

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) - Estágios

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DO ESTÁGIO	
Curso	Fisioterapia
Código e nome do estágio	RCG5022 - Estágio em Fisioterapia Aplicada à Traumatologia e Ortopedia
Período de oferecimento	Anual – 9º e 10º semestres
Coordenadores	Débora B Grossi, Marisa C R Fonseca e Rinaldo R J Guirro
Docentes	Débora B Grossi, Marisa C R Fonseca e Rinaldo R J Guirro

CARGA HORÁRIA	
Prática	
Teórica	30h
Hora Trabalho	150h

Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional?

Vivenciar a clínica fisioterapêutica, com enfoque nas disfunções traumato-ortopédicas envolvendo diferentes cenários de atendimento à população e diferentes níveis de complexidade - secundário e terciário (CER-HCFMRP e CSE-Cuiabá/FMRP), por meio da realização da avaliação fisioterapêutica específica, com o raciocínio crítico-reflexivo para estabelecer o diagnóstico e tratamento cinético-funcional individual, dentro das prerrogativas éticas.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>Avaliação fisioterapêutica</p> <p>- Procedimental Anamnese, exame físico – testes especiais, uso de questionários ou escalas de avaliação. Posicionamento do aluno frente ao paciente. Avaliação centrada no paciente.</p> <p>- Cognitivo Estabelece o diagnóstico, os objetivos fisioterapêuticos e o prognóstico com base na avaliação realizada.</p> <p>- Atitudinal</p>	<p>- Revisar os conceitos e procedimentos de avaliação.</p> <p>- Discussões presenciais sobre a ficha de avaliação e atividades práticas para relembrar métodos e procedimentos de avaliação.</p> <p>- Supervisão da atuação prática dos alunos durante a avaliação fisioterapêutica, com correção/adequação da forma de realização dos testes e de interação com o paciente quando necessário.</p>	<p>- Avaliação formativa com enfoque na relação paciente-aluno, com feedback após a sessão fisioterapêutica, apresentando os pontos fortes e os pontos que necessitam melhorar.</p> <p>- Durante o estágio, o aluno receberá devolutivas de sua atuação, incluindo os aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais.</p> <p>- Avaliação cognitiva por meio de seminários apresentados pelos alunos e por questionamentos teóricos durante as discussões dos casos clínicos.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) - Estágios

<p>Atitude ética e profissional do aluno com o paciente/familiares, respeito e empatia; linguagem e comunicação adequadas.</p>	<p>- Materiais complementares disponibilizados na plataforma Moodle.</p>	<p>- Avaliação das cartilhas de orientação entregues ao paciente e/ou familiar.</p>
<p>Intervenções fisioterapêuticas</p> <p>- Cognitivo Revisar as doenças e disfunções apresentadas pelo paciente. Estabelece as condutas e planeja a intervenção fisioterapêuticas com base nos objetivos estabelecidos e de forma adequada. Adequações nos procedimentos de intervenção com o passar dos atendimentos.</p> <p>- Procedimental Proporciona segurança ao paciente durante a intervenção fisioterapêutica. Orienta o paciente e familiares, quando necessário, em relação às condutas que devem ser realizadas em domicílio ou discutindo a necessidade do acompanhamento por outro profissional da equipe de saúde.</p> <p>- Atitudinal Informa os objetivos das intervenções fisioterapêuticas ao paciente. Comunica-se adequadamente com o paciente e familiares. Preocupa-se com o posicionamento do paciente. Realiza orientações claras e pertinentes ao paciente e familiares e verifica se as orientações estão sendo seguidas. É pontual, respeitoso, empático, criativo e interessado.</p>	<p>- Vivência de atendimento fisioterapêutico, sob supervisão de fisioterapeutas contratados e pelos docentes responsáveis pela disciplina.</p> <p>-Discussões presenciais sobre os recursos terapêuticos incluindo cinesioterapia, termo, foto e eletroterapia, demonstrações do uso e aplicação destes recursos e procedimentos de tratamento.</p> <p>- Materiais complementares são disponibilizados e indicados para leitura.</p> <p>- Os procedimentos fisioterapêuticos deverão ser baseados na melhor evidência disponível.</p>	<p>- Avaliação atitudinal do aluno (ética, profissionalismo, respeito, pontualidade, assiduidade, interesse, criatividade, habilidade de comunicação com paciente/ cuidador/ equipe / supervisores) e capacidade de fazer a gestão adequada do tempo da sessão fisioterapêutica.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) - Estágios

Avaliação da aprendizagem que abrangem aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais

Avaliação de desempenho durante as atividades do estágio envolve: a) assiduidade e frequência na respectiva área de atuação clínica; b) desempenho nas atividades práticas, observando-se habilidade técnica, destreza, criatividade, desprendimento e correção; c) desempenho nas atividades teórico-práticas, envolvendo seminários, estudos de caso, etc; d) desempenho na relação terapeuta-paciente: capacidade de comunicação e interação; e) postura ético-profissional; f) desempenho nas atividades de trabalho em equipe; g) responsabilidade no cumprimento das atividades programadas pelo supervisor; h) reposição de eventuais ausências justificadas e comunicadas com antecedência sempre que possível e, i) quando e se necessário, desempenho em prova teórico-prática (atividade exclusiva e opcional do supervisor de estágio dentro de sua área de atuação)

Critério de aprovação: Será aprovado o estudante que tiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco). A assiduidade e pontualidade do aluno são consideradas na sua nota final. É desejada a reposição da carga horária de eventuais ausências justificadas e devidamente comunicadas, a qual impactará na nota final

Norma de Recuperação: Por se tratar de disciplina que envolve atendimento clínico a pacientes e considerando o contínuo processo de avaliação da aprendizagem, a disciplina não oferece recuperação.

Código e nome do estágio: RCG5022 - Estágio em Fisioterapia Aplicada à Traumatologia e Ortopedia

Coordenadores: Débora B Grossi, Marisa C R Fonseca e Rinaldo R J Guirro

Resumo das atividades:

O estágio ocorre em dois locais – 1) Centro de Reabilitação Lucy Montoro/HC-FMRP (segunda e quinta-feira – 8h00-17h00 e quarta-feira – 8h00-12h00) e 2) Centro Saúde Escola/CSE-Cuiabá (terça e sexta-feira – 7h30-12h30).

Todos os dias os alunos devem indicar as questões/dúvidas relativas aos atendimentos dos pacientes, que serão sanadas ao longo do período e preencher a evolução do paciente no sistema ao final do atendimento. Os seminários envolvendo a discussão de casos clínicos, atendidos no CER e no CSE, são apresentados pelos alunos duas vezes por semana.

As atividades do estágio envolvem: 1) Realização da avaliação fisioterapêutica, 2) Elaboração do diagnóstico físico-funcional e dos objetivos fisioterapêuticos de cada paciente, 3) Proposição e realização da intervenção fisioterapêutica nas disfunções traumato-ortopédicas, buscando a melhora da funcionalidade.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) - Estágios

Nº USP DOCENTE	NOME COMPLETO DO DOCENTE	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (ver legenda)	Turma 1	Turma 2	Turma 3	Turma 4	Turma 5	Turma 6	Turma 7
387173	Debora Bevilaqua Grossi	1, 5, 9, 10, 13	X	X	X	X	X	X	X
1371521	Marisa de Cássia Registro Fonseca	1, 5, 9, 10, 13	X	X	X	X	X	X	X
1727083	Rinaldo Roberto de Jesus Guirro	1, 5, 9, 10, 13	X	X	X	X	X	X	X

LEGENDA:

1. Supervisão de atividades teórico-práticas de aprofundamento
2. Aulas de laboratório horário variável
3. Aulas práticas com horário variável
4. Aulas teóricas com horário variável
5. Coordenação de turmas da disciplina
6. Exercícios
7. Orientação de iniciação à Pesquisa Científica
8. Orientação de Trabalho de Conclusão
9. Seminários
10. Supervisão de estágio em Hospitais/Clínicas
11. Supervisão de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais
12. Supervisão de Trabalho de Campo
13. Supervisão de Estágio
14. Aulas Teórico-Práticas com Horário Variável
15. Supervisão de Trabalho de Campo - Área Biológicas
16. Supervisão de Trabalho de Campo - Área Exatas
17. Supervisão de Trabalho de Campo - Área Humanas
18. Supervisão de Trabalho de Campo - Área Saúde
19. Viagens Didáticas