**TRABALHO DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (individual)**

**Tema:** Análise de um afixo (prefixo ou sufixo) ou de um tipo de composição em um *corpus*.

Por exemplo: exemplos de palavras derivadas com o sufixo –*ismo.*

**1. Introdução**

Resumo sobre os processos de formação de palavras

Consultar uma gramática recomendada (Evanildo Bechara, Celso Cunha, Rocha Lima, preferencialmente) ou um estudo linguístico sobre Morfologia.

Cerca de 2 páginas.

**2. Metodologia**

Escolha do *corpus* de análise

O *corpus* representa o material de pesquisa para o trabalho.

É representado pelos textos (páginas de jornais, revistas, da internet, gravações...) que fornecerão exemplos para o estudo.

**3. Análise**

Estudo sobre o afixo estudado ou o tipo de composto (em uma gramática, no dicionário Houaiss, em trabalhos linguísticos e no *corpus* escolhido)

Cada citação do *corpus* deve ser acompanhada de todas as suas referências. Ex.: FSP, 20-09-20, Esportes. Observe os exemplos dados nas aulas.

**4. Considerações finais**

Comentários sobre o aprendizado proporcionado pela realização do trabalho.

**Referências bibliográficas** (de acordo com as normas da ABNT).

Ex.:

Medeiros, T. A. *Ideologia e língua.* São Paulo: Almeida Editorial, 2003. (para livros)

LAKOFF, G.; JOHNSON, M. *Metáforas da vida cotidiana*. Trad. de Maria Sophia Zanotto. Campinas: Mercado das Letras; São Paulo: Educ, 2002. (para livros traduzidos)

HERMANS, A. A definição dos termos. *Traduções*, São Paulo, v. 34, n. 3, p. 529-532, 1989. (para artigos de revistas)  
  
CHAVES, A. T. Aspectos da mudança das línguas. In: MATTOS, E. L. (Org.). *Diacronia em estudo*: novos dados. São Paulo: Contexto, 2009. p. 124-136.

(para capítulos em livros)

**Total de páginas**: de 8 a 10 páginas.