**0410515 – Estágio com Pesquisa em Ensino de Biologia**

**2º semestre de 2020**

**Docentes:** Rosana Louro Ferreira Silva (rosanas@usp.br); Maria Elice de Brzezinski Prestes (eprestes@ib.usp.br)

**Docente Colaboradora (Pós-Doc/Part) no Noturno:** Elen Arroyo Peres (elenperes@usp.br)

**Estagiária de Pós-Graduação no Integral:** Patricia Mie Matsuo (patricia.matsuo@usp.br)

**Monitora de Graduação no Integral:** Jennifer Auler (jennifer.auler@usp.br)

**Monitoras de Graduação no Noturno**: Kimberly Yanaguidaira (kimberly.yanaguidaira.oliveira@usp.br), Carolina Moraes M de Barros (carolina.moraes.barros@usp.br), Crislaine Farias (crislaine.farias@usp.br)

**Técnica LabLic para Integral e Noturno**: Patrícia Gabryela Moreira (lablic@ib.usp.br

**Instruções para o relatório final de estágio**

O relatório final de estágio deve ser **redigido no formato de um artigo científico**, conforme tutorial abaixo, na página 2: usem o mesmo tipo e tamanho de letra, espaçamentos entre linhas, tabulação etc. Usem também os títulos de seções do tutorial (Introdução, Contextualização da Escola-Campo de Estágio, etc.), criando, se desejável, títulos para subdivisões dessas seções. As referências bibliográficas devem ser listadas alfabeticamente, pelo sobrenome do (primeiro) autor e padronizadas (ABNT). Os anexos devem ser mencionados no texto e numerados conforme a ordem de menção no texto. Máximo de páginas: 10 + anexos.

**Título do trabalho**

Nome e sobrenome do 1º autor

Nome e sobrenome do 2º autor, etc.

**Resumo**: Escrevam aqui o resumo contendo apresentação do tema da intervenção, sua justificativa e abordagem didática adotada; objetivo da pesquisa e método utilizado para a coleta e análise de dados; principais resultados da pesquisa; conclusões (da intervenção e da pesquisa). Não ultrapassem 200 palavras.

**Palavras-chave**: até 3, separadas por ponto e vírgula.

**Introdução**

De forma sucinta, apresentem o tema e objetivos da intervenção em contexto remoto e a relação com o tema e objetivos da pesquisa. Apresentem a justificativa das escolhas sobre a intervenção, vinculando com o plano de ensino e/ou demanda do professor da escola-campo de estágio. A Introdução deve fazer menção também ao referencial teórico que subsidia tanto a estratégia didática da intervenção quanto a pesquisa.

**A intervenção de estágio**

Façam um breve apanhado dos pontos mais importantes para a caracterização da escola (nome, localização, público, contexto), do professor e dos alunos (turno, ano, número de turmas e de alunos, idade).

Exponham como foi o contato com o professor-supervisor nesse contexto de ensino remoto. Como foram definidos, e quais foram, os objetivos conceituais e procedimentais da intervenção com pesquisa.

Indiquem se as atividades foram síncronas e/ou assíncronas e de que tipo (análise de material didático; acompanhamento com ou sem regência de aulas síncronas; elaboração e/ou correção de atividades como testes, estudos dirigidos; organização de uma live para os alunos; organização de debate entre os alunos etc.). Coloquem como anexos todos os materiais produzidos pela equipe e/ou professor-supervisor, como textos, figuras, modelos, materiais para experimentos e/ou aulas práticas etc.

Comentem sobre a realização das atividades, mencionando alterações em relação ao planejamento, adequações ao ensino remoto e participação dos alunos. Discutam se as expectativas do grupo foram atingidas. Não deixem de mencionar as impressões **pessoais** de vocês, sobre a atividade, sobre a relação com os alunos, sobre a sua experiência de estágio em ensino remoto etc.

**O olhar de pesquisa sobre a intervenção**

Indiquem o(s) objetivo(s) da pesquisa, discutindo as implicações do ambiente remoto para a sua escolha e implementação. Descrevam sucintamente os instrumentos de coleta de dados (questionários, roteiros de entrevista ou de observação), colocando-os, sem as respostas, nos Anexos. **Não deixem de indicar as fontes** em que se basearam para a elaboração e adaptação desses instrumentos. Caracterizem a abordagem qualitativa e descrevam os procedimentos analíticos adotados.

Descrevam os resultados obtidos, exemplificando transcritos de gravações, trechos de relatos e de anotações de entrevista ou de observação, respostas a itens dos questionários, sempre que possível. Discutam os resultados com base na literatura da área de pesquisa em ensino de ciências.

**Conclusões**

Apresentem reflexões sobre as relações estabelecidas, em maior ou menor grau, entre a intervenção e a pesquisa em ambiente remoto. É importante que as conclusões expressem também eventuais limitações, bem como melhorias e inovações que poderiam ser efetuadas em pesquisas futuras.

**Referências Bibliográficas**

 Formatem as referências conforme a ABNT.

**Anexos**