

## RESPOSTAS QUESTIONÁRIO – AULA 29/10/20

### **DANIEL DE VASCONCELOS ANDRADE - FFLCH**

#### **Justifique suas escolhas de ODS (até três linhas para cada ODS escolhida) \***

1 - quero estudar como projetos, como o do CACTUS, e como o uso da tecnologia, como o desenvolvida pelo COC, podem influenciar a educação brasileira na nova era, principalmente em relação a talentos desperdiçados (pessoas que fariam importante diferença caso tivessem acesso à educação de qualidade); 2- recentemente acompanhei uma palestra sobre incêndios no Pantanal que, complementando a apresentação de Thelma Krug, me fez querer estudar mais esse tópico que foi abordado em maior ou menor grau por todos os palestrantes; 3- mesmo não estudando direito, muito dos textos e das aulas da minha faculdade me trouxeram uma conscientização sobre como "paz, justiça e instituições" são muitas vezes manipuladas, e quero realizar esse questionamento justamente para pensar em como uma melhora desses fatores é possível.

### **RENATA QUADROS AUGUSTO PINA - IRI**

#### **Justifique suas escolhas de ODS (até três linhas para cada ODS escolhida) \***

Tenho muito interesse de trabalhar em Organizações Internacionais no futuro e considero que o tema de organizações eficientes para o novo contexto do sistema internacional seja muito relevante. No meu trabalho de estatística fiz sobre a relação entre desemprego e livre circulação na União Europeia, no qual tive a oportunidade de introduzir um pouco na discussão sobre qualidade de trabalho. Faço parte do Coletivo Educar para o mundo, no qual discutimos um pouco a questão da educação, especialmente para imigrantes e refugiados.

### **MAGDALENA SALABERRY - FEA**

#### **Justifique suas escolhas de ODS (até três linhas para cada ODS escolhida) \***

Tenho muito interesse de trabalhar em Organizações Internacionais no futuro e considero que o tema de organizações eficientes para o novo contexto do sistema internacional seja muito relevante. No meu trabalho de estatística fiz sobre a relação entre desemprego e livre circulação na União Europeia, no qual tive a oportunidade de introduzir um pouco na discussão sobre qualidade de trabalho. Faço parte do Coletivo Educar para o mundo, no qual discutimos um pouco a questão da educação, especialmente para imigrantes e refugiados.

**GABRIEL RODRIGUES CAMARGO - POLI****Justifique suas escolhas de ODS (até três linhas para cada ODS escolhida) \***

Acredito que tenho afinidade por ser estudante de engenharia e formas de aumentar a produção de formas mais eficientes e sustentáveis, logo acredito que a ODS 9 seja a que mais se encaixe. Após isso, me interessa bastante por produções sustentáveis e formas de administrar esses recursos através de uma diversificação da matriz energética, logo escolho a ODS12. Por último, me interessa por aumentar o crescimento econômico através da maior inclusão e de trabalho descente como forma inclusive de reduzir bastante as desigualdades sociais, por isso escolhi a ODS8

**MARCOS JOSE TEIXEIRA TRINDADE - POLI****Justifique suas escolhas de ODS (até três linhas para cada ODS escolhida) \***

1- No curso de graduação da poli sempre interessei pela parte de inovação nos sistemas logísticos de infraestrutura. e como infraestrutura é um dos grandes gargalos no desenvolvimento de nações. 2- Como agricultor de médio porte, a relação entre desenvolvimento do campo através das novas tecnologias, juntando a sustentabilidade ambiental com a social e economia. 3- Vindo de uma família do sertão nordestino, fui criado num ambiente forjado pela história das secas e das chuvas, e como esse ciclo muda uma sociedade por causa de algo vital como a água, a que muitos não dão importância.

**IAN IKEDA PEREIRA RAMOS CAMARGO DE ALMEIDA - IO****Justifique suas escolhas de ODS (até três linhas para cada ODS escolhida) \***

Na difícil tarefa de escolher apenas três ODS, num contexto onde todas são imprescindíveis e se intersectam na construção de uma Nova Era de paz e respeito à dignidade humana, mantenho em minha mente as palavras da professora e ativista queniana Wangari Maathai (ganhadora do Nobel da Paz de 2004): "O futuro não existe no futuro. Pelo contrário, ele nasce somente por meio de nossas ações no presente, e se desejamos realizar algo no futuro, devemos agir com esse propósito agora". Portanto, com o espírito de construir o "amanhã" através do "hoje", escolho as ODS 13, 10 e 4. Objetivo 13 - Ação contra a Mudança Global do Clima: as mudanças climáticas globais colocam em risco as gerações futuras, combatê-las é não apenas diminuir riscos à vida humana, mas garantir sua existência no planeta. Objetivo 10 - Redução das Desigualdades: as desigualdades, em suas diversas formas (socio-econômico-políticas) são um entrave para a garantia de uma vida digna, segura e justa para as pessoas, seja nos países desenvolvidos,

subdesenvolvidos e em desenvolvimento, é necessário combater a exclusão e as desigualdades para construir uma Nova Era que abrace todas as pessoas construtivamente. Objetivo 4 - Educação de Qualidade: a educação é o pilar das mudanças do mundo. As crianças e os jovens de hoje determinarão o mundo do futuro, serão os grandes líderes, os professores, o povo do amanhã! Atráves de educação constroi-se o pensamento crítico, alimenta-se o desejo de eliminar a miséria da face da terra e transforma-se o mundo. Tendo feito tais escolhas, gostaria de citar novamente as palavras da Dr. Wangari Maathai: "“Mesmo que pensemos que determinada ação individual seja muito pequena, imagine se ela for repetida milhões de vezes. Isso fará a diferença”. Que possamos criar em nossos corações a determinação de sermos essa ação individual, que repercutirá com outras milhões de ações individuais, e seremos a grande mudança coletiva que constrói uma Nova Era de paz e prosperidade.