

DESIGN DIDÁTICO DIGITAL 2020





Agenda: aula 7. Encontro síncrono

1. **Trilhas** 30'

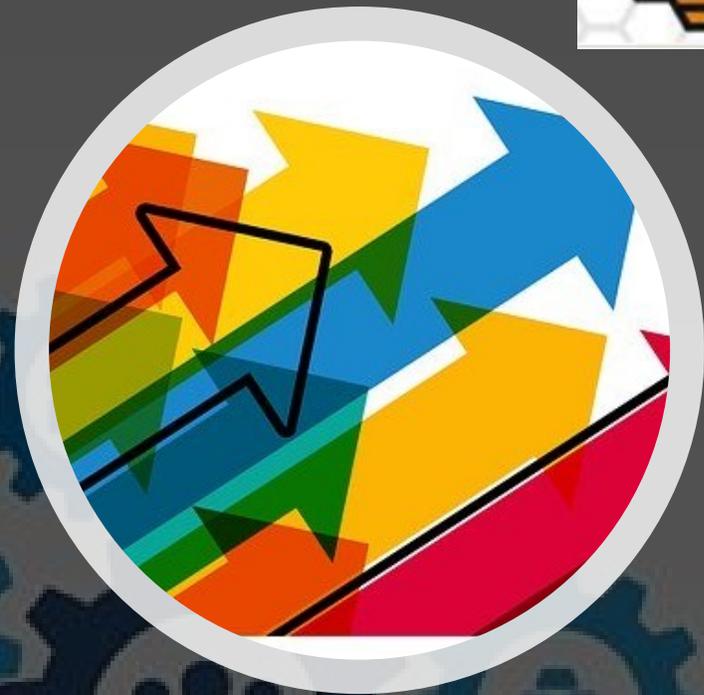
- Como foi/está sendo o processo de definição da TRILHA?
- Qual a maior dificuldade superada ?
- O que precisam da Comunidade DDD?

2. **Gestão** 40'

- Gestão Educacional
- Gestão Didática
- Gestão DDD

3. Desafios individuais e grupais 5'





Gestão didática no digital

Cada tipo de projeto didático no digital segue caminhos diferentes de **Design** e de **Gestão**



Educação a distância (EaD)



E-learning (treinamentos e cursos livres)



MOOCs (Massive Open Online Courses)



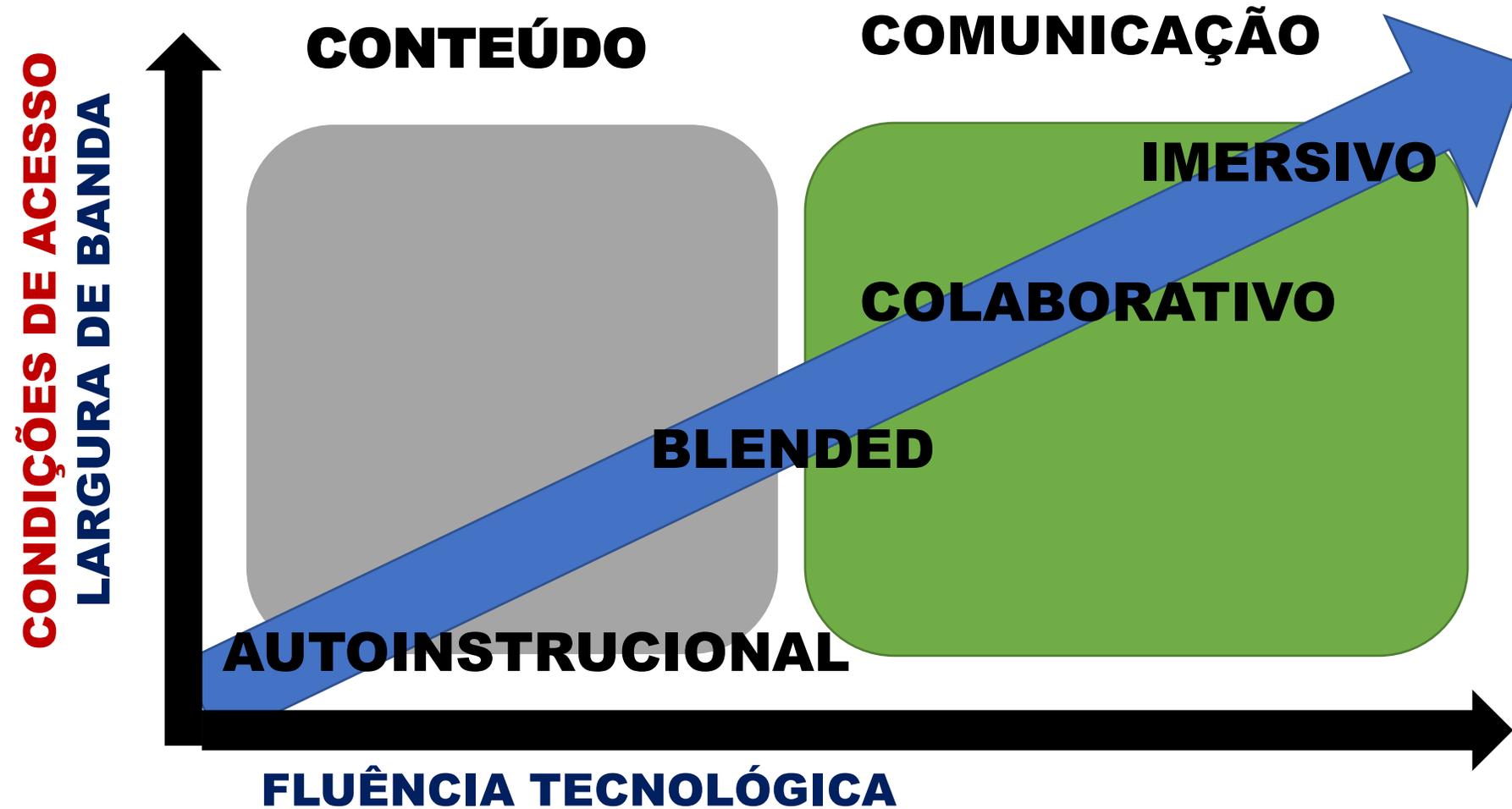
Cursos online situados em AVAs



Cursos remotos emergenciais ..

Todos os projetos necessitam de **organização**, independente do tamanho, da equipe envolvida e do tempo para o seu desenvolvimento.

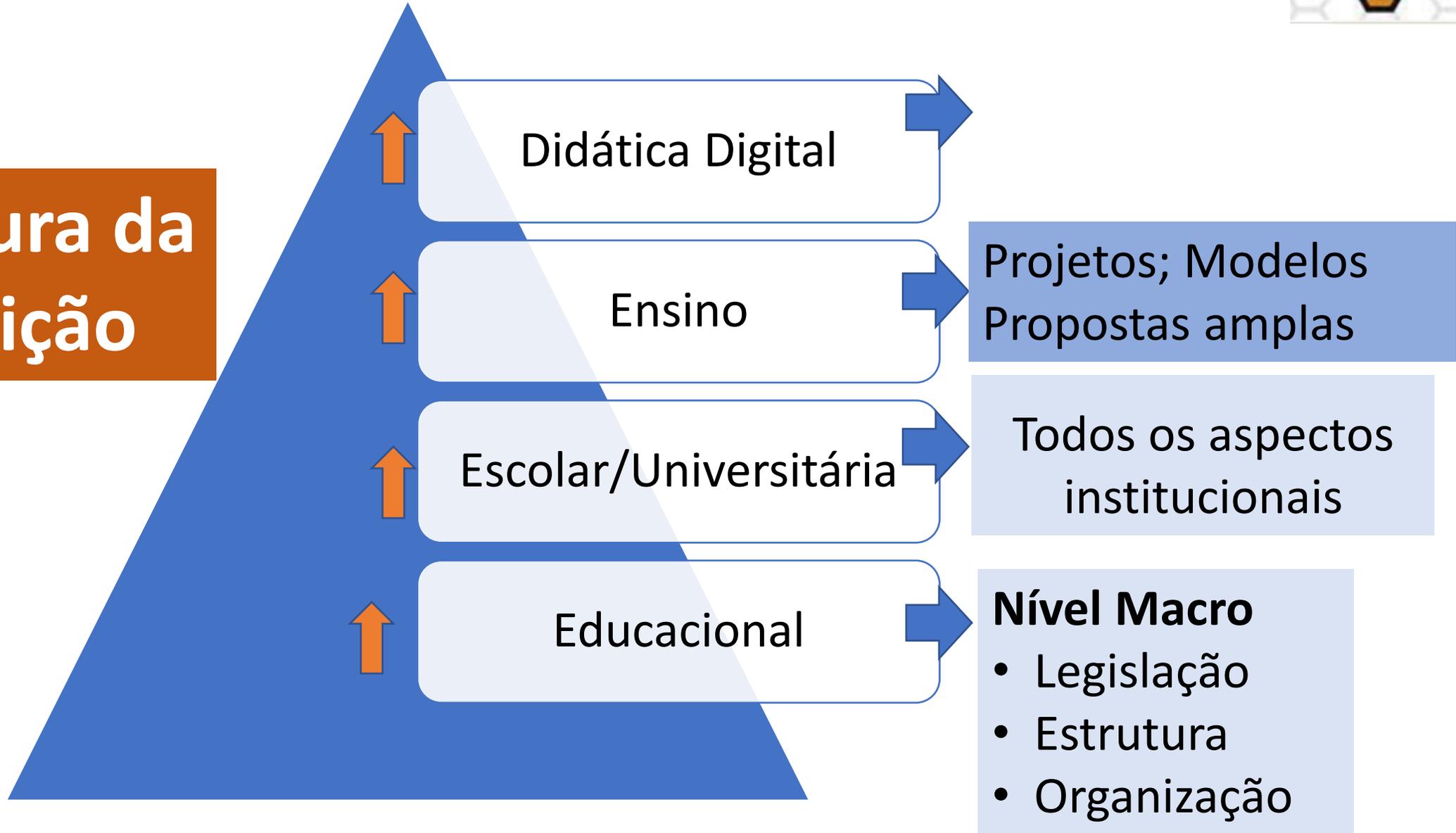
Gestão de curso online: fatores determinantes



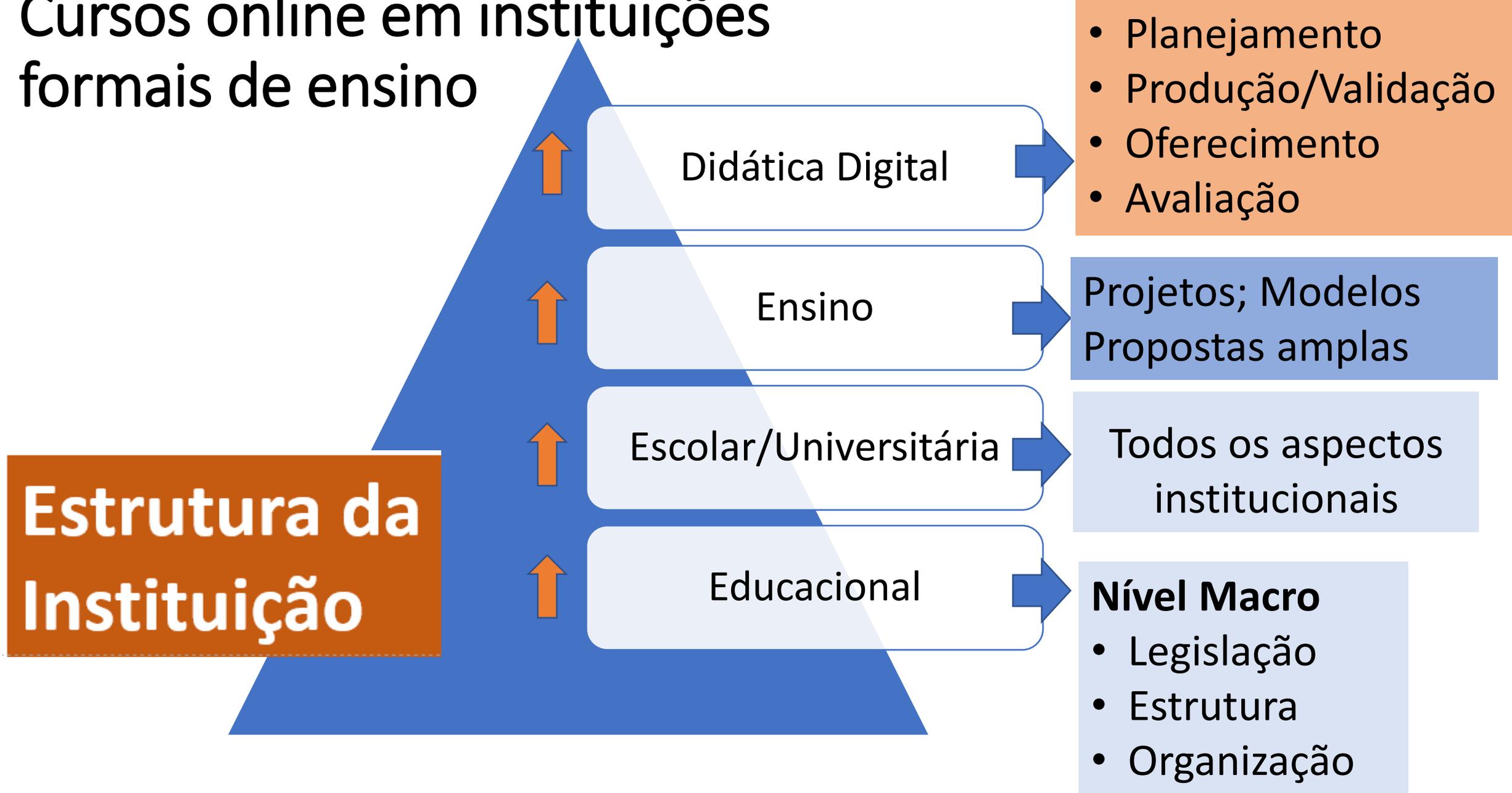
Gestão de curso online: fatores determinantes



**Estrutura da
Instituição**

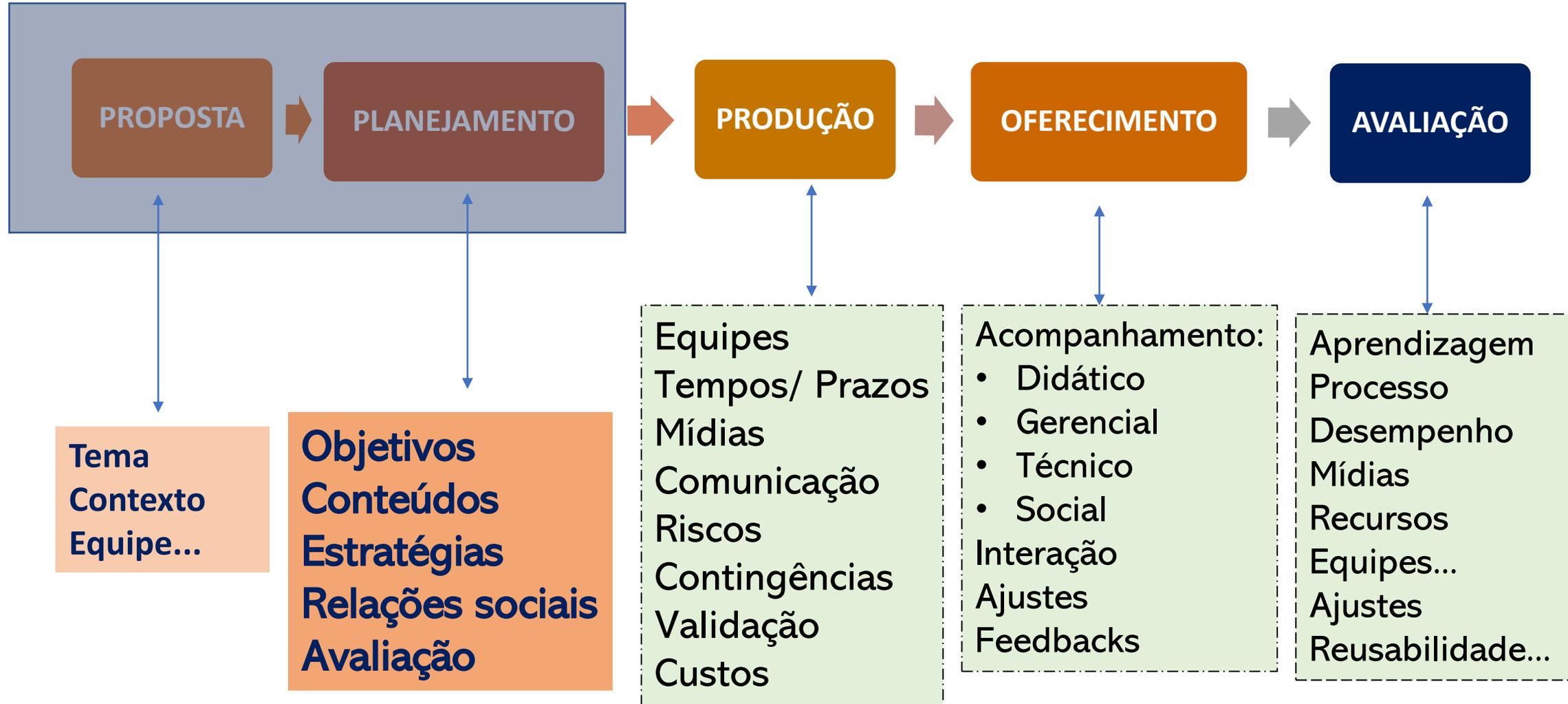


Cursos online em instituições formais de ensino





Etapas da Gestão no Design Didático Digital



Etapa 1. Proposta



✓ Definição do Tema

- ✓ De que trata a proposta?
- ✓ Qual a necessidade que deu origem à proposta?

➤ Identificação do Contexto.

- ✓ Por que vale a pena investir recursos nessa proposta?
- ✓ Que benefícios são esperados?
- ✓ Quais serão os beneficiados?
- ✓ Qual a área de atuação do projeto?
- ✓ Qual o público-alvo?

➤ Determinação da Estrutura e Organização

- ✓ Quais os principais passos?
- ✓ Quem será responsável em cada passo?
- ✓ Qual a ordem ou sequência?

- TEMA
- CONTEXTO
- ESTRUTURA
- ORGANIZAÇÃO
- EQUIPE
- TEMPOS
- TECNOLOGIAS



Etapa 2. Planejamento Didático



- **Objetivos**
 - O que é preciso ensinar
 - O que é preciso aprender
- **Conteúdos**
(o que é preciso ensinar)
- **Estratégias**
- **Relações Sociais**
- **Avaliação**





Fase 2. Planejamento Didático: Objetivos

Teorias > Objetivos > Competências

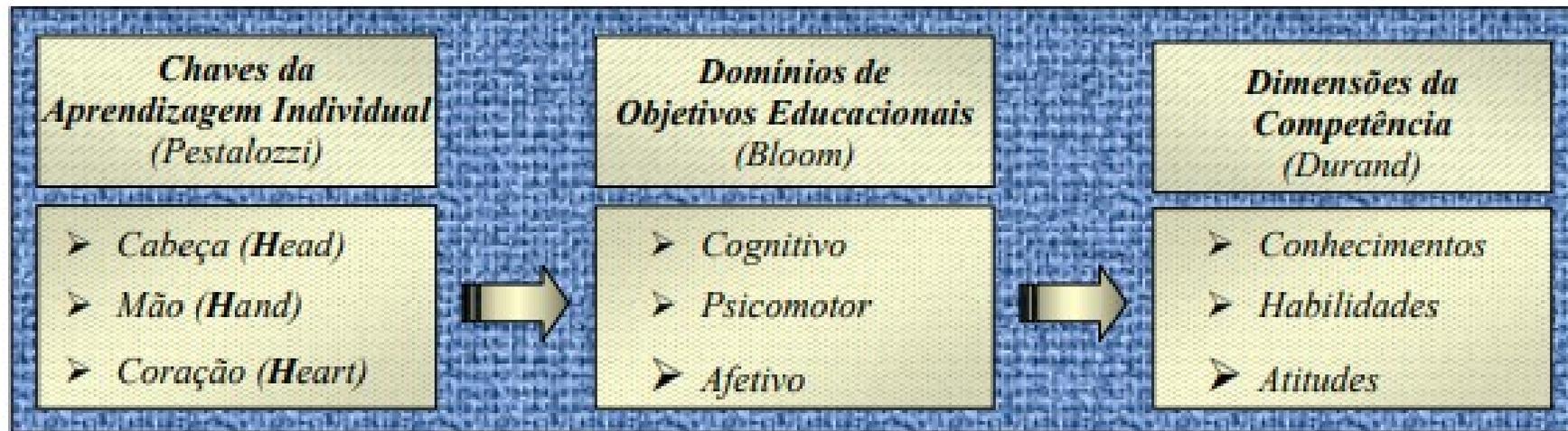
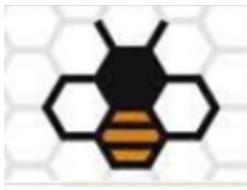


Figura 3: As relações conceituais entre a aprendizagem e a competência.
Fonte: Brandão, Guimarães e Borges-Andrade (2001).



Professor como gestor em projetos didáticos digitais

O professor como gestor e líder

- Processo permanente de aprendizagem
- **Comunicação**
- Conciliação
 - capacidade de administração de conflitos
- **Persuasão**
- Dinamismo
- Imparcialidade
- **Feedbacks**
- Saber atuar em equipe



A Liderança Pedagógica preocupa-se principalmente com o que os alunos aprendem, como eles aprendem, e quão bem eles aprenderam o que deveriam.

Esses líderes não estão apenas preocupados e envolvidos no processo, mas também estão focados em ajudar cada membro do grupo a ter sucesso.



Gestão da Comunicação Colaboração e Identidade Grupal

- **Criação do Espírito de equipe.**
 - Interação.
 - Identidade Grupal
 - Preocupação empática.
- **Organização e planejamento**
 - Desafios individuais e grupais
 - Colaboração
 - Feedbacks
 - Disciplina e pontualidade
 - **Lideranças rotativas**
- Comunicabilidade
- **Motivação** interna e externa
- **Contágio**

Como podemos aprender, juntos?!



Desafios individuais e grupais

- Desafio individual
 - Definir proposta do passo do qual é responsável na trilha especificando:
 - Tema do passo
 - Tempo de duração
 - Tecnologias envolvidas
- Desafio grupal
 - Finalizar a proposta da trilha especificando:
 - Tema
 - Contexto
 - Estrutura e
 - Articulação entre os passos