Programa do Curso: PSICOLOGIA SOCIAL II - 2020 - PST1461 (Atualização 11/09/20)

Profa. Belinda Mandelbaum e Prof. Luís Guilherme Galeão

- A aula ocorrerá via Google Meets, no seguinte link: meet.google.com/dyn-umik-rxa (de preferência acessem com o e-mail USP)
- Os textos para a disciplina estarão disponíveis no e-disciplinas: Moodle USP (https://edisciplinas.usp.br/acessar/)
- As aulas gravadas serão disponibilizadas na plataforma e-Aulas: Portal de vídeoaulas (http://eaulas.usp.br/portal/home)

1ª aula (09/09): Profa. Belinda e Prof. Luís Galeão

a. Apresentação do curso e trabalho de campo

b. O que é diferença e o que é desigualdade? Classe social, etnia e gênero Entrega aos alunos do texto sobre o trabalho e o diário de campo.

2ª aula (16/09): Profa. Belinda e Prof. Luís Galeão - Investigação e Campo da Psicologia Social

Leitura obrigatória*: (a turma será dividida em duas partes para a leitura de um dos textos abaixo)*

a. Psicologia Social crítica na periferia do capitalismo: a elaboração do sofrimento social e a luta por reconhecimento recíproco nas periferias. Em: Silva Jr., N. e Zangari, W. (orgs.) *A psicologia social e a questão do hífen* [livro eletrônico]. SP: Blucher, 2017.

b. Mandelbaum, B. Sobre o Campo da Psicologia Social. Em: *Psicologia USP,* São Paulo, 2012, 23(1), 15-43.

3ª aula (23/09): Prof. Luis Galeão - Socialização primária e secundária

Leitura obrigatória: Berger, P.L. & Luckmann. "A sociedade como realidade objetiva". In: *A construção social da realidade*. Petrópolis: Vozes, 1983, pp. 69-76/101-110/126-141.

4ª aula (30/09): Profa. Belinda- Socialização primária e secundária

Leitura obrigatória: a. Berger, P.L. & Luckmann. "A sociedade como realidade subjetiva". In: *A construção social da realidade*. Petrópolis: Vozes, 1983, pp. 173-195.

5ª. aula (07/10): Prof. Luís Galeão - Estigma e Discriminação.

Leitura obrigatória: Goffman, E. Estigma. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1988, Cap. 1.

Pré-requisito: Ter visto o filme "Madame Satã"

Exercício sobre Estigma (entrega na aula ou na semana) - Interpretação do filme à luz dos conceitos de estigma e discriminação.

6ª. aula (14/10): Profa. Belinda e Prof. Luís Galeão - Pacto Edípico e Pacto Social

Leitura obrigatória: - Pellegrino, H. Pacto edípico e pacto social. Em: *Folha de São Paulo: Folhetim,* 11 de setembro de 1983.

- Édipo Rei – Trilogia Tebana, Jorge Zahar.

Leitura Complementar: Vernant, J.P. e Vidal-Naquet P. (1981). *Mito e Tragédia na Grécia Antiga.* São Paulo: Perspectiva. – Cap. 4: Édipo sem Complexo.

Entrega do diário de campo.

7a. aula (21/10): Prof. Antônio Euzébios Fo. Identidade e Movimentos Sociais
Leitura obrigatória: Castells, M. O poder da identidade. Em: *A era da Informação*. Rio: Ed. Paz e Terra, 1999, vol. II. Introdução e Cap.1.

8ª. aula (28/11): Profa. Belinda
Família: Definição e estrutura. Diversidade dos arranjos familiares.
Leituras obrigatórias: Berquó, E. Arranjos familiares no Brasil: uma visão demográfica. Em: *História da Vida Privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988, v.4. Lévi-Strauss, C. A família. Em: *O olhar distanciado*. Lisboa: Edições 70, 1986.

9ª. aula (04/11): Prof. Antônio Euzébios Fo.
Trauma Psicossocial Violência e Resistência Sócio Política
Leitura obrigatória: Martín-Baró. Poder, ideología y violencia. Madrid: Trota, p. 259-288
Leitura complementar: Parecer Psicossocial da Violência contra os Povos Indígenas Brasileiros: o Caso Reformatório Krenak. In Psicologia Ciência e profissão.

10ª. aula (11/11): Profa. Belinda
A família no campo da Psicologia: estrutura e dinâmica.
Leitura obrigatória: Mandelbaum, B. *Psicanálise da Família*. BH: Editora Artesã, 2020, 3ª. edição.

-

11ª aula (18/11): Vera Paiva
A construção cultural dos corpos: gêneros, sexualidades, idades, raças/etnias.
Leituras obrigatórias: Gênesis 1 e 2, *Bíblia Sagrada. (usar a versão que estiver a mão)*
Clastres, P. (1986). O arco e o cesto. Em: Clastres, P. *A sociedade contra o estado: pesquisas de Antropologia Política.* Rio de Janeiro: Francisco Alves.
[http://www.ufjf.br/posmoda/files/2014/01/O-Arco-e-o-Cesto.pdf]
Leitura Complementar: Motta, D. (2018). Do universal ao específico: entrelaçando gênero, raça e classe. Cadernos CEMARX, no. 11, pp 70-88.

12ª aula (25/12): Profa. Vera Paiva
Sexualidade
Leitura obrigatória: Paiva, V. Cenas sexuais, roteiros de gênero e sujeito sexual. Em: Barbosa & Parker (org) *Sexualidades pelo avesso. Direitos, identidades e poder*. São Paulo: Editora 34, 1999.
Exercício para a aula: Trazer uma cena que indica violação de direitos, vivida e densamente descrita.
Entrega do trabalho sobre família.

Devolução dos diários de campo corrigidos.

13a. Aula (02/12): Prof. Alessandro de O. dos Santos

A Psicologia Social na compreensão das relações étnico-raciais no Brasil

Leituras obrigatórias:

Santos, A. O.; Schucman, L. V.; Martins, H. V. Breve histórico do pensamento psicológico brasileiro sobre relações étnico-raciais. *Psicologia: Ciência e Profissão* (Impresso), v. 32, p. 166-175, 2012.

Ishikawa, T. Y.; Santos, A. O. Psicólogos orientais, estereótipos e relações étnico-raciais no Brasil. *Pesquisas e práticas psicossociais*, v. 13, p. 1-14, 2018.

14ª aula (09/12): Profa. Belinda e Prof. Luís Galeão

Supervisão em grupo dos diários de campo

FORMAS DE AVALIAÇÃO DO CURSO: MÉDIA PONDERADA

30% da nota: Avaliação do **Trabalho sobre Família** –.

35% da nota: **Diário de Campo** - Entrega obrigatória (a não entrega implica em recuperação).

35% da nota: **Trabalho final** – Ensaio que articule a experiência de campo com temas trabalhados na disciplina.

Atividade de avaliação extra:

Avaliação do **Trabalho sobre Estigma** (até 1,0 ponto a mais na média final) (Deve ser entregue até 21 de outubro)