**Corrigé**

**Pré-écoute - Modalité de Cours 1**

1 - En petit groupe, discutez avec vos collègues et répondez :

1. Qu’est-ce qu’est un mot clés ?
2. Comment identifié un mot clés ?
3. Qu’est-ce qu’est la transparence entre les langues ?

**Réponses libres**

**Fiche d’activité pour l’apprenant : guide de compréhension – Modalité de Cours 1**

**Pour une compréhension globale …**

1. Regardez la vidéo une fois et :
2. notez les mot clés – Réponses libres, mais comme possibilités : Cours ; Université ; Grandes Écoles ; Cours Magistral ; Travaux Dirigés ; Travaux Pratiques ; Évaluation Continue ; Examen
3. écrivez un paragraphe pour contextualiser le document oral et expliquer quel est sa thématique générale. Réponses libres

**Pour une compréhension plus détaillée …**

1. Regardez la vidéo une deuxième fois pour relever les caractéristiques de chaque type de cours

|  |  |
| --- | --- |
| Type de cours | Caractéristiques |
| Cours Magistral | Il y a le cours magistral, souvent dispensé dans un amphithéâtre, devant un grand nombre d’étudiants, où les étudiants reçoivent une information nouvelle, souvent théorique |
| Travaux Dirigées | …ensuite il y a les travaux dirigés, où les étudiants sont divisés en plus petites classes, entre 20 et 30, ou moins, où ils apprennent à résoudre des problèmes, associés à des concepts vus en cours, il y a ici la présence d’un enseignant qui les aide à résoudre les problèmes. |
| Travaux Pratiques | selon les matières d’enseignement, il y a des travaux pratiques, des TP, où les étudiants réalisent des manipulations qui permettent de comprendre plus concrètement les concepts vus en cours. |

1. Regardez la vidéo une troisième fois et répondez :
2. Quelle est la différence entre *contrôle continue* et *examen* ?

L’évaluation typique dans l’enseignement supérieur se fait au moyen d‘examens. Ce peut être un examen écrit à la fin du semestre, ou bien un examen oral.

L’évaluation peut être réalisée par plusieurs contrôles tout au long du semestre, ce que l’on appelle le contrôle continu.