|  |
| --- |
| **Planejamento em Sequência Didática** |
| Turma(s) ou ciclo(s): |
| Título da SD: |
| **Intenção**Nossa expectativa de aprendizagem | *Aqui você vai apontar quais conhecimentos serão construídos pelos estudantes. Ou seja, após essa SD, os estudantes serão capazes de...?* |
| Temas transversais: ( ) ética e cidadania ( ) meio ambiente ( ) valores humanos ( ) mulheres e gênero ( ) pluralidade cultural ( ) mediação de conflitos( ) outro: qual?Como: *explique como os temas transversais que você selecionou aparecem em sua sequência didática.* |
| **Intervenção****Estratégias**  |
|  | **Objetivos específicos para cada etapa** |
| **Quantidade de aulas** | **Diagnóstico** |
| *Aponte aqui quais aulas você irá utilizar para realizar o diagnóstico. Por exemplo: aulas 1,2 e 3* | *O que você vai fazer em cada aula? Conte aqui. Não se esqueça que cada aula é uma etapa de atividades ordenadas e que ao final você terá atingido sua expectativa de aprendizagem! Conte para nós quais atividades você irá utilizar para saber o que as crianças ou os jovens sabiam sobre o assunto que você pretende desenvolver. Não se esqueça: as crianças e os jovens não são* tabula rasa*. Todos sabem algo, e é a partir dos saberes dos educandos que vamos construir novos conhecimentos.* |
| **Quantidade de aulas** | **Desenvolvimento** |
| *Aponte aqui quais aulas você irá utilizar para realizar o desenvolvimento. Por exemplo: aulas 7, 8 e 9* | *Conte aqui quais atividades você utilizará para atingir aquelas habilidades e saberes que você planejou, ou seja, as “tais” expectativas de aprendizagem. Cada aula é um novo tijolo na construção do novo saber, que se soma aos anteriores! É importante apontar quais recursos você vai usar para realizar estas atividades: materiais, espaços, etc.*  |
| **Quantidade de aulas** | **Fechamento** |
| *Aponte aqui quais aulas você irá utilizar para realizar o fechamento. Por exemplo: aulas 20,21,22.* | *Conte aqui quais atividades você vai utilizar para dar um desfecho para o que havia planejado. O desfecho é um momento de celebração pela conquista de um novo saber, e pela superação de uma barreira. Não se esqueça que avaliação e fechamento não são a mesma coisa. A avaliação pode acontecer em qualquer etapa. As atividades de fechamento encerram aquela sequência didática.* |
| **Indicação** |
| **Indicadores de avaliação** | **Instrumentos de avaliação** |
| *Aponte aqui quais são os indicadores que vão te apontar que suas crianças se tornaram capazes de alguma coisa nova**Para isso, responda: quais serão as evidências de aprendizagem perseguidas a partir do início da SD?**Não se esqueça: são comportamentos observáveis que nos ajudarão a ter uma ideia de êxito ou não nos processos de ensino e aplicação das atividades propostas.* | *Aponte aqui quais são as ferramentas que vão te permitir fazer essa avaliação: testes orais ou escritos, trabalhos em grupo, pesquisas e apresentações são exemplos de instrumentos de avaliação.* |
| **Referências** | *Quais sites, livros, revistas, vídeos etc. te inspiraram para a realização desta aula? Conte-nos aqui.**Exemplo:* NOVA ESCOLA, “Diversidade de materiais”. Disponível em: <[https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2266/diversidade-de-materiais#](https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2266/diversidade-de-materiais)>. Acesso em 21/05/2020.Se quiser citar segundo as normas da ABNT, ficará assim: Livro: SOBRENOME DO AUTOR, Nome do autor. “Título do livro”. Cidade de publicação: editora, ano. Vídeo: SOBRENOME DO AUTOR, Nome do autor, se houver. “Título do vídeo”. Ano do vídeo. (Duração do vídeo). Disponível em: < link do vídeo>. Acesso em: data de acesso. |
| **Eventos** | *Aponte aqui qual é o evento que você planeja realizar no bimestre.* ( ) evento interno ( ) evento externo (para a comunidade)Título do evento:O que será apresentado: *Conte aqui qual será sua proposta para este evento.* |