



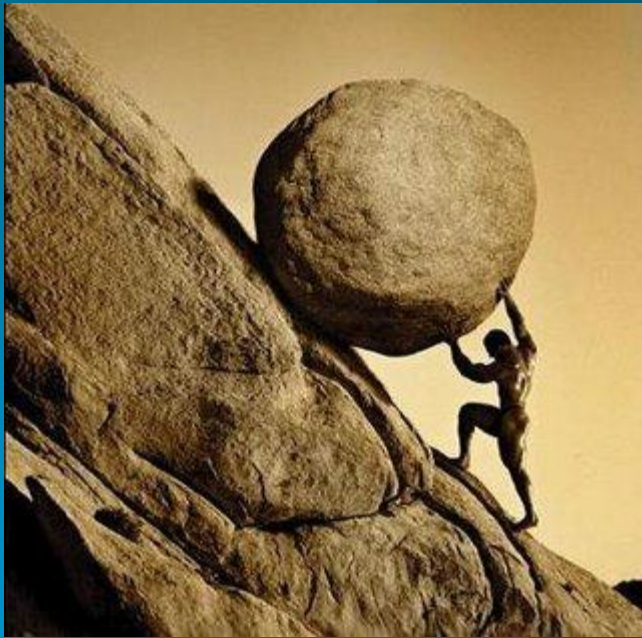
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DE RIBEIRÃO PRETO
EEFERP - USP

TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO

Crescimento e Desenvolvimento Humano

Prof. Dr. André Pereira dos Santos

Crescimento qualitativo é mais complexo



Inteligência...

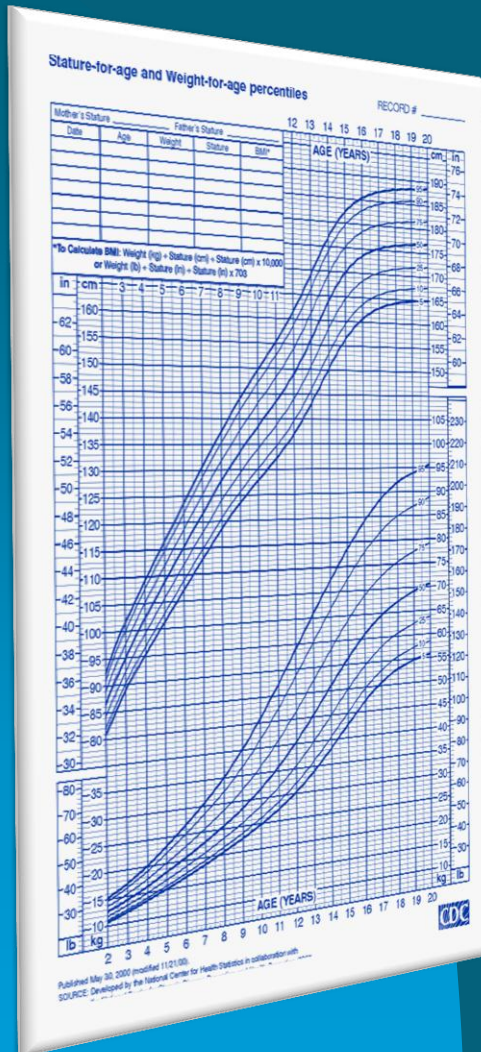
criatividade...

sociabilidade...

moralidade...

Mudanças de comportamento

Mudanças de comportamento



Linguagem – comportamento - atitude

Normalidade - Deficiência

Acesse www.menti.com e use o código 48 54 44 2

 Merrimster

O quê você entende por desenvolvimento moral, cognitivo, e psicossocial?



Desenvolvimento Moral

Kohlberg



Lawrence Kohlberg
(1928 – 1987)

1. ESTÁGIO PRÉ-MORAL (pré-convencional)

Fase I – **Orientação** (prêmio ou punição)

Imitação para evitar punições

Até 5 anos

Fase II – **Auto-interesse** (se lhe dá prazer ou satisfaz)

Até 10 anos

2. ESTÁGIO CONVENCIONAL

Cumprir as leis – ordem social

Fase I – **Acordo interpessoal e conformidade**
faz coisas para parecerem “boas”

Fase II – **Orientação** (cumprir seu dever)

Até aos 16 anos

Desenvolvimento Moral

Kohlberg

3. ESTÁGIO PÓS-CONVENCIONAL

os valores morais são aceitos conscientemente

Fase I – **Orientação “Contrato Social”**

certo/errado depende de padrões sociais;
obrigação de obedecer à lei; as leis não são absolutas

Fase II – **Princípios Éticos Universais**

certo/errado consciência de cada um
baseados em princípios éticos,
abstratos, gerais e universais.

Aplicáveis independentemente da autoridade

Dos 16 anos em diante



Lawrence Kohlberg
(1928 – 1987)

Desenvolvimento Cognitivo

Piaget

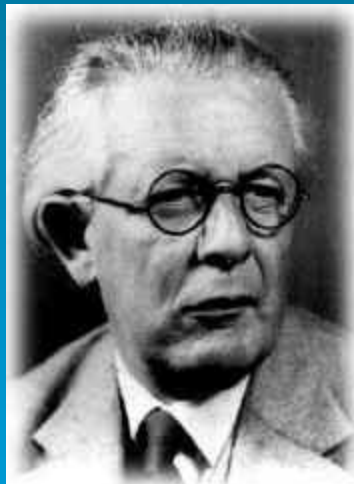
“Não é possível mudar estágios nem retroceder. Todos passam pelos mesmos estágios e na mesma sequência”.

1. ESTÁGIO SENSÓRIO-MOTOR

Uma criatura que muda em resposta aos reflexos e se organizam em relação ao ambiente (causa e efeito após 1 ano de idade) /

Imitar pessoas

Nascimento aos 2 anos



Jean Piaget
(1896 – 1980)

2. ESTÁGIO PRÉ-OPERACIONAL

Linguagem no uso de símbolos e imitação de palavras, comportamento Ilógico (monstros) e altamente egocêntrico

2 - 7 anos

Desenvolvimento Cognitivo

Piaget

3. ESTÁGIO OPERAÇÕES CONCRETAS

Operações lógicas / validação externa sobre
Seus pensamentos e ações / começa a entender seus conceitos
que o ajudam a lidar com seu ambiente

7 - 11 anos

4. ESTÁGIO OPERAÇÕES FORMAIS

Pensa em termos abstratos e é
capaz de lidar com situações hipotéticas e
figuras de linguagem / início do sentimento idealista

12 - 15 anos em diante



Jean Piaget
(1896 – 1980)

Desenvolvimento Psico-sexual (Psicoanalítico)

Freud *(Busca de prazer do ID é focada em determinadas áreas erógenas)*

1. ESTÁGIO ORAL

gratificação através da boca
(sugar é importante e tem prazer)

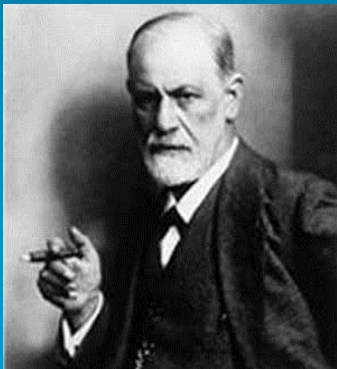
Nascimento aos 12-18 meses Ex.: mamar

Problema de fixação através do desmame: agressão/

Compulsão para comer

2. ESTÁGIO ANAL

gratificação pelo ânus
(treinar toalete é importante)



Sigmund Freud
(1856 – 1939)

12-18 meses a 3 anos Ex.: defecar

Desenvolvimento Psico-sexual (Psicoanalítico)

Freud

3. ESTÁGIO FÁLICO

gratificação pelo estímulo genital

Os complexos de Édipo/Electra são críticos
(resolução desses complexos é importante)

3 a 5-6 anos

4. PERÍODO DE LATÊNCIA

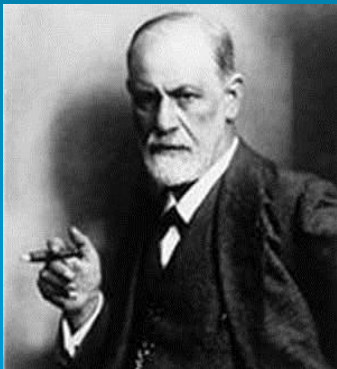
Interesses da libido são suprimidos/
Desenvolvimento de habilidades sociais

6 anos até a puberdade

5. ESTÁGIO GENITAL

mudanças hormonais no corpo
dão origem à sexualidade adulta

A a partir da puberdade

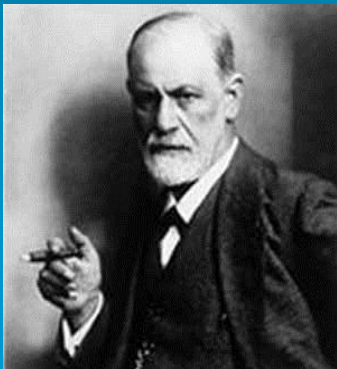


Sigmund Freud
(1856 – 1939)

Freud

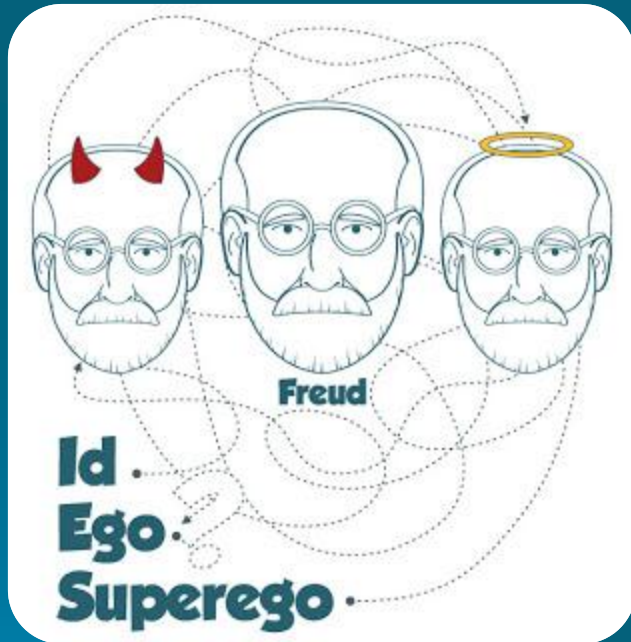
ID

que governa nossos
instintos – inconsciente
“princípios do prazer”



Sigmund Freud
(1856 – 1939)

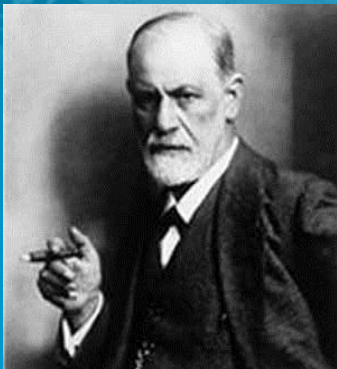
Presente no nascimento



Freud

EGO

a parte consciente
noções do que se é ou do que faz
noções de si mesmo
percepção do mundo exterior
(*princípio da realidade*)



Sigmund Freud
(1856 – 1939)

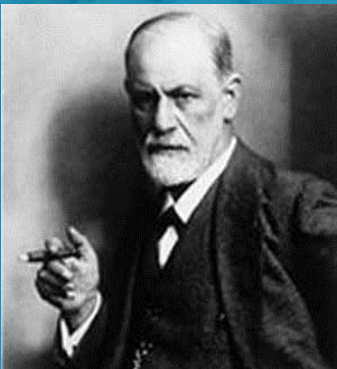
Só desenvolve depois do nascimento

Freud

SUPEREGO

Sensor do que é certo ou errado
(dor na consciência)
Moral da sociedade – identificação
pais do mesmo sexo

Depois dos 4-5 anos



Sigmund Freud
(1856 – 1939)