Metodologia do Ensino de Física II – 2020

Faculdade de Educação – USP

Prof. Livre-Docente Elio Carlos Ricardo

Nome:

Entregar até às 23:59 do dia 23/10/2020, pelo e-mail [elioriardo@usp.br] com o assunto “atividade estágio 01”. Nome do arquivo: NomeDoAluno\_AtivEstagio01

**Atividade de Estágio 01: pseudociência (20 horas)**

1. A ciência está presente nos mais variados canais de comunicação, seja em reportagens a respeito de temas relevantes e atuais, seja em programas televisivos ou disponíveis na Internet. Nesse contexto, há comunicações sérias e bem fundamentadas acerca da ciência e há também situações de mau uso do discurso (supostamente) científico. De modo geral, chamamos de pseudociência (falsa ciência) esses discursos que se apropriam de informações científicas para estruturar falsos argumentos em favor de ideias que não têm sustentação científica. Argumentos para convencer as pessoas de que a Terra é plana ou para comprarem determinados produtos que prometem curas imediatas são bons exemplos.

2. A partir disso, escolha algum material de acesso público que você considere pseudociência e apresente argumentos científicos que colocam em xeque o discurso veiculados nesse material. (podem ser livros, artigos de jornal, artigos de sites da internet, entrevistas, documentários, programas de televisão, vídeos do Youtube etc. que sejam de fácil acesso para a população). Lembre-se que o contexto cultural é determinante nesses casos, portanto, não basta afirmar que está errado.