

# ESTUDO DO MEIO: UMA PRÁTICA EM CONSTRUÇÃO



Fabíola Alice dos  
Anjos Durães  
Núria Hanglei Cacete

FEUSP

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP

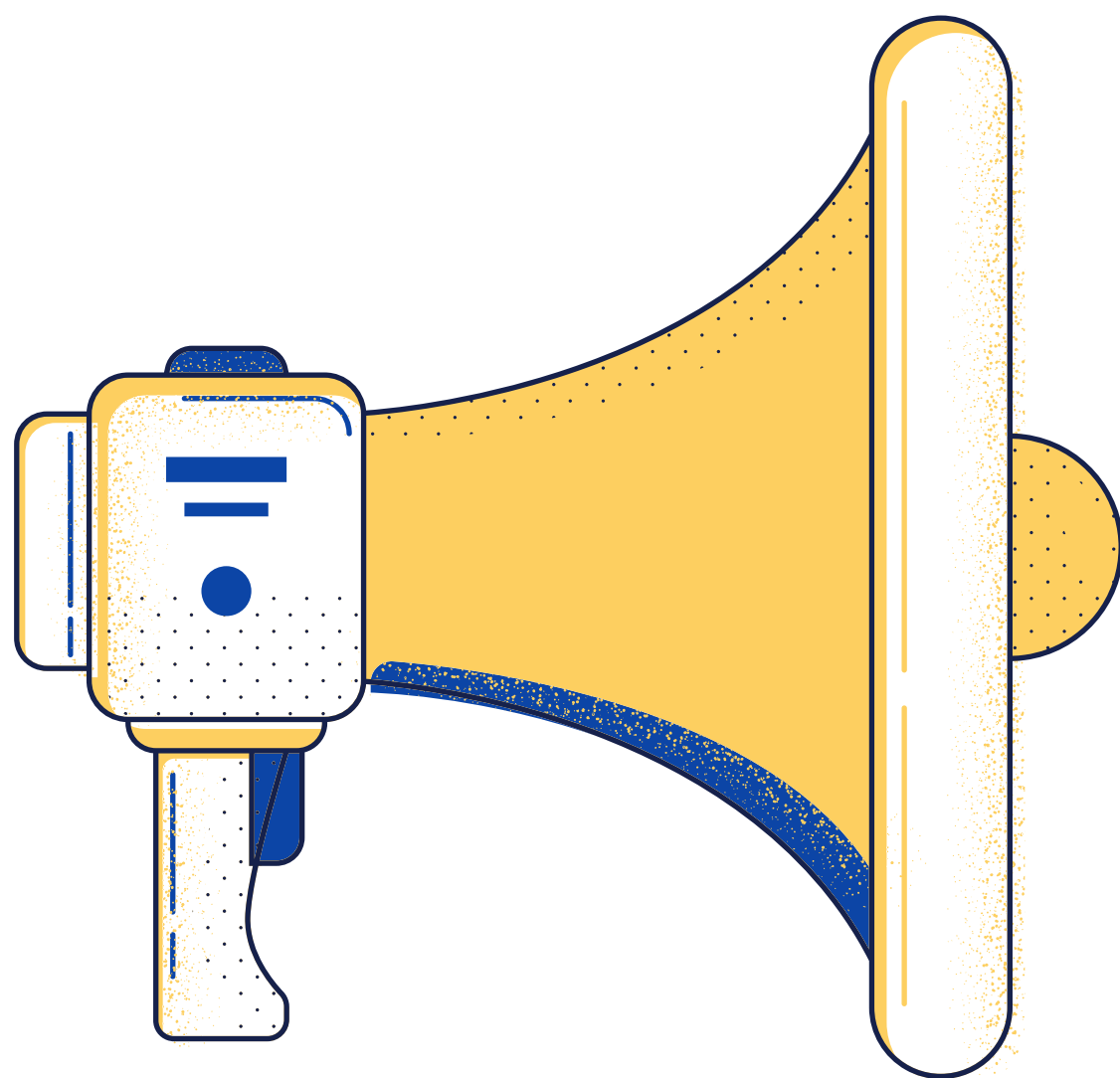


# Como surgiu a ideia

---

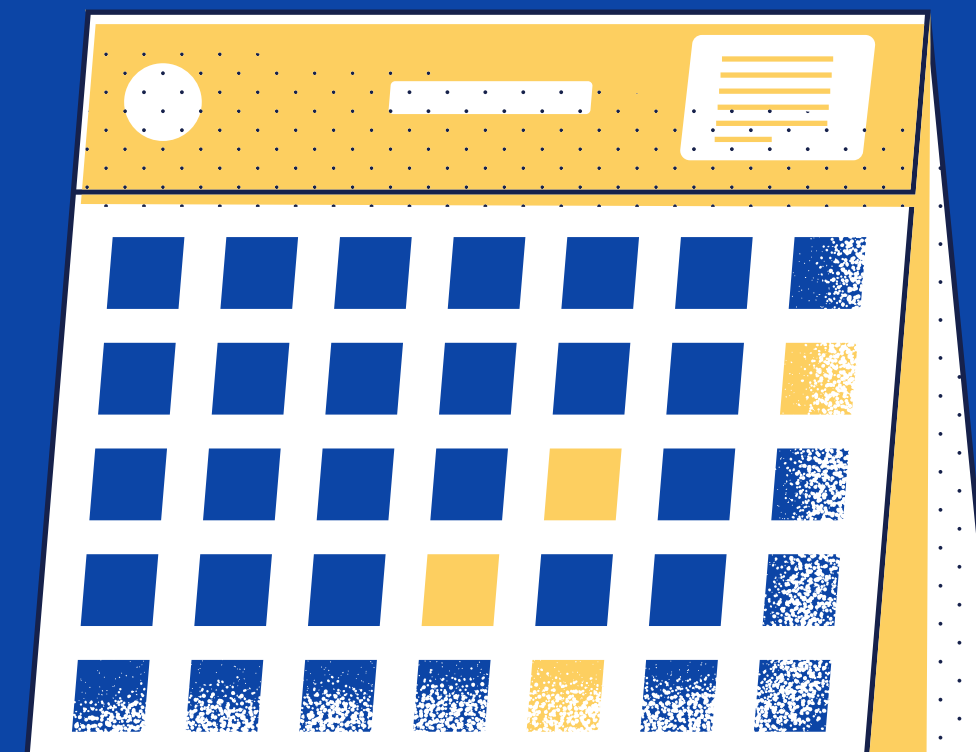
Experiência na participação de  
Estudo do Meio em 2017





**Documentação e  
divulgação do  
Estudo do Meio**  
**Projetos PUB-USP**  
**2018-2021**

# APLICAÇÃO DA IDEIA



---

2018-2019

Obtenção de materiais

Filmagens

Trabalhos

Textos

---

2019-2020

Criação

Produção

Alimentação de uma  
plataforma

Rede Estudo do Meio

---

2020-2021

Divulgação e alimentação  
da PlanEnGeo

Criação, alimentação e  
divulgação de um site do  
NEPEN

# METODOLOGIA

*Double diamond*

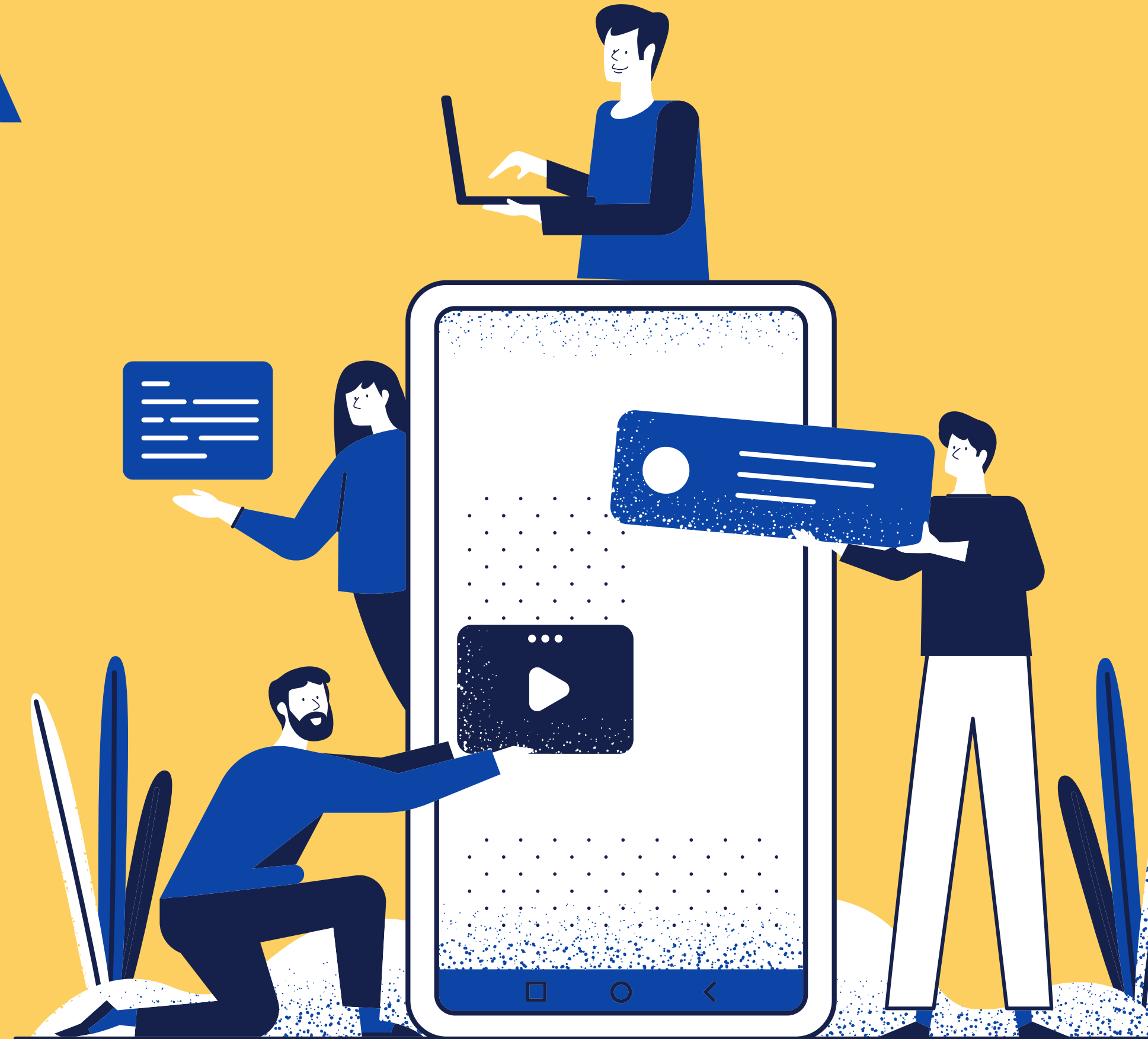
*Design Gráfico*

*Web Design*

Aprendizagem

dialógica

REA



# RESULTADOS

---

Plataforma Ensino de Geografia - PlanEnGeo



# RESULTADOS

---

E-book - Potencial Pedagógico do Estudo do Meio no Vale do Paraíba - Vol. 1 e 2



# CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Estudo do Meio como ferramenta metodológica para integração das práticas docentes.

Potencial da interação do *Design* com o Ensino de Geografia a fim de ampliar a comunicação pedagógica de materiais voltados para a educação.





# REFERÊNCIAS

---

CARDOSO, Rafael. O design gráfico e sua história. Revista artes visuais, cultura e criação. Rio de Janeiro: Senac, 2008.

Design Council, 2005. The Design Process: What is The Double Diamond? <http://www.designcouncil.org.uk/news-opinion/design-process-what-doublediamond>.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib. O conceito de Estudo do Meio transforma-se... em tempos diferentes, em escolas diferentes, com professores diferentes. In: VESENTINI, J. W. (org.) O ensino de Geografia no século XXI. Campinas: Papirus, 2004. p. 249-288.

PONTUSCHKA, Nídia N.; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

PONTUSCHKA, Nídia N. Estudo do meio como trabalho integrador das práticas docentes. Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB). Boletim Paulista de Geografia, n. 70, p. 45-52, 1991.

SALES JACQUES, J. Potencialidades dos REA no ensino-aprendizagem mediado por tecnologias em rede. *EaD Em Foco*, 7(1), 2017.