

### Fiche pédagogique 1 - C’est quoi la francophonie?

#### I. Échauffement

1. Observez les images: associez les photos aux pays.

#### Une spécialité culinaire...



1- La Poutine



2 - Les crêpes



3- La gaufre

française  québécoise  belge

#### Un artiste...



1- Édith Piaf



2- Dany Laferrière



3- Céline Dion

française  haïtien /québécois  québécoise

**Un site touristique....**



**1- Le musée des Civilisations**



**2- Le désert de Lompoul**



**3- Médina de Fès**

[ ] au Sénégal [ ] au Maroc [ ] en Côte d'Ivoire

**Un monument historique ....**



**1- L'atomium**



**2- L'Arc du Triomphe**



**3- La Porte du non retour**

[ ] en Belgique [ ] en France [ ] au Bénin

a) Dites ce que vous voulez visiter, expérimenter ou découvrir.

**J'aimerais visiter ..... parce que / car .....**

**Je veux goûter .....**

b) Observez la carte de la francophonie et repérez les pays de l'activité précédent.

**II. Point Langue : Le genre des noms de pays**

**Les noms de pays qui finissent par ..... sont féminins**

ex. La France, .....  
.....

**Les autres sont masculins**

ex. Le Brésil, .....  
.....

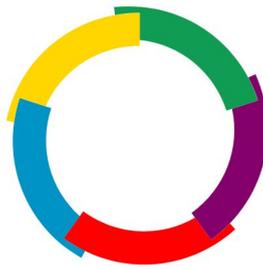
**Attention**

**le Mexique, le Mozambique, le Cambodge, le Zimbabwe.  
les États-Unis, les Pays-Bas.**

**III. L'OIF et La place de la langue française dans le monde**

1. 2020 marque le cinquantenaire de l'Organisation internationale de la Francophonie. Mais que sait-on de cette institution ?

a) À quelle organisation appartient ce logo ? Quels sont les domaines d'action de l'OIF ?



b) En groupe: Pour connaître la signification de ce symbole, complétez le texte à l'aide des mots suivants :

**les cinq continents - la Francophonie institutionnelle - cinq portions d'arc – l'usage du français - une dimension internationale - la collaboration harmonieuse - un cercle cinq couleurs franches - des drapeaux.**

L'emblème de \_\_\_\_\_ a été initialement créé comme logo de la Deuxième Conférence des chefs d'État et de gouvernement des pays ayant en commun \_\_\_\_\_ qui s'est tenue à Québec en 1987. Cet emblème est depuis ce temps utilisé lors de diverses manifestations du monde francophone.

Sur un fond blanc, \_\_\_\_\_ identiques s'appuient les unes sur les autres pour former \_\_\_\_\_ et évoquer l'entraide, le regroupement et \_\_\_\_\_. À partir du sommet, dans le sens horaire, les bandes sont respectivement verte, violette, rouge, bleue et jaune. Les \_\_\_\_\_ rappellent les diverses couleurs \_\_\_\_\_ des États et gouvernements participant au Sommet de la Francophonie, apportant \_\_\_\_\_ au symbole. Elles représentent \_\_\_\_\_ auxquels appartiennent les partenaires de la Francophonie.

c) Dites si les propositions suivantes sont vraies ou fausses.

1. Le français est parlé sur tous les continents.

Correction : \_\_\_\_\_

2. Le français est parlé par 400 millions de personnes à travers le monde.

Correction: \_\_\_\_\_

3. L'OIF regroupe 88 États et gouvernements.

Correction : \_\_\_\_\_

4. Entre les pays membres de l'OIF, la coopération est uniquement linguistique et culturelle.

Correction : \_\_\_\_\_

Écoutez le début de la vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=flFxqidBeSU>). Confirmez vos réponses et corrigez les propositions fausses.

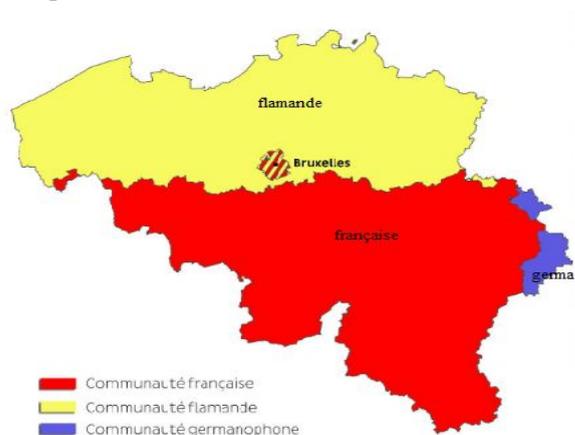
d) C'est quoi un pays francophone ? Vous en connaissez ? En binôme, vous devez choisir un pays, compléter sa fiche d'identité et le présenter oralement:

Pays / Capitale :	
Continent :	
Population :	
Langues parlées :	
Nom des habitants:	
Gastronomie :	

#### IV. La Belgique - Un pays multiculturel

##### 1. La découverte du pays

La Belgique ou le Royaume de Belgique, est un pays d'Europe de l'Ouest et sa capitale est Bruxelles. Ses pays frontaliers sont les Pays-Bas, l'Allemagne, le Luxembourg et la France. Selon la Constitution du pays, dans son territoire il y a trois communautés fédérées: la française, la flamande et la germanophone.



La Communauté française de Belgique est désignée sous le nom de « **Fédération Wallonie-Bruxelles** ». La Communauté française de Belgique dispose de ses propres institutions, parlement et gouvernement.

**Le pays a trois langues officielles : le néerlandais, le français et l'allemand.**

## 2. La Zinneke Parade - Une fête tellement belge



a) Observez les photos.  
Selon vous, c'est quoi la Zinneke Parade?

C'est .....

Elle est .....

b) Trouvez des adjectifs pour décrire la Zinneke Parade:

**belle, gaie .....**



Un grand défilé folklorique typiquement bruxellois, s'organise tous les 2 ans, en mai, à Bruxelles pour marcher dans les rues de la capitale. Le principe de la Zinneke Parade est de réunir des habitants des différents quartiers bruxellois autour d'un projet commun - confectionner des costumes et décors pour le grand défilé. La Zinneke se choisit chaque année un thème. Cet événement est le lieu où les personnes peuvent danser et chanter de manière festive et conviviale.

<https://www.centreavec.be/publication/la-zinneke-parade-une-experience-interculturelle/>

### 3. Stromae - Papaoutai

Stromae de son vrai nom Paul Van Haver, né le 12 mars 1985 à Bruxelles, est un auteur-compositeur interprète et producteur belge (de mère belge et de père rwandais) de hip-hop, de musique électronique et de chanson française. Il se fait connaître en 2009 avec la chanson Alors on danse extraite de l'album. En 2013, son deuxième album « Racine carrée » est un succès critique et commercial.



<http://fr.wikipedia.org/wiki/Stromae>

Que pensez-vous de ce titre « [Papaoutai](#) » ? A votre avis, quel est le sujet de cette chanson?

#### Vous connaissez le [verlan](#)?

Le Verlan est une sorte d'argot français qui se compose de l'inversion syllabique ou des sons d'un mot. C'est totalement oral, c'est-à-dire que le sens des mots vient de l'écoute, pas de la lecture. Et le mot même "verlan" suit cette logique, car il s'agit du verlan de "l'envers", l'inverse. Nous pouvons trouver le verlan dans les films, dans les séries et surtout dans la musique. Et même dans les noms : le musicien belge "*Stromae*" est le verlan de "*Maestro*"



Céfran" é a inversão de "Français",  
"Zarbi" é a inversão de "bizarre".

"Ouf", versão em verlan da palavra "fou"  
(louco).

"Femme" (mulher) - "meuf".

"Teuf" – verlan de "fête" (festa).

#### V. Devoir de production écrite:

Choisissez la photo d'un événement que vous connaissez et faites un portrait. Cherchez des illustrations ou dessinez. Présentez votre portrait à la classe.

**type d'événement**

**lieu**

**dates**

**qui participe**

## **VI. Activités en autonomie**

[Si vous avez besoin de plus d'explicitations des règles.](#)

Activités pour s'entraîner aux nationalités et les pays:

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/vocabulaire-les-nationalites-et-les-noms-de-pays>

[Pour aller plus loin: accéder TV5 Monde et jouer le quizz :](#)