**AULA 11 ELEM II 2020 (2MUD)**

**A MUDANÇA LINGUÍSTICA**

COMO AS MUDANÇAS ACONTECEM (O QUE ORIGINA ESSAS MUDANÇAS)

* CONTATO
* área linguística (*Sprachbund*): Bálcãs, Vale do Vaupés
* mapa Epps & Stenzel p. 6
* mudança por motivos internos à própria língua: latim
  + fonologia > morfologia > sintaxe
* https://www.latinitium.com/blog/what-is-vulgar-latin

COMO AS MUDANÇAS AFETAM O SISTEMA

* diminuição do número de elementos:
  + O latim tinha vogais breves (v̆) e vogais longas (v̄)

|  |  |
| --- | --- |
| latim | português |
| măre- | m[a]r |
| lātu- | l[a]do |
| fĕrru- | f[ɛ]rro |
| cēra- | c[e]ra |
| nĭgru- | n[e]gro |
| uīnu- | v[i]nho |
| rŏta- | r[ɔ]da |
| tōta- | t[o]da |
| lŭpu- | l[o]bo |
| lūce- | l[u]z |

* não alteração do número de elementos: do inglês médio para o início do inglês moderno. Correção: não é rʎid, mas rəid
  + name
  + meat
  + meet
  + ride
* aumento do número de elementos: fricativas do latim para o português

f s (h) > f s ʃ

v z ʒ

MECANISMOS DE MUDANÇA

REANÁLISE

* não há mudança na forma, só na análise/estrutura
* Eu tinha um livro lido. Eu tinha lido um livro.
* de início essa construção só existia com verbos transitivos, já que ter é um verbo transitivo.
* depois também com verbos intransitivos
* Eu tinha dormido.
* passiva sintética (com *se*) vs passiva analítica (com verbo auxiliar):
* Reanálise (Nunes 1990): o *se* que era pronome apassivador passou a ter interpretação genérica.
* **Houve reanálise nesse tipo de exemplo (Sem diferença na forma**):
* **Aqui vende-se água mineral**. Aqui é vendida água mineral.
* **Aqui vende-se água mineral**.
* Aqui aparece o resultado da reanálise (Com diferença na forma):
* Aqui vendem-se carros. Aqui são vendidos carros.
* Aqui vende-se carros.
* Eu vou comprar água. (movimento, depois futuro)
* Eu vou ficar aqui. (impossível com ideia de movimento)
* numa forma compatível com duas interpretações diferentes, uma interpretação mais antiga é substituída por outra interpretação

EXTENSÃO

EM TERMOS DE FREQUÊNCIAS (CURVA EM S)

freq

tempo

COMO OCORRE A DETECÇÃO DA MUDANÇA?

* como detectar: mudança em tempo real e em tempo aparente
* mudança em tempo real: Tavares
* mudança em tempo aparente: p. 19 e 34 de Pimpão e Santos [pdf]

GRAMATICALIZAÇÃO

* itens lexicais > itens gramaticais (morfemas)
* história do francês: elementos minimizadores > reforço da negação
  + Je ne marche **pas**. [lit. eu não ando (um) passo] *pas* se generalizou
  + Je ne bois goutte. [lit. eu não bebo (uma) gota] > Je ne bois **pas**.
  + Je ne vois point. [lit. eu não vejo (um) ponto] > Je ne vois **pas**.
* a negação era **ne**, e **pas** era o reforço da negação
* reforço da negação > negação

Je marche **pas**.

* Não sei. > Num sei não. > Sei não.