

Os números naturais e o conjunto $\mathbb{N}$ - definições

- Na Teoria dos Conjuntos, queremos, a partir dos axiomas (que veremos depois), construir todos os "objetos matemáticos" que usamos (e na verdade "toda a matemática"). Bom, acho que o mais "básico" deles são os números naturais.

Problema: Como definir um número natural n ?

Por exemplo, como definir o número 2?

- Pensando intuitivamente no que caracteriza o "2", podemos chegar em:
 - é o que tem em comum entre todos os conjuntos com ② elementos, "é uma abstração" que criamos para indicar isso
 - ↳ problema! não podemos usar o "2" para definir o "2".

Para corrigir este problema podemos pensar/colocar esta ideia de uma forma um pouco diferente (fixando um conj. com 2 elementos):

- é o que tem em comum entre todos os conjuntos que tem o mesmo número de elementos que um conjunto fixado, por exemplo $\{\emptyset, \{\emptyset\}\}$ teremos um axioma que garante a existência do conjunto vazio e outro que diz que se $A \in B$ são conjuntos, então $\{A, B\}$ é conjunto (por isso peguei esse).

• Mas se não temos ainda os números naturais, não podemos contar quantos elementos tem em cada conjunto. Então temos ainda o seguinte problema?

Problema: Como falar em "ter o mesmo número de elementos" sem falar em números?

Exemplo: Em uma sala de aula, como podemos saber se tem o mesmo número de cadeiras e alunos na sala, sem precisar contar quantos alunos e cadeiras tem?

Note que como cada aluno sente em uma única cadeira, basta ver se tem alunos ou cadeiras sobrando. Se não tiver, teremos o mesmo número.

O que foi feito: uma associação de uma única cadeira a um único aluno. Se isso nos der uma função bijetora, as quantidades são iguais.

• Isso motiva a seguinte definição:

Def: Dois conjuntos A e B são equipotentes (ou tem a mesma cardinalidade) se existe uma função bijetora

$$f: A \rightarrow B.$$

Notação: $A \sim B$ ou $|A| = |B|$

↳ "cardinalidade de A é igual a cardinalidade de B "

Exemplos: $\{\emptyset, \{\emptyset\}\} \sim \{\{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}\}$

$$\mathbb{R}_+ \sim \mathbb{R}_-$$

$$\mathbb{N} \sim \{2k; k \in \mathbb{N}\}$$

$$\mathbb{R} \not\sim \mathbb{N}, \mathbb{Q} \sim \mathbb{N}, \mathbb{N} \sim \mathbb{N} \times \mathbb{N}$$

} voltaremos a isso depois quando estudarmos conjuntos finitos, infinitos, enumeráveis e não enumeráveis.

Propriedades: Para A, B e C conjuntos quaisquer, temos que:

(a) $A \sim A$

(b) $A \sim B \Rightarrow B \sim A$

(c) $A \sim B$ e $B \sim C \Rightarrow A \sim C$

Dem: Exercício (voltaremos a isso mais para frente no curso).
o foco principal neste momento não é falar de conjuntos equipotentes).

Logo, "ser equipotente" funciona como uma "relação de equivalência" no "conjunto de todos os conjuntos". Mas o problema é que não existe tal conjunto (como veremos depois). Por isso não podemos definir, por exemplo, $2 = [\{\emptyset, \{\emptyset\}\}] \sim$

- Agora, temos pelo menos duas formas de usar a ideia de considerar "o que tem em comum a todos os objetos equivalentes", ou seja, de usar a "relação de equivalência": usar as classes de equivalência ou trabalhar com representantes. Usar as classes de equivalência já vimos de não dar, não vai ser conjunto. Nos resta a ideia de usar os representantes (que no caso geral tem que usar o Axioma de Escolha, mas no finito não). É isso que vamos fazer e de para escolher os representantes de uma forma natural:

Definição dos números naturais;

$$0 = \emptyset$$

$$1 = \{\emptyset\}$$

$$2 = \{\emptyset, \{\emptyset\}\} = \{0, 1\}$$

$$3 = \{0, 1, 2\} = 2 \cup \{2\}$$

⋮

$$8 = 7 \cup \{7\} \quad \text{etc}$$

→ aqui nos referimos a um n^o natural de forma informal, usando a noção que temos. Definiremos depois o que é um n^o natural.

De modo geral define-se $n = \{0, 1, \dots, n-1\}$, ou seja,

$$n+1 = n \cup \{n\}$$

Obs: Assim, para nós ~~um número natural~~, um número natural n ^{será} um conjunto de n^os (os que são menores que ele), mas isso terá que ser mostrado depois.

Essa ideia pode servir para definir um ~~número natural~~ específico. Mas como

definir $\mathbb{N}$?

Note que acima definimos cada número ~~n~~ n , mas não definimos "n ser um número natural", ou seja, o conjunto

$\mathbb{N}$ dos números naturais.

Qualquer número ~~n~~ n pode ser definido como acima, pois conseguimos, a partir do 0, chegar na definição de n em um número finito de passos. Para definir todos os n^os naturais, precisaria ser um processo infinito, o que não pode ser. Na lógica que usamos, ~~todo~~ só é permitido um número finito de passos (tanto para definições como para demonstrações).

A definição do conjunto $\mathbb{N}$

O processo que fizemos para definir $\mathbb{N}$ não nos dará uma definição de $\mathbb{N}$, ou seja, uma definição do tipo "um número natural é...", que é o que precisamos ter também. Temos que fazer algo diferente.

Para chegar na definição de $\mathbb{N}$ vamos observar com mais cuidado o que foi feito.

Primeiro note que sempre obtemos o próximo "número natural" adicionando mais um elemento ao número anterior.

$$\begin{aligned} 3 &= 2 \cup \{2\} \\ 4 &= 3 \cup \{3\} \text{ etc} \end{aligned}$$

Def: O sucessor de um conjunto x é o conjunto $x \cup \{x\}$

Notação: $S(x) = x \cup \{x\} = x + 1$

Como ~~então~~ então definir o $\mathbb{N}$? O que caracteriza um número natural?

Se olharmos como construímos os "números naturais" acima, podemos resumir a nossa ideia de "número natural" por:

- (a) 0 é um $\mathbb{N}$ natural,
- (b) se n é um $\mathbb{N}$ natural, então $n+1$ também é
- (c) todos os números naturais são obtidos por (a) e (b), ou seja, a partir do 0 aplicando (b) várias vezes (um número finito de vezes).

Usando essa ideia podemos definir $\mathbb{N}$:

Def: O conjunto (dos números naturais) $\mathbb{N}$ é o menor conjunto I que satisfaz: (a) $0 \in I$
(b) $x \in I \rightarrow S(x) \in I$.

Os elementos de $\mathbb{N}$ são chamados de números naturais.
Um conjunto satisfazendo (a) e (b) é chamado de conjunto indutivo.

Obs: Na definição acima, o "menor" é o menor no sentido de inclusão, ou seja, se A é um conjunto satisfazendo (a) e (b), então $\mathbb{N} \subset A$.

Obs: Fica ainda o problema da existência de algum conjunto indutivo. Isso será garantido axiomáticamente (será o "Axioma do Infinito" pois é equivalente a existência de um conjunto infinito). Existindo algum é fácil mostrar que existe o menor deles; basta tomar a interseção de todos os conjuntos indutivos. Assim podemos definir

$$\mathbb{N} = \bigcap \{ I : I \text{ é um conjunto indutivo} \}$$

↳ Fica como exercício mostrar que esse conjunto é um conjunto indutivo e que é o menor deles (ou seja, essa definição de $\mathbb{N}$ é equivalente a demos anteriormente).

Obs: Um número natural, por definição, é um elemento de $\mathbb{N}$. Terá que ser mostrado, por exemplo, que $\forall n \in \mathbb{N} \quad n = \{0, 1, \dots, n-1\}$.