

Aula 09 – Direito e
Discriminação

Heteronormatividade; pertencimento LGBT; e microagressões.

Capa da edição 47 da
revista ARTE!Brasileiros



Check-in

sli.do

#DD9

Numa aula online, em que circunstâncias você se sente à vontade para abrir a câmera? Quando você prefere não abrir?

Microagressões

Insultos sutis dirigidos a minorias que expressam padrões segundo os quais as pessoas são desconsideradas e menosprezadas.

Pode não ser configurada uma atitude discriminatória no seu sentido legal, mas expressam descasos por membros desse grupo. Mensagens que circulam dentro de uma sociedade e veiculam estigmas sobre grupos minoritários.



Microassalto

Utilização de palavras de caráter derogatório para se referir a alguém ou termos que desconsiderem a especificidade da identidade racial ou étnica de uma pessoa.

Microinsulto

Tipo de comunicação que expressa atitudes negativas de um membro de um grupo majoritário em relação a minorias.

Microinvalidações

Formas de comunicação que procuram excluir, negar ou nulificar a relevância da experiência de discriminação.

Formas da microagressão

Grupo 1: identifique microagressões

Na sala de aula

Interrupções das falas das mulheres

Falta de acessibilidade

Invalidação da fala

Online

- Invalidação por parte dos alunos e dos professores
- Não reconhecimento das dificuldades dos alunos
- Constrangimento por parte dos professores
- Exemplos excludentes dos professores
- Comentários sobre as roupas dos alunos

Grupo 2: identifique microagressões

Na sala de aula

- Piadas ofensivas
- Não reconhecer a autodenominação
- Comentários de duplo sentido
- Ignorar as diferenças de classe na sala

Online

- Ignorar as diferenças de classe na sala
- Destratar o curso noturno
- Menos opções para o curso noturno
- Desconexão da realidade alheia

Grupo 3: identifique microagressões

Na sala de aula

- Interrupções de fala
- Falta de acessibilidade: física (presencial)
- Comentários jocosos e insensíveis de professores: sobre aparência, sobre o cenário geral
- Questionamento de autoridade/veracidade da fala de certos alunos

Online

- Exigência de câmera ligada (ERE)
- Falta de acessibilidade: relacionada à internet e as tecnologias (ERE), a exemplo da cobrança de presença por câmera ligada
- Comentários jocosos e insensíveis de professores: sobre aparência, sobre o cenário geral (muito agravadas)
- Manter “normalidade”: prazos de trabalho, aumento da frequência de entregas

Grupo 4: identifique microagressões

Na sala de aula

- Comentários sobre a aparência e cabelo, especialmente para pessoas negras com cabelo crespo
- Frases racistas, como "isso é coisa de preto"
- Comentários que dão a entender que mulheres negras são inerentemente agressivas
- Olhares de deslegitimação em razão da aparência no geral (piercing, tatuagem)
- Machismo: interrupção de mulheres mas não de homens
- Não colocar as falas em contexto: normalmente professores não continuam a conversa a partir das manifestações femininas; exclusão do debate

No ensino remoto

- Não reconhecimento das dificuldades dos alunos
- Microagressões em sala aula presencial são exacerbadas no ambiente virtual

Grupo 5: identifique microagressões

Na sala de aula

- Assédio
- Interrupção/descaso
- Preferência masculina na sala
- Falta de empatia

Online

- Assédio
- Preferência masculina na sala
- Falta de empatia
- Esquivar de dúvidas
- Julgamento das falas pela família

Grupo 7: identifique microagressões

Na sala de aula

- Homens que não escutam o que mulheres falam ou que escutam mas que desconsideram, professores que não passam a palavra para alunas
- Banheiro trans, espaços separados

Online

- Apenas garotos com câmera aberta em salas ou se voluntariando a falar, barreiras maiores para meninas
- Piadas e comentários pelo chat, especialmente por homens, pessoas mais livres e sem filtros
- Recorte de raça/classe quando exige que use câmera para contar presença, mas desconsidera que nem todos tem equipamento, internet, espaço adequados
- Erro no uso do pronome pessoal e de tratamento de pessoas trans

Grupo 8: identifique microagressões

Na sala de aula

- Manter distância física
- Exclusão do círculo social
- Negação de que teve atitude discriminatória (homofóbica, por exemplo)
- Comentários ofensivos não percebidos por quem os enuncia, mas que têm caráter ofensivo

Online

- Comentários ofensivos não percebidos por quem os enuncia, mas que têm caráter ofensivo

Grupo 10: identifique microagressões

Na sala de aula

- tratamento mais negligente à fala e à experiência de certos grupos, como as mulheres.
- piadas ofensivas (por professores)
- olhares de estranhamento, reprovação

Online

- microinvalidações: pelo chat, experiências são consideradas como irrelevantes.
- tratamento invalidante de mulheres e outros grupos.



Check-out

Quais ações promovem a percepção ou combatam as microagressões nos espaços que você ocupa?

“A gente combinamos de não morrer”, 2018-