**LPV 513 e 564 2020**

**Relatório Experimento 3 – Efeito da cobertura do solo com material vegetal sobre a germinação de sementes de culturas e do mato**

**Elaborador do relatório:**

Nome Nr USP

**Outros estudantes que conduziram o mesmo experimento**

Nome Nr USP

Nome Nr USP

Nome Nr USP

**Sobre o questionário:** Visa a prospectarum método de avaliação alternativo ao tradicional, valorizando o pensamento crítico acerca da atividade prática conduzida e sua análise em termos de eficiência pedagógica. O ponto central é fortalecer o processo individual de aprendizagem de cada estudante. Para isso, cada estudante deverá analisar seus dados juntamente com os dados de três outros estudantes que conduziram o mesmo experimento. Discussão em grupo, relatório individual.

**Objetivo do experimento em si:** Propiciar a observação direta dos efeitos do material utilizado como cobertura de solo sobre a germinação de sementes de culturas e do mato.

O que se busca ser **ensinado/aprendido** com esta atividade?

* Visualizar na prática o efeito alelopático causado por algumas espécies de cobertura sobre a germinação de sementes de culturas e mato;
* Entender as diferentes consequências de se utilizar ou leguminosas ou gramíneas como cobertura de solo, em termos de proteção do solo.

**Descrição da condução do seu experimento e apresentação dos resultados**

**Condução:** registre se houve alguma mudança, diferença ou adaptação da metodologia proposta. Se não houve, escreva apenas “conduzido conforme as instruções”.

**Análise e apresentação dos resultados**: Use a criatividade para apresentar os resultados do seu experimento juntamente com os resultados dos outros (as) três estudantes que conduziram o mesmo experimento. Use os meios que julgar mais pertinentes (tabelas, gráficos, figuras etc.).

Junte à apresentação as fotos do seu experimento em ordem cronológica, de modo que o leitor possa observar o que você observou.

As perguntas seguintes têm como objetivo orientar sua apreciação do experimento em si e do método de ensino através dessa atividade prática, visando ao seu aprendizado do conteúdo e ao nosso aprendizado sobre o método de ensino.

**O que você sabe sobre o assunto? – Conhecimento Prévio**

1. O que você sabe sobre “cobertura de solo”? Quais você considera ser os principais prós e contras para a utilização de coberturas na prática?
2. O que você sabe sobre alelopatia? Conhece plantas que apresentam esse efeito de maneira pronunciada? Quais?
3. Descreva uma experiência prática que você já teve com cobertura de solo ou com alelopatia.

**Sobre o experimento**

**Observação:** Para as questões 4, 5, 6 e 7 busque refletir ecologicamente considerando as interações bióticas e abióticas que ocorreram no experimento e que proporcionaram as respostas observadas. Aconselha-se a discussão em grupo com os demais estudantes para enriquecimento e entendimento mais aprofundado.

1. Apresente o resultado do experimento e explique tecnicamente a influência das diferentes coberturas sobre a germinação de sementes. Houve alguma surpresa para você nos resultados? Qual? Por que?
2. Qual é a diferença fundamental de composição entre plantas leguminosas e gramíneas? Esta diferença apresenta implicações na germinação das sementes em seu experimento? Justifique.
3. Das plantas que você utilizou como cobertura, houve relação entre conter óleos essenciais e efeito alelopático?
4. Com os outros três outros(as) estudantes que também conduziram o mesmo experimento que você, compare os resultados obtidos. Quais as semelhanças e diferenças? Quais podem ser as razões para essa variação?

**Implicações práticas (apenas para estudantes da LPV 513)**

1. Você considera possível utilizar alguma das coberturas do experimento na propriedade de seu trabalho de conversão? Qual potencial para isso se concretizar e, que orientações você daria e quais precauções tomaria?

**Implicações gerais**

1. Com base em suas observações, como é possível utilizar da alelopatia para benefício da produção em uma propriedade agrícola? Como?
2. Se você tiver a opção de escolher entre espécies para cobertura do solo, quais principais pontos você levaria em consideração para fazer sua escolha?

**Observação do próprio aprendizado**

1. Faça uma reflexão comparando seu conhecimento prévio (questões 1, 2 e 3) e suas observações do experimento. Explique se há novas percepções e aprendizados após a condução do experimento e das reflexões acerca dele. Qual novo aprendizado você considera ser útil no futuro ao realizar uma atividade relacionada a temática do experimento?

**Observação**: Na questão 11, é importante uma reflexão independente do resultado final do experimento (mesmo que aparentemente tenha dado “errado”). É importante se perguntar: O que posso aprender a partir da experiência? Quais novas percepções levo para mim?

1. Faça uma reflexão para cada frase destacando seu próprio aprendizado, reforçando se você entendeu aquele assunto ou se ficou com dúvidas. Caso ainda tenha ficado com dúvidas, escreva-as em cada item.
* Entendi o que é alelopatia e como ela pode inibir o crescimento de culturas agrícolas e do mato? ( ) sim ( ) não ( ) em parte
* Entendi a diferença básica de composição entre leguminosas e gramíneas e plantas que contém óleos essenciais e as implicações dessas diferenças para cobertura de solo?

( ) sim ( ) não ( ) em parte

1. Sobre o método de ensino/aprendizagem que você vivenciou com o experimento pedagógico, registre os três pontos mais positivos e os três mais negativos na sua opinião.
	* Três pontos positivos
	* Três pontos negativos
2. A seu critério, registre qualquer informação adicional que julgue pertinente, sobre o conteúdo técnico tratado no experimento e sobre o processo de ensino/aprendizagem utilizando o experimento.

Bons estudos e muito obrigado!