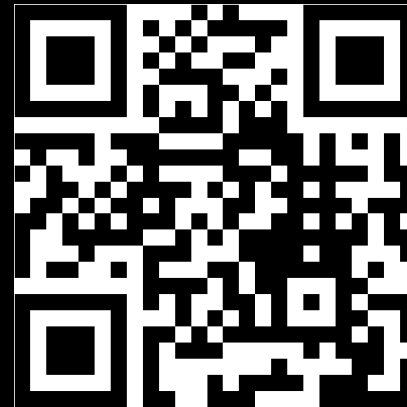


Para começar...

Pense em seus valores ou princípios – *pessoais ou acadêmicos*– e os **compartilhe** conosco:

<https://rebrand.ly/11nov20>



Melhores práticas de **Integridade Acadêmica** na hora de escrever uma tese ou dissertação

Catalina Londoño Cadavid, Ph.D.

Danielle Hiroki

Equipe de Serviços Profissionais e Educacionais Turnitin América Latina

Integridade e plágio

- Conceitos e definições

O processo de dissertação

- Antes, durante e depois

Melhores práticas

- Dicas e recomendações

Integridade acadêmica

Um compromisso, incluindo em momentos de adversidade, com seis valores fundamentais: honestidade, confiança, justiça, respeito, responsabilidade e coragem*

* Definição do ICAI – Centro Internacional para a Integridade Acadêmica

A tese ou dissertação...



Metodologia
rigorosa

Conhecimento
profundo da área

Autonomia

Contribuição de
novo conhecimento

Pensamento
crítico

(Steiner, 2006)



(Denu, 2006)

ZORIN DENU

(NCDOT Communications, 2006)



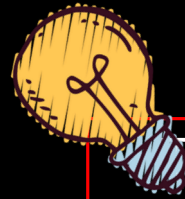


O começo: a revisão bibliográfica

Fontes de informação

Critérios

- O autor
- O editor
- Revisão por pares
- O domínio da página
- Interesses
- A data da publicação
- A data de atualização
- O público alvo
- Citações e referências
- Os aspectos da forma



Tenha sua própria **rúbrica de avaliação** de fontes e pergunte por cada um desses elementos ao lado.



Algo soa mal?
Se algo não passa em seu teste, busque outra fonte.

Referências

BECKER, H. S. Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

FISHMAN, T. Fundamental Values of Academic Integrity. Disponível em

<<https://www.academicintegrity.org/fundamental-values/>> Acesso em: 20 out. 2020

GODIM, L. M. P., LIMA, J. C. A pesquisa como artesanato intelectual: considerações sobre método e bom senso. São Carlos: EdUFSCar, 2010.

<blog.zemoleza.com.br

Fonte da Internet

O que é plágio acadêmico e como evitar | Blog do Zé Moleza

{ "@context": "https://schema.org", "@graph":

[{ "@type": "Organization", "@id": "https://blog.zemoleza.com.br/#organization", "name": "Z\u00e9 Moleza", "url": "https://blog.zemoleza.com.br/", "sameAs": ["https://www.facebook.com/z

em: 03 de nov. de 2020.

O QUE é plágio acadêmico e como evitar. Blog do Zé Moleza. Disponível em:

<<https://blog.zemoleza.com.br/o-que-e-plagio-academico-e-como-evitar/>>. Acesso em:

03 de nov. de 2020.

WESTON, A. A construção do argumento. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

Visão geral das

24%

Correspondência 2 de 3

- 1 www.scielo.br 6% >
Fonte da Internet
- 2 Enviado para Professio... 5% >
Documento do aluno
- 3 blog.zemoleza.com.br 3% >
Fonte da Internet
- 4 indexlaw.org 2% >
Fonte da Internet
- 5 Enviado para Excelsior ... 1% >
Documento do aluno
- 6 Enviado para Southern ... 1% >
Documento do aluno
- 7 www.todamateria.com... 1% >
Fonte da Internet
- 8 periodicos.unb.br 1% >
Fonte da Internet
- 9 www2.edweek.org 1% >

Seres vivos

Permissões



Sua responsabilidade é conhecer **a lei** e atuar de acordo com ela.

Seres humanos

Consentimento



Obtenha assessoria e orientação do **Comitê de Ética** de sua instituição.



Pesquisa cuidadosa e responsável

De olho nos detalhes!



(G., 2011)



Que seus métodos
não passem por
descuidados, negligentes
ou imprudentes

A

F

P



Fabrics



(Siwiaszczyk, 2012)

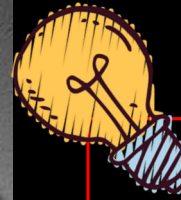




Fabricular



(Díez Supat, 2010)



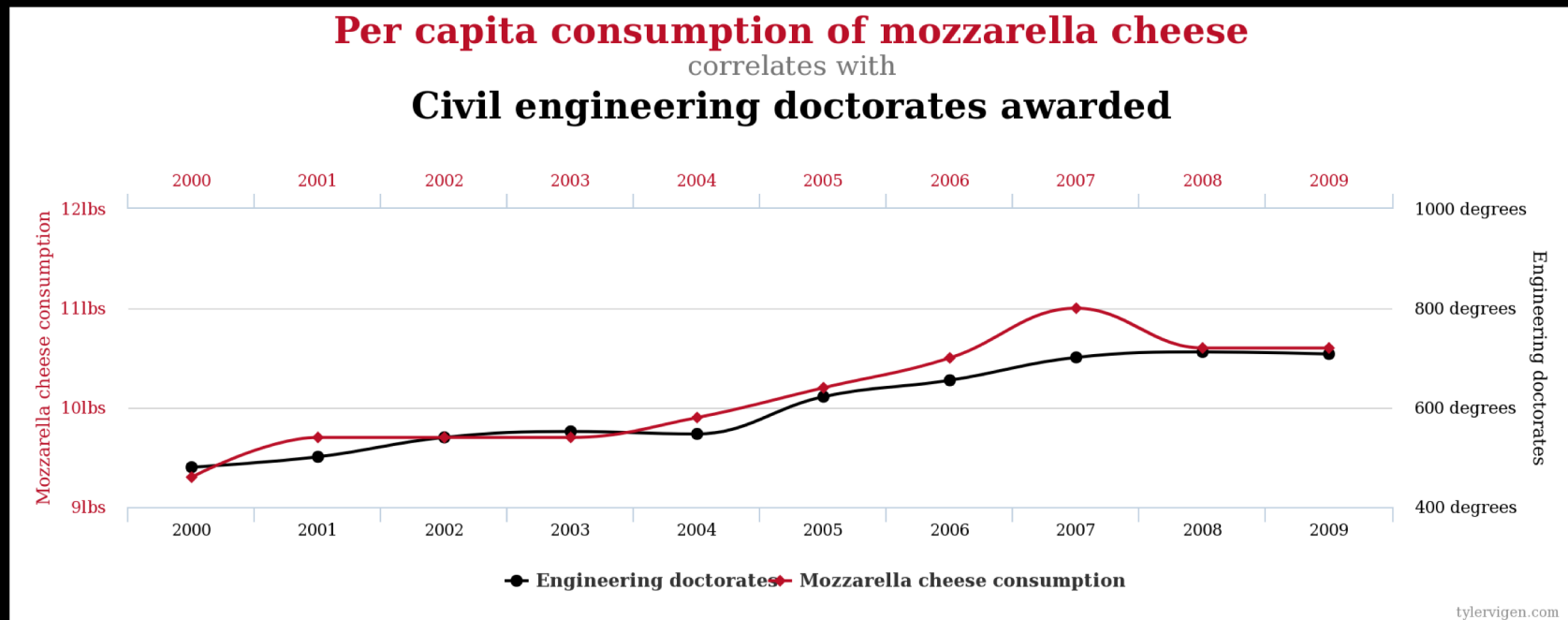
Gerenciamento
de *outliers*:
buscar as causas, métodos
estatísticos



Sempre *reportar*

Correlações espúrias

Correlação não implica causalidade



(Tylervigen.com, 2017)

A

F

P

F

Falsificar



(Valenzuela, 2011)

NÃO!



turnitin

A

F

P

Plágio

MUNDO

Escândalo dos diplomas suspeitos atinge premier da Espanha



Fonte: Isto É, 2018

Assim, a FAPESP divulgará, nesta página, nas condições definidas pela [Portaria PR 05/2013](#), um sumário de toda investigação que tenha conduzido ou supervisionado e que tenha resultado na constatação da ocorrência de violação de boas práticas científicas. Em respeito ao princípio da proporcionalidade, esse sumário permanecerá na página por um período de tempo limitado, a ser definido de acordo com a natureza e gravidade da violação constatada.

Sumário de casos:

Fonte: Site Fapesp

EUROPA

Presidente húngaro renuncia após escândalo de plágio em tese

Fonte: Portal Terra, 2012

Blog da USP - 20/02/2011 - [Imprimir](#)

USP demite professor por plágio em pesquisa

A reitoria da USP decidiu demitir um professor de dedicação exclusiva, com mais de 15 anos de carreira, após entender que ele liderou pesquisa que plagiou trabalhos de outros pesquisadores.

Fonte: Blog da USP, 2011

PF investiga estudante suspeito de plagiar livro em redação do Enem

Fonte: Folha de S. Paulo, 2018

Tóquio-2020 abre novo concurso para escolher logo após escândalo de plágio

DA EFE, DE TÓQUIO

Fonte: Folha de S. Paulo, 2015

Sumário de casos:

- [Processo 16/263](#)
- [Processo 16/307](#)
- [Processo 16/153](#)
- [Processo 15/194](#)

The Washington Post

Well received
the well-inform

Erik Wemple

**CNN fires news e
Gumuchian for pl**

Fuente: Wemple, 2014

Semana NACIÓN OPINIÓN ECONOMÍA VIDA MODERNA

Política | 2012/08/27 00:00

El plagio en un p senador Juan Carlos Vélez

por CÉSAR PAREDES, PERIODISTA DE SEMANA

El congresista de La U no sólo tuvo que retirar un proyecto de ley que incluyó párrafos copiados sin citar la fuente, sino que debió aceptar la renuncia de uno de sus asesores y presentar disculpas. ¿Por qué?



Senador Juan Carlos Vélez, partido de la U. Foto: ARCHIVO

Fuente: Paredes, 2012

La Voz de Galicia.es

Actualizado: 10:14 h, martes, 25 de noviembre de 2014

Edición en Castellano

VIII FESTIVAL
TAPICHEO'14

Portada Galicia Lugo Guitiriz Samia Vilalba

Temas: Pequeño Nicolás Tarjetas opacas Podemos Infanta Cristina Isabel Pantoja Operación Zeta Toulouse Lautrec



Envía NOLEUCEMIA al 28027
Ayúdanos a seguir investigando

FUNDACIÓN
JOSEP GARRERAS
Contra la leucemia



LUGO

**La USC exige
tesis de un in**
Reivindican el trabajo de un pro

MARKA DE DIOS

Lugo / La Voz 25 de noviembre de 2014 05:0

La Universidad de Santiago de Co
trámites académicos para que se
José Antonio Mondelo Rodríguez,
de Proyectos de la Diputación de

Fuente: de Dios, 2014

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La odisea de un biólogo colombiano por compartir una tesis sobre anfibios en internet

La justicia absuelve a Diego Gómez, pero la Fiscalía y el autor del trabajo insistirán para que vaya a prisión



SALLY PALOMINO

Bogotá - 30 MAY 2017 - 08:53 CDT



El biólogo colombiano Diego Gómez, acusado por compartir un tesis de grado en internet. FOTO CEDIDA POR DIEGO GÓMEZ

Fuente: Palomino, 2017

The New York Times

AMÉRICA LATINA

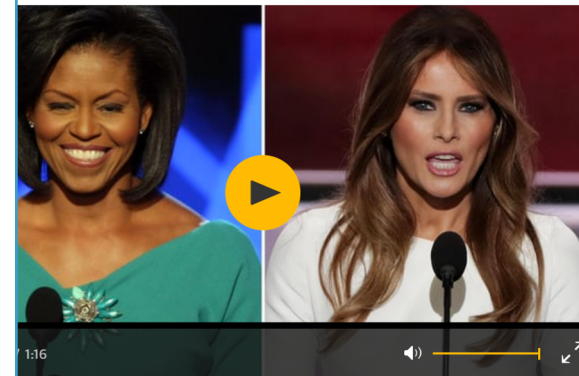
MÉXICO

Enrique Peña Nieto plagió su tesis, según una investigación

Por REUTERS 22 de agosto de 2016

Melania Trump convention speech s to plagiarise Michelle Obama

nes about necessity of hard work and strong family values, nearly
rom the first lady's 2008 address



e: McCarthy \$ Jacobs, 2016

turnitin

Apropriação da propriedade intelectual ou cópia da obra de outro sem citar a fonte

Usar **palavras, ideias** ou **produtos** de trabalho

Atribuível a uma pessoa ou fonte **identificável**

Sem dar os **créditos** à fonte de onde se obteve

Em uma situação na qual legitimamente se espera **autoria original**

Com o propósito de **oter** crédito, benefício ou ganho – não necessariamente econômico

* Elementos de plágio acadêmico retirados do ICAI.

As ideias são a espinha dorsal da academia.

Reconhecimento para as ideias dos outros

Possibilidade de buscar a origem da informação

Respaldo acadêmico do trabalho próprio

Forma

- Cópia sem autorização
- Autoplágio
- Falsa autoria
- Envio duplo

Método

- Copiar e colar
- Paráfrase inadequada
- Referência perdida
- Referência falsa
- Fabricação de dados
- Roubo de ideias

Propósito

- Intencional
- Acidental

O que é citado? (quase tudo)

Ideias de outras pessoas (textuais e não textuais)

Citações de citações

Figuras

Tabelas

Opiniões de outro – conversas (??)

Imagens e fotografias

Artigos de imprensa

Informações da internet

Patentes

Filmes, documentários e programas de televisão





O que não é citado? (quase nada)

Common knowledge/sabedoria popular/conhecimento geral

aparece em numerosos textos, não parece gerar polêmica, não é uma opinião pessoal, é difícil atribuí-la a alguém em particular.



Na dúvida, cite!

As ideias próprias (depende!)



Pense que é o mais
apropriado para o que
você quer dizer

Resumo

Paráfrase

Citação
textual

Tipos de trabalho não originais mais frequentes



Conheça os 12 exemplos mais comuns na criação de conteúdo não original. Ter familiaridade com as formas tradicionais de plágio e as tendências de má conduta auxilia os alunos a desenvolverem habilidades de pensamento original e se esforçarem para realizar a melhor versão de seus trabalhos, ensaios ou testes.



Pensamento Original

Quando alguém envia tarefas que são de sua própria autoria, compostas de ideias originais, baseadas em fontes atribuídas.



Cópia Entre Estudantes

Trabalhar com outros alunos em uma tarefa destinada à avaliação individual.



Plágio Cópia e Cola

Copiar e colar conteúdo sem a atribuição adequada.



Autoplágio

Reutilizar um trabalho publicado ou submetido anteriormente, sem a devida atribuição.



Plágio Mosaico

Agrupar frases e textos de várias fontes em seu próprio trabalho, ajustando as sentenças sem aspas ou atribuição.



Software para Modificação de Textos

Utilizar conteúdo escrito por outro autor e adaptá-lo com apoio de softwares que traduzem e parafraseiam, alterando a ordem do texto ou substituindo palavras por sinônimos, para driblar a detecção de plágio.



Compra e Venda de Trabalhos

Envolver um terceiro, geralmente mediante pagamento, para concluir uma tarefa e então apresentá-la como trabalho original.



Plágio Inadvertido

Esquecer de citar ou de citar adequadamente uma fonte, ou parafrasear não intencional.



Paráfrase Sem Atribuição

Reformular as ideias de uma fonte sem a devida atribuição.



Plágio de Código

Copiar ou adaptar o código-fonte sem permissão e atribuição ao criador original.



Plágio de Fonte

Fornecer informações imprecisas ou incompletas sobre fontes que não podem ser encontradas.



Modificação Manual do Texto

Manipulação de texto com a intenção de driblar o software de detecção de plágio.



Plágio de Dados

Falsificar, fabricar dados ou apropriar-se indevidamente do trabalho de outra pessoa, colocando em risco a reputação de um pesquisador, instituição ou editor.



ocorra é que o estudante de graduação possui uma formação deficitária na sua habilitação autoral, pois ela deveria ter sido desenvolvida desde a educação básica e acaba replicando, no ensino superior, a prática da reprodução textual a qual habitualmente fazia nas escolas (ensino fundamental e ensino médio)".

Além disso, o autor aponta que, é "no âmbito do ensino superior que mais se tem produzido pesquisas sobre o tema do plágio acadêmico, e os resultados obtidos vêm mostrando que um dos motivos mais alegados pelos estudantes para a prática desse tipo de plágio é a falta de tempo, o que pode estar atrelado às mais diversas situações como a simples procrastinação, ao volume exagerado de trabalhos acadêmicos exigidos nas diferentes disciplinas, bem como dificuldades de conciliar diversas atividades com os estudos como, por exemplo, trabalho, vida pessoal e social".

As concepções de plágio e autoria científica na atualidade correspondem às formas desatualizadas de compreender dois fenômenos correlacionados que não podem ser mais interpretados com as categorias que antecedem a revolução digital. De acordo com o autor, os estudos futuros em relação à autoria e ao plágio nos processos de produção textual científica deveriam explorar e aprofundar as reflexões e o debate sobre as correlações entre esses dois temas visando contribuir para o desenvolvimento de uma conceituação atualizada sobre tais aspectos essenciais na

Visão geral das

34%



1

www.teses.usp.br
Fonte da Internet

7%



2

www.scielo.br
Fonte da Internet

5%



3

Enviado para Professio...
Documento do aluno

5%



4

[periodicos.sbu.unicam...](http://periodicos.sbu.unicam.br)
Fonte da Internet

4%



5

blog.zemoleza.com.br
Fonte da Internet

3%



6

indexlaw.org
Fonte da Internet

2%



7

Pedroso, Paula Cristina...
Publicação

1%



8

Enviado para Excelsior ...
Documento do aluno

1%



9

Enviado para Southern ...

1%





acadêmicos exigidos nas diferentes disciplinas, bem como dificuldades de conciliar diversas atividades com os estudos como, por exemplo, trabalho, vida pessoal e social."

As concepções de plágio e autoria científica na atualidade correspondem às formas desatualizadas de compreender dois fenômenos correlacionados que não podem ser mais interpretados com as categorias que antecedem a revolução digital. De acordo com o autor, os estudos futuros em relação à autoria e ao plágio nos processos de produção textual científica deveriam explorar e aprofundar as reflexões e o debate sobre as correlações entre esses dois temas visando contribuir para o desenvolvimento de uma conceituação atualizada sobre tais aspectos essenciais na produção científica. Desse modo, diante da evolução dos sistemas de informação, e mais precisamente dos softwares de plágio e similaridade, esses assuntos se tornam mais polêmicos e importantes nas universidades, pois as mesmas estão investindo cada vez mais na agilidade e eficiência desses sistemas para evitar que suas

Visão geral das

34%



1

www.teses.usp.br
Fonte da Internet

7%



2

www.scielo.br
Fonte da Internet

5%



3

Enviado para Professo...
Documento do aluno

5%



4

[periodicos.sbu.unicam...](http://periodicos.sbu.unicam.br)
Fonte da Internet

4%



5

blog.zemoleza.com.br
Fonte da Internet

3%



6

indexlaw.org
Fonte da Internet

2%



7

Pedroso, Paula Cristina...
Publicação

1%



8

Enviado para Excelsior ...
Documento do aluno

1%



9

Enviado para Southern ...

1%



graduação da área de negócios", de 2014:

A noção de integridade acadêmica sofre influência de conflitos de cultura, convenções e referências e produz mudanças comportamentais tanto na sociedade como no ensino (Henderson et al., 2010). Vale ressaltar que o homem está sujeito à interação socialmente construída desde seu nascimento

por meio de interferências socioculturais. Como relatou Durkheim: "o homo sapiens é sempre, e na mesma medida, homo socius" (Berger & Luckmann, 2005, p. 75). Alguns aspectos culturais ainda permeiam sobremaneira a prática e o comportamento ético (Lung & Chai, 2010) e, nesse sentido, o "jeitinho brasileiro" que "pode ser encarado como controle social pela competição econômica (sucesso)" (Motta & Alcadipani, 1999, p. 6) desempenha um papel crucial na forma como as fraudes são vistas no meio escolar e corporativo no Brasil.

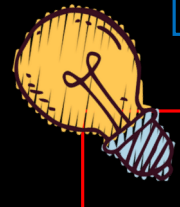
Visão geral das

34%

<	>		
1	www.teses.usp.br Fonte da Internet	7%	>
2	www.scielo.br Fonte da Internet	5%	>
3	Enviado para Professio... Documento do aluno	5%	>
4	periodicos.sbu.unicam... Fonte da Internet	4%	>
5	blog.zemoleza.com.br Fonte da Internet	3%	>
6	indexlaw.org Fonte da Internet	2%	>
7	Pedroso, Paula Cristina... Publicação	1%	>
8	Enviado para Excelsior ... Documento do aluno	1%	>
9	Enviado para Southern ...	1%	>



Leve um **registro**
permanente e ordenado
de suas fontes de
informação



Utilize um **gerenciador de**
referências bibliográficas



Familiarize-se com o **estilo de**
citação adequado para sua
disciplina, sua instituição, a revista
na qual quer publicar...

Mendeley Desktop

Add Folders Related Sync Help

Search... Catalina CL

MY LIBRARY

- All Documents
- Recently Added
- Recently Read
- Favorites
- Needs Review
- My Publications
- Alta Montaña
- Datos/Métodos
- Econometría
- Economía Ambiental
- Ecosystem Services
- Gestión Ambiental
- Integrity
- Metodología
- Nonmarket valuation
- Opportunity cost of time
- Ornitología/Fenología
- Parques del Río
- Stormwater/Groundwater/Green infr...
- WTH/Volunteer work

Filter by Author Keywords
 Filter by Authors
 Filter by My Tags
 Filter by Publications

Barnes, Emilv R.

Recently Read

★	●	📄	Authors	Title	Year	Published In	Added
☆	●	📄	Hussain, Syed Fawad; Suryani, Asif	On retrieving intelligently plagiarized documents using semantic similarity	2015	Engineering Applications o...	8/5/16
☆	●	📄	Marsh, Bill	Turnitin.com and the scriptural enterprise of plagiarism detection	2004	Computers and Composition	8/5/16
☆	●	📄	Sun, Yu-Chih	Do journal authors plagiarize? Using plagiarism detection software to uncover matching text across ...	2013	Journal of English for Aca...	8/5/16
☆	●	📄	Vie, Stephanie	A Pedagogy of Resistance Toward Plagiarism Detection Technologies	2013	Computers and Composition	8/5/16
☆	●	📄	Li, Yongyan; Casanave, Christine Pearson	Two first-year students' strategies for writing from sources: Patchwriting or plagiarism?	2012	Journal of Second Langu...	8/5/16
☆	●	📄	Sun, Yu-Chih; Yang, Fang-Ying	Uncovering published authors' text-borrowing practices: Paraphrasing strategies, sources, and self...	2015	Journal of English for Aca...	8/5/16
☆	●	📄	Stapleton, Paul	Gauging the effectiveness of anti-plagiarism software: An empirical study of second language gr...	2012	Journal of English for Aca...	8/5/16
☆	●	📄	Davis, Mary; Morley, John	Phrasal intertextuality: The responses of academics from different disciplines to students' re-use of phra...	2015	Journal of Second Langu...	8/5/16
☆	●	📄	Greer, Katie; Swanberg, Stephanie; Hristova, Mari...	Beyond the Web Tutorial: Development and Implementation of an Online, Self-Directed Academi...	2012	The Journal of Academic Libr...	8/5/16
☆	●	📄	Bieliauskaitė, Jolanta	On the Way to Professionalism – The Promotion of Law Students' Academic Integrity	2014	Procedia - Social and Beh...	8/5/16
☆	●	📄	Gray, Kathleen; Thompson, Celia; Clerehan, Rosemar...	Web 2.0 authorship: Issues of referencing and citation for academic integrity	2008	The Internet and Higher Educati...	8/5/16
☆	●	📄	Azulay Chertok, Ilana R.;	Academic integrity in the online learning environment	2014	Nurse Education	8/5/16



Utilize um software
especializado para a
detecção das semelhanças



Acesso às
Estações de
Autochecagem
via Biblioteca

Acesso à
ferramenta via
disciplina ou
docente

Percentual de
semelhança

Resumen de coincidencias

40 %

Coincidencia 1 de 1		
12	prezi.com Fuente de Internet	1 %
13	pt.scribd.com Fuente de Internet	1 %
14	www.slideshare.net Fuente de Internet	1 %
15	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
16	Entregado a Fundación... Trabajo del estudiante	1 %
17	oa.upm.es Fuente de Internet	<1 %
18	www.produce.gob.pe Fuente de Internet	<1 %

1.1. Hipótesis

Las hipótesis indican lo que estamos buscando o tratando de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado, formulado a manera de proposiciones.

Las hipótesis no necesariamente son verdaderas, sino más bien son proposiciones tentativas

acerca de las cau

más variables, y s

teoría. [6]

Tomando en cu

continuación se m

www.slideshare.net

Fuente de Internet

Debemos tener presente que las hipótesis no necesariamente son verdaderas, pueden o no serlo, y pueden o no comprobarse con hechos. Son explicaciones tentativas, no los hechos en sí. Las hipótesis son proposiciones tentativas acerca de las causas del comportamiento de alguna variable, o las relaciones entre dos o más variables, y se apoyan en conocimientos organizados y sistematizados, es decir, en una teoría. 59. Hipótesis □ Las hipótesis pueden

Semelhanças e
fontes destacadas
por cores.

Detalhe de
fonte similar
ao texto.

significación de la hipótesis

Título de hipótesis

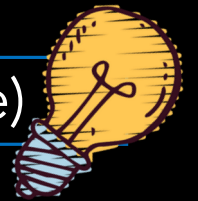
Clasificación

Autoplágio



Se for necessário:
"cita-te a ti mesmo"

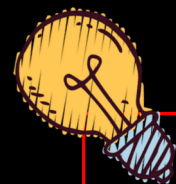
(mas não abuse)



^a This chapter is a paper accepted to *Water Resources Research*, reproduced with authorization from John Wiley and Sons. License 3180270042463. Citation: Londoño Cadavid, C., and A. W. Ando (2013), Valuing preferences over stormwater-management outcomes including improved hydrologic function, *Water Resour. Res.*, 49, doi:10.1002/wrcr.20317.

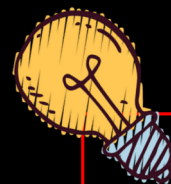
Citações fantasma

Referências perdidas ou falsas



Revise com detalhe a **correspondência** entre citações e referências

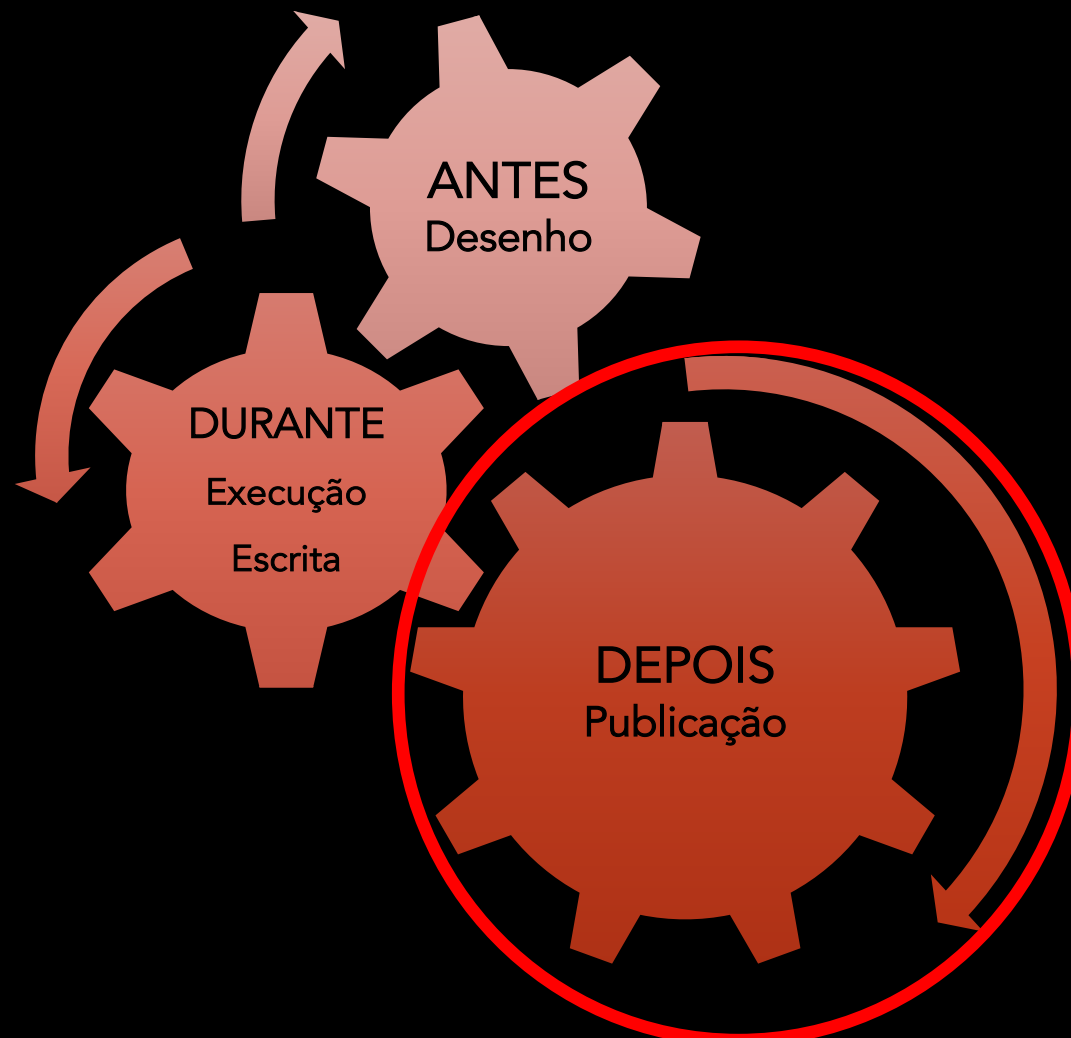
NUNCA cite um autor que não leu



Evite a **citação da citação**. Tente localizar a fonte original



(Modificado de Creepyhalloweenimages, 2012)



Aspectos éticos na publicação científica

Editores

- Confidencialidade
- Decisão de publicação
- Transparência em conflitos de interesse
- Participação em pesquisas

Pares

- Contribuição para a decisão editorial
- Agilidade
- Confidencialidade
- Objetividade
- Transparência em conflitos de interesse

Autores

- Autoria
- Boas práticas em pesquisa
- Reconhecimento de erros
- Gerenciamento de dados responsável - acesso e conservação
- Originalidade
- Transparência em conflitos de interesse

(Elsevier, 2017)

Atribuição

“Um co-autor, portanto, pode ter **contribuído** principalmente para a **base intelectual**, fundamentação **teórica** e motivação **criativa** por trás de um estudo, oferecendo orientação à equipe de pesquisa na **discussão e análise** dos dados; no entanto, terá outra função: **ler e comentar** o trabalho, mesmo que ele nunca tenha escrito uma única palavra” (Koepsell y Ruiz de Chávez, 2015, pág. 52)

(Bence, 2006)

Atribuição

Recorde: assumir co-autoria implica assumir tanto os **benefícios** como os **riscos**



Defina com clareza os **autores e sua ordem**, conforme **contribuição**



Assinem todos uma **declaração de autoria**



(Bence, 2006)

Ferramenta ao vivo!

Para terminar...

Vamos conferir valores ou princípios:

<https://rebrand.ly/11nov20>

Fontes 1/2

AleksaMX. (2011). Mirror [Imagen (CC BY 2.0). Recuperado el 1 de septiembre de 2017, a partir de <http://bit.ly/2wA7pfu>

Bence, P. (2006). Hands [CC BY-NC 2.0]. Recuperado el 1 de septiembre de 2017, a partir de <http://bit.ly/2gDIqEb>

Creepyhalloweenimages. (2012). Green Sheet Spook [Imagen CC BY 2.0]. Recuperado el 1 de septiembre de 2017, a partir de <http://bit.ly/2vDmXbK>

Denu, Z. (2010). Paved Road [Imagen CC BY-NC-ND 2.0]. Recuperado el 1 de septiembre de 2017, a partir de <http://bit.ly/2eTtTQU>

Díez Supat, J. (2010). Podando el ánimo / Pruning the mood [Imagen CC BY-SA 2.0]. Recuperado el 1 de septiembre de 2017, a partir de <http://bit.ly/2xHUgRD>

Elsevier (2017). Publishing Ethics. Disponible en: <https://www.elsevier.com/about/company-information/policies/publishing-ethics>

G., F. (2011). I spy [Imagen CC BY-NC-ND 2.0]. Recuperado el 1 de septiembre de 2017, a partir de <http://bit.ly/2vXdO24>

Hauri, B. (s/f). Citation and organization: Which reference manager is the right fit for you? [Imagen]. Recuperado a partir de <http://gradzette.com/2013/12/citation-and-organization-which-reference-manager-is-the-right-fit-for-you/1207>

Fontes 2/2

ICAI. (s/f). Why integrity? Recuperado el 2 de marzo de 2017, a partir de <http://www.academicintegrity.org/icaei/integrity-1.php>

Koepsell, D. R., & Ruiz de Chávez, M. H. (2015). Ética de la investigación. Integridad científica. México D.F., México: Comisión Nacional de Bioética/Secretaría de Salud.

NCDOT communications. (2015). Huffine Farm Road Project [Imagen CC BY 2.0]. Recuperado el 1 de septiembre de 2017, a partir de <http://bit.ly/2ewGokM>

Siwiaszczyk, D. (2012). Cooking [Imagen CC BY 2.0]. Recuperado el 1 de septiembre de 2017, a partir de <http://bit.ly/2x3KnRi>

Soto Rodríguez, A. (2012). El plagio y su impacto a nivel académico y profesional. E-Ciencias de la Información, 2(1), Artículo 2, 14 pág. Recuperado a partir de http://www.ugr.es/~plagio_hum/Documentacion/06Publicaciones/ART003.pdf

Steiner, N. (2006). Panic [Imagen CC0 1.0]. Recuperado el 1 de septiembre de 2017, a partir de <http://bit.ly/2ewfZ6R>

Tylervigen.com. (2017). Spurious correlations. Recuperado el 1 de septiembre de 2017, a partir de <http://tylervigen.com/spurious-correlations>

Valenzuela, F. (2011). Handjob [Imagen CC BY 2.0]. Recuperado el 1 de septiembre de 2017, a partir de <http://bit.ly/2vXe5lC>

Fontes de notícias

- Agencia REUTERS. (2016, agosto 22). Enrique Peña Nieto plagió su tesis, según una investigación periodística. *The New York Times en español*. Ciudad de México, México. Recuperado a partir de <https://www.nytimes.com/es/2016/08/22/enrique-pena-nieto-plagio-su-tesis-segun-una-investigacion-periodistica/>
- de Dios, M. (2014, noviembre 25). La USC exige que se anule por plagio la tesis de un ingeniero de la Diputación. *La Voz de Galicia.es*. Recuperado a partir de http://www.lavozdeg Galicia.es/noticia/lugo/2014/11/25/usc-exige-anule-plagio-tesis-ingeniero-diputacion/0003_201411L25C3992.htm
- McCarthy, T., & Jacobs, B. (2016, julio 19). Melania Trump convention speech seems to plagiarise Michelle Obama. *The Guardian*. Cleveland, Estados Unidos. Recuperado a partir de <https://www.theguardian.com/us-news/2016/jul/19/melania-trump-republican-convention-plagiarism-michelle-obama>
- Palomino, S. (2017, mayo 30). La odisea de un biólogo colombiano por compartir una tesis sobre anfibios en internet. *El País*. Bogotá, Colombia. Recuperado a partir de https://elpais.com/elpais/2017/05/25/ciencia/1495721683_307755.html
- Paredes, C. (2012, agosto 28). El plagio en un proyecto del senador Juan Carlos Vélez. *Semana*. Recuperado a partir de <http://www.semana.com/politica/articulo/el-plagio-proyecto-del-senador-juan-carlos-velez/263732-3>
- Wemple, E. (2014, mayo 16). CNN fires news editor Marie-Louise Gumuchian for plagiarism [Updated]. *The Washington Post*. Recuperado a partir de <http://www.washingtonpost.com/blogs/erik-wemple/wp/2014/05/16/cnn-fires-news-editor-marie-louise-gumuchian-for-plagiarism/>

Obrigada!

Danielle Hiroki
Consultora de Serviços Profissionais e
Educacionais
dhiroki@turnitin.com