|  |
| --- |
| **POEB 2º Semestre de 2020** |
| **DATA** | **TEMA** | **Bibliografia** | **Atividades de sala e/ou atividades de estágio** |
| 15/set | apresentação do curso - conceito de política educacional - discussão do programa e dos estágios | Programa oficial de POEB - disponível em: https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/jupDisciplina?sgldis=EDA0463&verdis=6  | Primeiras orientações do estágio e do trabalho sobre a escolaridade das famílias. |
| 22/set | Estágio | Primeiro contato com as escolas da REDE NAI-FEUSP | A TERÇA do ESTáGIO |
| 29/set |  Estado e Politica, situando o tema central da disciplina - O direito à educação Básica de Qualidade  | 1. Vídeo – TV Boitempo – Fábio Comparato - Que democracia? 2. KRUPPA, Sonia TEXTO Estado e Educação - Definições Necessárias. KRUPPA, Sonia Exercício prático a escolaridade das famílias dos estudantes das turmas. | Organização dos estágios pelos grupos.   |
| 06/out | CulturaEduca | CulturaEduca 1. Carta das Cidades educadoras. 2. GADOTTI,M. A ESCOLA NA CIDADE QUE EDUCA. 3. MATTO.M O meu fascínio pelo território educativo.  | Exercício prático a escolaridade das famílias dos estudantes das turmas 232 e 233. Teritorialização das escolas do NAI-FEUSP Tarefa para casa: Leitura Texto 2 – Breves Orientações de pesquisa |
| 13/out | O Direito à Educação (cont) | CONSTITUIÇÕES FEDERAIS BRASILEIRAS - CF-1988 LDBEN Lei FEDERAL 9394/96. | CURY, Jamil. Direito à Educação, Direito à Igualdade, Direito à diferença. |
| 20/out | Unidade escolar: gestão e projeto pedagógico | Exemplo de PPP - Escola de Educação Básica "Florestan Fernandes" VEIGA, Ilma Passos. INOVAÇÕES E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO:UMA RELAÇÃO REGULATÓRIA OU EMANCIPATÓRIA? Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v23n61/a02v2361 | Tarefa de casa: Observação e registros - O uso da fotografia Texto de apoio KRUPPA, Sonia M. P. Breves Orientações de Pesquisa. IN KRUPPA. Sonia M. P. Sociologia da Educação.  |
| 27/out |  Organização e Legislação da educação básica no Brasil: aspectos históricos, políticos e sociais. Gestão escolar/gestão do sistema/ação supervisora de planejamento ascendente - participação da comunidade. | KRUPPA. Sonia M. P. Sociologia da Educação Terceira PartePolítica Educacional Brasileira – avanços, limites e desafios | Levantamento do percentual de acesso nas escolas estagiadas |
| 03/nov | O desenho da Educação e da Saúde Públicas - limites e desafios | Regime de Colaboração versus Municipalização. FRANÇA, Magna. SISTEMA FEDERATIVO E REGIME DE COLABORAÇÃO: O PLANONACIONAL DE EDUCAÇÃO − DEMANDA E INVESTIMENTOS. In: https://anpae.org.br/IBERO\_AMERICANO\_IV/GT5/GT5\_Comunicacao/MagnaFranca\_GT5\_Integral.pdf | Convidados especialistas nas áreas. Profa Cleide Lavieri Martins e/ou Profa Anna Luiza Gryschek/ Erica Gomes Pereira, ou Cláudia Maria Bógus  |
| 10/nov | Financiamento da Educação | A formação do Fundo Público/ Justiça Tributária e outras questões . Presença de Selene Ferreira . Ver também artigos de Otaviano Helenie em http://blogolitica.blogspot.com/2013/10/indice-do-livro-um-diagnostico-da.html Ainda ver: https://www.youtube.com/watch?v=5sk2UhOYmW0 ; https://www.youtube.com/watch?v=4-BbzJPIAb8 ; https://www.youtube.com/watch?v=ctsnWjkajd4 | SALVADOR, Evilasio. Fundo público e políticas sociais na crise do capitalismo. Serv. Soc. Soc., São Paulo , n. 104, p. 605-631, Dec. 2010 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0101-66282010000400002&lng=en&nrm=iso>. access on 02 Mar. 2020. https://doi.org/10.1590/S0101-66282010000400002. |
| 17/nov | Educação Infantil: O Ministério Público e o direito a creche | ROSEMBERG, Fúlvia. ORGANIZAÇÕES MULTILATERAIS, ESTADOE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL Disponível em : http://www.scielo.br/pdf/%0D/cp/n115/a02n115.pdf | O Ministério Público e o direito a creche. |
| 24/nov | Ensino Fundamental | **CALDART, Roseli. EDUCAÇÃO DO CAMPO: NOTAS PARA UMA ANÁLISE DE PERCURSO, Disponível em : http://www.scielo.br/pdf/tes/v7n1/03.pdf**  |   |
| 08/dez | Ensino Médio | FRIGOTTO, Gaudêncio. Reforma de ensino médio do (des) governo de turno: decreta-se uma escola para os ricos e outra para os pobres. Disponível em: http://www.anped.org.br/news/reforma-de-ensino-medio-do-des-governo-de-turno-decreta-se-uma-escola-para-os-ricos-e-outra RAMOS, Marise.CONCEPÇÃO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO. Disponível em: https://tecnicadmiwj.files.wordpress.com/2008/09/texto-concepcao-do-ensino-medio-integrado-marise-ramos1.pdf  |   |
| 15/dez | EJA e a articulação do território escolar | Professora Convidada Silvia A. S. Telles Documentos dispníveis em: http://forumeja.org.br/node/1494 | FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. IN http://www.letras.ufmg.br/espanhol/pdf/pedagogia\_do\_oprimido.pdf |