**Corrigé**

**Nom :**

**Pré-écoute - réponses libres**

Lisez attentivement les questions de la partie **Guide de Compréhension** et réfléchissez :

* Quel peut être le sujet général du document oral que nous écouterons ?
* Qu’est-ce que vous savez à propos de ce sujet ? Discutez avec vos collègues et justifiez vos réponses.
* Quels sont les objectifs d’écoute de chaque question ? Identifiez-les et soulignez-les.

**Guide de compréhension**

**Pour une compréhension globale …**

1. Pour planifier votre écoute du document, regardez attentivement la vidéo jusqu’à 0min41sec et i identifiez les informations demandées ci-dessous :
2. Contextualiser la vidéo : libre
3. Etablissez les mots clés : libre
4. Regardez attentivement la vidéo jusqu’à 0min41sec une deuxième fois et identifiez les mots clés pour complétez le schéma ci-dessous :

LES

ENSEIGNEMENTS

sont organisés en

BLOCS

Unités

D’enseignement

correspondent à

COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE

appelés de

Travaux

pratiques

Travaux

Dirigés

Cours magistral

declinées en

**Pour une compréhension plus détaillée …**

1. Faites attention au tableau ci-dessous, regardez attentivement la vidéo entre 0min43sec jusqu’à 2min08, puis complétez-le :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalité de Cours** | **Quantité d’étudiants dans le groupe** | **Support/**  **Matériel** | **Rôle des étudiants** | **Rôles des professeurs** |
| **Cours**  **Magistral** | … le cours va pouvoir se dérouler soit dans un amphithéâtre ou soit dans une petite salle. 150 ou 200 étudiants | un support power point  la copie du power point aura été transmis  vieille méthode du tableau noir, vert, blanc | Suivre le cours et noter les information | Transmettre les informations théoriques |

1. Faites attention au tableau ci-dessous, regardez attentivement la vidéo entre 2min10 jusqu’à 6min25, puis complétez-le :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalité de Cours** | **Quantité d’étudiants dans le groupe** | **Support/**  **Matériel** | **Rôle des étudiants** | **Rôles des professeurs** |
| **Travaux**  **Dirigés** | 30-35 étudiants | La majorité des enseignents distribue un fascicule d’exercices en début de semestre | de manière à ce que l’étudiant prépare les exercices | des enseignants qui privilégieront le travail en petits groupes  D’autres enseignants font ça de façon plus classique et toute méthode est légitime et acceptable…  Certains enseignants préféreront les laisser chercher, circuler, travailler avec eux, et ensuite prendre en charge au tableau la restitution d’une correction propre et complète à l’étudiant, aux étudiants du groupe de TD |

1. Faites attention au tableau ci-dessous, regardez attentivement la vidéo entre 6min26 jusqu’à 9min30, puis complétez-le :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalité de Cours** | **Quantité d’étudiants dans le groupe** | **Support/**  **Matériel** | **Rôle des étudiants** | **Rôles des professeurs** |
| **Travaux**  **Pratiques** | On a 15-16 étudiants, parfois 18 | Les étudiants reçoivent en début de semestre un fascicule de travaux pratiques qui décrit à la fois les concepts généraux qu’on lui demande de regarder, l’appareillage qu’il va devoir utiliser et comment l’utiliser, et le type de résultats qu’on attend de lui | Les travaux pratiques là aussi se préparent, on est toujours sur le même principe. | Suivre des plus près chaque étudiant |

1. Regardez attentivement la vidéo entre 9min31sec jusqu’à 11min30sec, puis répondez : Quelle est la particularité expliquée sur les Travaux Pratiques ? les notions de sécurité pendant le cours/ le besoin de porter des équipements de sécurité
2. Regardez attentivement la vidéo entre 11min31sec jusqu’à 14min45sec, puis listez au moins trois types d’examen :

Contrôle continu… examen terminal… note de travaux pratiques

1. Regardez la vidéo à partir de 14min46sec jusqu’à la fin, puis répondez : Quel est l’objectif de cette partie ?

Donner quelques conseils aux étudiants étrangers

* Relisez vos réponses, indentiez vos doutes, identifiez les réponses manquantes. Établissez des nouveaux objectifs d’écoute. Regardez chaque partie de la vidéo une deuxième fois pour répondre aux questions.
* Discutez avec vos collègues, comparez vos réponses.
* Regardez la vidéo complète pour vérifier vos réponses.