

Fiche pédagogique 8 - Parler de son environnement de travail

I. Échauffement - Parler de son environnement de travail

Travaille !



a) Discussion en groupes

1. Qu'aimez-vous principalement dans votre travail ?
2. Quelles sont vos tâches de travail ?
3. Faut-il connaître des règles ou techniques spécifiques ?
4. Qu'avez-vous appris grâce à votre travail ?

b) Parmi les mots suivants, lesquels se rapprochent du poste que vous occupez ? Expliquez vos choix.

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------|-------------|-----------------|
| Autonomie | Organisation | Rigueur | Flexibilité | Disponibilité |
| Sens de la communication | Optimisme | Capacité à gérer | Curiosité | |
| Adaptabilité | Capacité d'apprentissage | Analyse | Orientation | Esprit d'équipe |

II. Présenter son emploi

1. Lecture d'une fiche de poste:

Ce professionnel travaille dans une usine agro-alimentaire. Il pilote les machines pour transformer des produits alimentaires bruts en produits finis. Il contrôle la qualité, alimente la chaîne, gère les problèmes, et veille également à l'hygiène et à l'application des normes.

Accès à l'emploi:

Cet emploi est accessible avec un diplôme bac pro Bio-industries de transformation.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'entreprises de production alimentaire.

L'activité s'effectue en cabine de pilotage, en zone à température élevée ou frigorifique.

| Activités | Compétences |
|--|--|
| Sélectionner les données de production et saisir les paramètres de quantité Surveiller le fonctionnement des machines et des équipements Contrôler la conformité des produits alimentaires | Règles d'hygiène et de sécurité alimentaire Procédés de fabrication alimentaire (cycle, mélanges matières, cuisson, ...) Règles et consignes de sécurité |

- a) De quel métier s'agit-il ?
- b) Faut-il un diplôme pour faire ce travail ?
- c) À votre avis, quelles sont les qualités nécessaires sur ce poste ?

2. Regardez la vidéo avec l'interview de Frédéric, vérifiez vos réponses de l'exercice précédent et puis répondez aux questions:

<http://afip.velay.greta.fr/metier/industrie-agro-alimentaire>

1) Que fabrique Frédéric ?

.....

2) Quel est l'élément de base du produit fabriqué ?

.....

3) Vers quel poste Frédéric aimerait-il évoluer ?

.....

III. En groupes : Lisez ces planches de Bande dessinée de la dessinatrice Emma et donnez son avis sur les questions qu'elle propose.

IV. Parler d'un autre type de travail - Le monde des bénévoles

Aujourd'hui, en France, plus de 14 millions de bénévoles sont engagés dans une association. Qu'ils soient jeunes ou vieux, étudiants ou chômeurs, actifs ou retraités, beaucoup de ces bénévoles mettent leurs compétences et leur temps au service des personnes en difficulté. Voici les portraits de certains d'entre eux.

Véronique, 52 ans, mariée, deux enfants scolarisés, sans emploi.

Auparavant, Véronique était professeure de français langue étrangère, mais depuis qu'elle est mère au foyer, elle s'est inscrite comme bénévole dans deux associations.

Trois fois par semaine, elle aide la Croix-Rouge dans sa lutte contre l'illettrisme. Elle donne des cours de français aux adultes qui ont des difficultés à lire, écrire, comprendre et parler le français.



Au Secours populaire, elle a aidé à organiser le Vitality Tour, qui a pour objectif de favoriser l'accès au sport et aux loisirs de 900 enfants défavorisés, âgés de 8 à 12 ans. Ça leur permet de vivre des moments heureux et de partir en vacances.

Ces deux expériences lui apportent beaucoup de satisfaction et elle y tient beaucoup.

Germain, 62 ans, marié, grand-père deux petites-filles de 8 et 10 ans, dresseur de chevaux

Germain est impliqué depuis très longtemps dans l'aide aux personnes handicapées. Il y a 15 ans, il a réussi à réunir ses deux centres d'intérêt dans une association : l'aide aux handicapés et son amour des chevaux. Avec l'aide des éducateurs, donc il fait monter à cheval des enfants handicapés afin de développer leur autonomie et de leur donner confiance en eux. Germain est heureux de constater les progrès et le bonheur de ces enfants.



Max, 35 ans, célibataire, informaticien et ancien joueur de rugby

Max a beaucoup de temps libre, alors il est bénévole au « Rugby club » de son village les mardis et vendredis soirs : il entraîne les enfants de 8 à 10 ans. Il les accompagne aux matchs le week-end et, bien sûr, organise des fêtes quand ils gagnent ! Les lundis et jeudis soirs, il aide les enfants en difficulté à faire leurs devoirs dans une des associations de son village qui s'appelle « Le club 210 ». Chaque progrès est un véritable cadeau pour Max.



a) Relevez les noms des associations nommés dans le texte:

b) Retrouvez qui fait quoi:

c) Et dans votre pays, est-ce que courant d'être bénévole? Dans quelles associations?

