**LPV 513 e 564 2020**

**Relatório Experimento 1 – Efeito da serapilheira e atividade da fauna detritívora sobre as condições físico-hídricas do solo**

**Elaborador do relatório:**

Nome Nr USP

**Outros estudantes que conduziram o mesmo experimento**

Nome Nr USP

Nome Nr USP

Nome Nr USP

**Sobre esse questionário:** Visa a prospectarum método de avaliação alternativo ao tradicional, valorizando o pensamento crítico acerca da atividade prática conduzida e sua análise em termos de eficiência pedagógica. O ponto central é fortalecer o processo individual de aprendizagem de cada estudante. Para isso, cada estudante deverá analisar seus dados juntamente com os dados de três outros estudantes que conduziram o mesmo experimento. Discussão em grupo, relatório individual.

**Objetivo do experimento em si:** Propiciar a observação direta dos efeitos da serapilheira / atividade de fauna detritívora sobre a capacidade de infiltração de água no solo e sua aeração associada.

O que se busca ser **ensinado/aprendido** com esta atividade?

* Compreender a importância da cobertura com serapilheira sobre o solo, com destaque para a infiltração de água neste contexto;
* Descobrir na prática como as qualidades físicas e biológicas do solo podem ser verificadas.

**Descrição da condução do seu experimento e apresentação dos resultados**

**Condução:** registre se houve alguma mudança, diferença ou adaptação da metodologia proposta. Se não houve, escreva apenas “conduzido conforme as instruções”.

**Análise e apresentação dos resultados**: Use a criatividade para apresentar os resultados do seu experimento juntamente com os resultados dos outros (as) três estudantes que conduziram o mesmo experimento. Use os meios que julgar mais pertinentes (tabelas, gráficos, figuras etc.).

Junte à apresentação as fotos do seu experimento em ordem cronológica, de modo que o leitor possa observar o que você observou.

As perguntas seguintes têm como objetivo orientar sua apreciação do experimento em si e do método de ensino através dessa atividade prática, visando ao seu aprendizado do conteúdo e ao nosso aprendizado sobre o método de ensino.

**O que você já sabia sobre o assunto? – Conhecimento Prévio**

1. O que você já sabe sobre “cobertura de solo”? Quais você considera ser os principais prós e contras para a implementação da cobertura na prática?
2. Descreva alguma experiência prática que você já teve com cobertura de solo. Qual era a importância da cobertura para aquele contexto?
3. O que você sabe sobre “biologia do solo”? Como a micro e a macrofauna decompositoras se relacionam com a serapilheira? Que consequências essa relação pode ter sobre as propriedades do solo como meio de crescimento das raízes das culturas?

**Sobre o experimento**

1. Qual é o objetivo de medir a infiltração no contexto do experimento? Você teria alguma sugestão de outro parâmetro a mensurar?

**Observação:** Para as questões 5 e 6 busque refletir ecologicamente considerando as interações bióticas e abióticas que ocorreram no experimento e que proporcionaram as respostas observadas. Aconselha-se a discussão em grupo com os demais estudantes para enriquecimento e entendimento mais aprofundado.

1. Apresente os resultados das medições e explique tecnicamente a influência do (s) tratamento (s) sobre a infiltração de água. Os resultados foram os que você esperava? Houve alguma surpresa? Por que teria sido assim?
2. Com os outros três outros (as) estudantes que também conduziram o mesmo experimento que você, compare os resultados obtidos. Quais as semelhanças e diferenças? Quais podem ser as razões para essa variação?

**Implicações práticas (apenas para estudantes da LPV 513)**

1. Você considera possível implementar a técnica de cobertura de solo com serapilheira ou palhadas na propriedade do seu trabalho de conversão? Como isso poderia ser feito? Argumente. Caso os produtores já façam cobertura do solo com palhadas, suas conclusões do experimento poderiam contribuir para melhorar ou tornar mais eficiente o sistema de produção em foco?

**Implicações gerais**

1. Com base em suas observações do experimento, que parâmetros você sugeriria para se verificar na prática se um solo apresenta boas condições biológicas e físicas?
2. Quais são os principais impactos ambientais causados pela não-infiltração de água no solo ao nível do talhão de cultivo, da propriedade, da micro bacia e do país? Esses impactos podem ter relação com usinas hidrelétricas e com inundações?

**Observação do próprio aprendizado**

1. Faça uma reflexão comparando seu conhecimento prévio (questões 1, 2 e 3) e suas observações do experimento. Explique se há novas percepções ou aprendizados após a condução do experimento e das reflexões acerca dele. Qual novo aprendizado você considera ser útil no futuro ao realizar uma atividade relacionada à temática do experimento?

**Observação**: Na questão 10, é importante uma reflexão independente do resultado final do experimento (mesmo que aparentemente tenha dado “errado”). É importante se perguntar: O que posso aprender a partir da experiência? Quais novas percepções levo para mim?

1. Faça uma reflexão para cada frase destacando seu próprio aprendizado, reforçando se você entendeu aquele assunto ou ficou com dúvidas. Caso ainda tenha ficado com dúvidas, escreva-as em cada item.
   * Entendi a importância da cobertura de solo com serapilheira, suas implicações e dificuldades práticas? ( ) sim ( ) não ( ) em parte
   * Conheci novos parâmetros para verificar na prática as condições físicas e biológicas do solo? ( ) sim ( ) não ( ) em parte
   * Entendi porque a infiltração no solo é essencial para melhor uso da água e do espaço agrícola? ( ) sim ( ) não ( ) em parte
2. Sobre o método de ensino/aprendizagem que você vivenciou com o experimento pedagógico, registre os três pontos mais positivos e os três mais negativos na sua opinião.
   * Três pontos positivos
   * Três pontos negativos
3. A seu critério, registre qualquer informação adicional que julgue pertinente, sobre o conteúdo técnico tratado no experimento e sobre o processo de ensino/aprendizagem utilizando o experimento.

Bons estudos e muito obrigado!