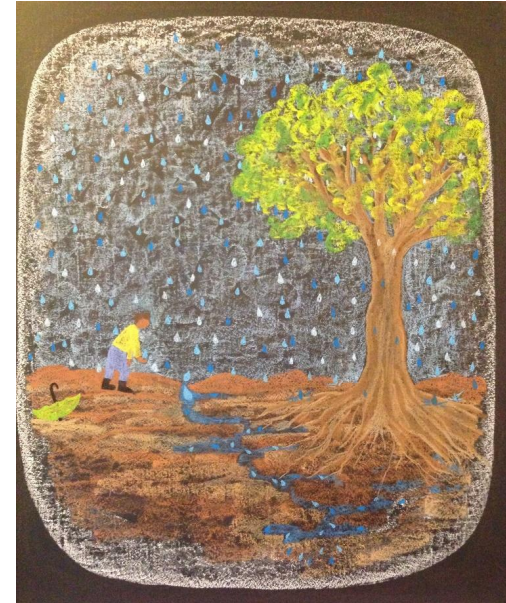


“O professor deve manter o conteúdo do ensino vivo dentro de si, deve permeá-lo de fantasia. Não se pode fazê-lo a não ser permeando-o de vontade ligada ao sentimento.” - Rudolf Steiner

# Ensino em Épocas



Desenhos dos professores



História *A Gotinha D'Água*



Maquetes do 3º ano



Estudo das frações e porcentagens



# Trabalhos manuais





Ponto Cruz - 4° ano



Meia de 5 agulhas - 5° ano



Teares - 6° ano



# Marcenaria e cerâmica



# Festas



Fogueira de São João



# A arte entremeada em todas as disciplinas



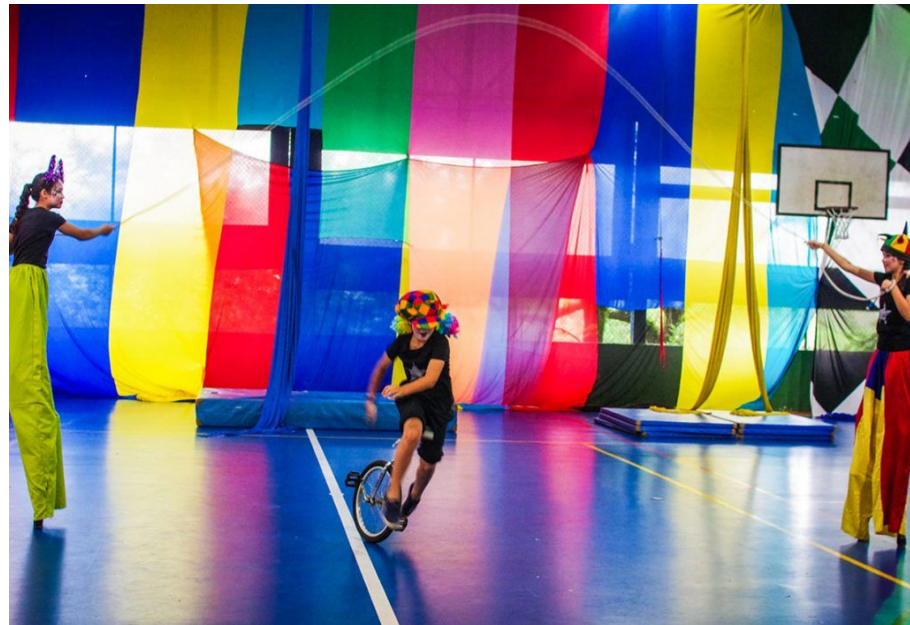
“Não se deve dizer a si próprio: você deve derramar isto ou aquilo na alma da criança. Mas deve-se ter veneração frente ao seu espírito. Você não consegue desenvolver esse espírito;” -  
Rudolf Steiner







Estudo das profissões (3º ano)

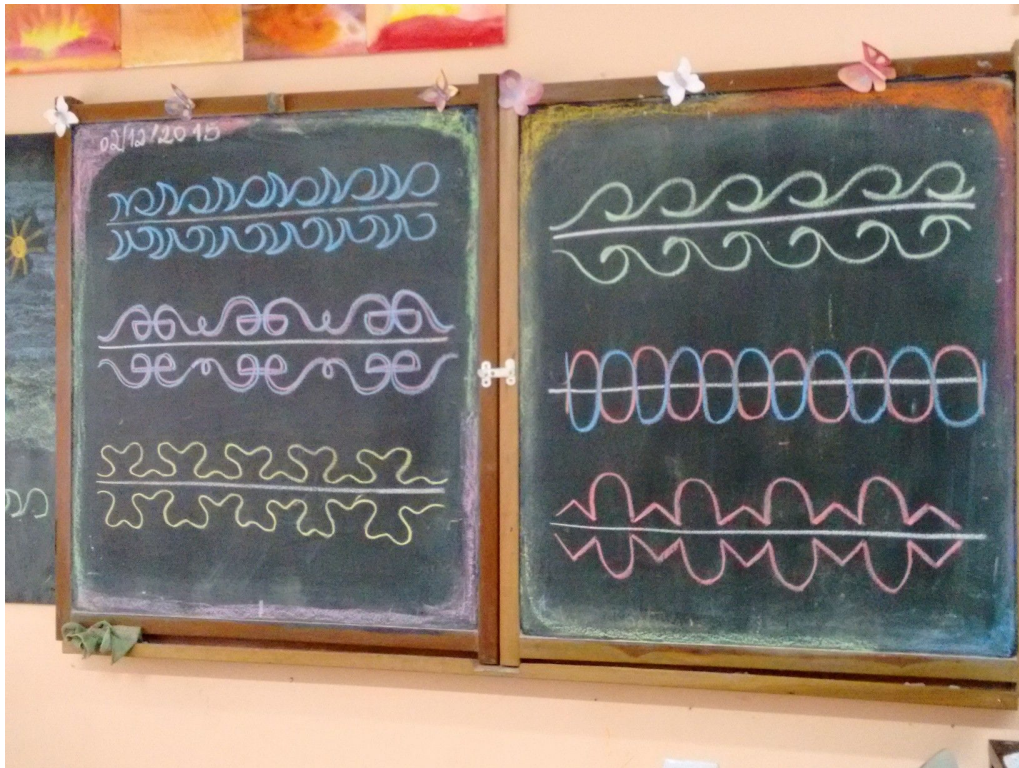


Circo do 6º ano

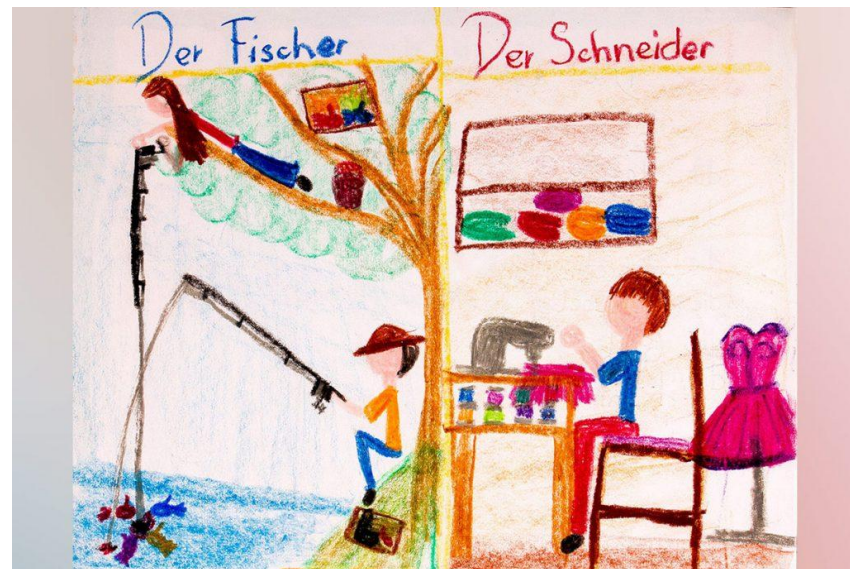


# Desenho em Formas





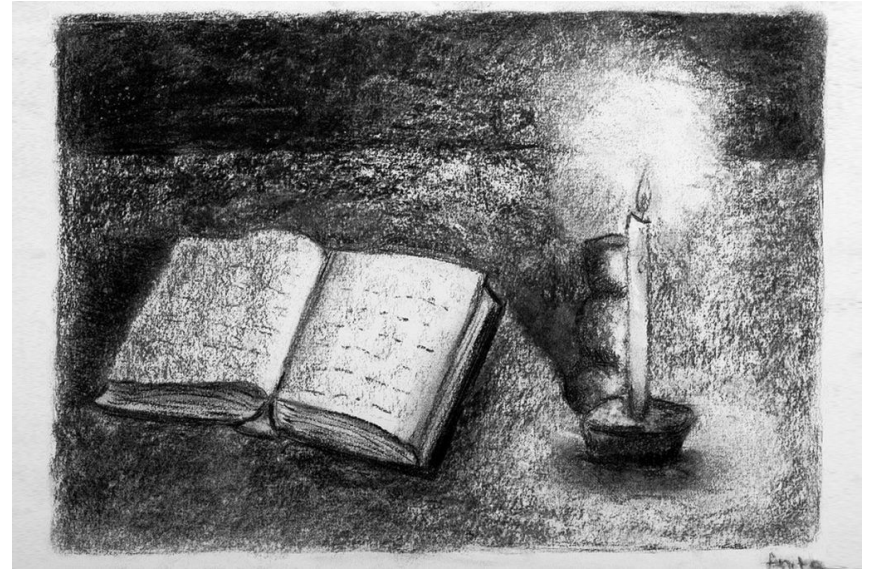




“Toda educação é auto-educação e nós, como professores e educadores, somos, em realidade, apenas o entorno da criança educando-se a si própria. Devemos criar o mais propício ambiente para que a criança eduque-se junto a nós [...]” - Rudolf Steiner



Aulas de Aquarela



Estudos de luz e sombra



# Euritimia





Sala de aula - Waldorf Micael



“Assim, será possível, sempre, acrescentar à estrutura atual o que fazem dela os seres integrais que nela ingressam, e não se fará, da geração que vem crescendo, o que a estrutura social vigente quer fazer dela.” - Rudolf Steiner

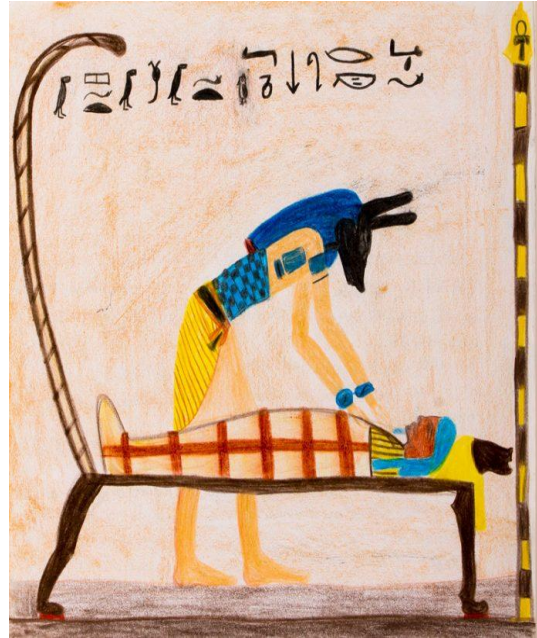




*“A educação Waldorf não é um sistema, mas uma arte: a arte de despertar o que realmente está dentro do ser humano.”*

***(Rudolf Steiner)***

# Mitologias - 5º ano



# 9° ano

---



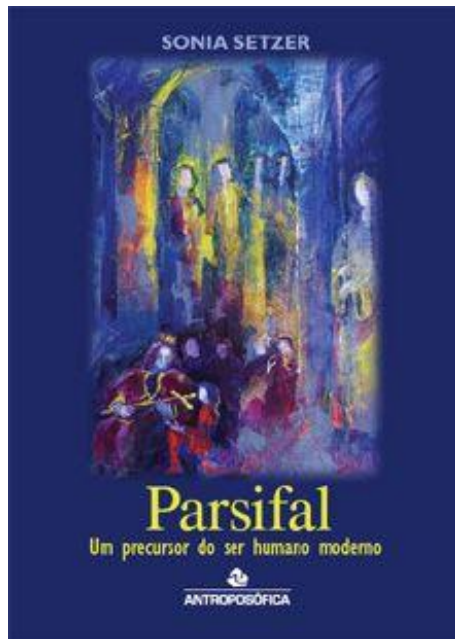


# 10° ano



# 11° ano

---



# 12° ano

---



# Referências

---

- **Sociedade Antroposófica no Brasil.** Disponível em: <<http://www.sab.org.br/portal/>>. Acesso em 28/10/2020.
- LANZ, Rudolf. **Noções básicas de antroposofia.** 4. ed. rev. — São Paulo: Antroposófica, 1997. Disponível em: [http://www.sab.org.br/portal/images/arquivos/livros/nocoes\\_basicas\\_de\\_antroposofia.pdf](http://www.sab.org.br/portal/images/arquivos/livros/nocoes_basicas_de_antroposofia.pdf). Acesso em: 28 out. 2020.
- ROMANELLI, Rosely A. **Pedagogia Waldorf: um breve histórico.** Revista da Faculdade de Educação, São Paulo, v. 10, n. , p. 145-169, jul. 2008. Disponível em: [http://www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol\\_10/artigo\\_10/145\\_169.pdf](http://www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol_10/artigo_10/145_169.pdf). Acesso em: 28 out.2020.

## Imagens:

- Acervo Instituto Ruth Sales
- Acervo Waldorf Micael