

FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO - USP
CURSO DE NUTRIÇÃO E METABOLISMO

RNM 4304 - Educação Alimentar e Nutricional e Mudanças Alimentares - 2020

Profa. Dra. Rosa Wanda Diez Garcia

Cronograma de aulas teóricas e práticas

Aulas teóricas (das 14 às 16h)

Aulas práticas (Credito Trabalho 6h/semana)

Objetivos: Desenvolver programas de educação alimentar e nutricional para promoção à alimentação saudável, recorrendo a recursos teóricos e metodológicos de diversas áreas de conhecimento, considerando os determinantes econômicos, psicossociais, culturais e histórico das práticas alimentares.

Ementa: Compreender a complexidade de determinantes do comportamento e das práticas alimentares, bem como as mudanças alimentares contemporâneas. Conhecer as políticas de educação alimentar e nutricional do Brasil, bem como de outros países, para a promoção de mudanças alimentares saudáveis. Capacitar o aluno para diagnosticar problemas alimentares e desenvolver programas e estratégias em educação alimentar e nutricional dirigidos à grupos e instituições, no âmbito da promoção à saúde, partindo de recursos teóricos e metodológicos interdisciplinares com ênfase em educação.

Conteúdo programático: disciplina será dividida em partes:

- i. Contextualização das mudanças alimentares: aspectos biológicos, socioculturais e psicológicos e o histórico de EAN no Brasil;
- ii. Fases e fundamentos para o desenvolvimento de um programa de educação nutricional (diagnóstico e programas: etapas, fundamentos, estratégias, indicadores, avaliação).

PROGRAMA

data	Tema	Estratégia	Atividades para os alunos	Objetivos das aulas (verde) e das tarefas (azul)
1. Aula T (8h) (AT) 17/08 e Aula T 24/08 (CT – 16h 20/08 e 27/08)	Apresentação do programa Definição do escopo da disciplina Os problemas alimentares e nutricionais. Exemplos: Obesidade infantil e Destruição do meio ambiente	Aula on-line Vídeos acompanhado com exercícios a serem realizados em grupo	https://drive.google.com/file/d/1B3fxuhD-01IYVu1GAj4kZdkB1BXHOF-d/view Assistir aos vídeos e realizar exercícios TAREFA 1: Vídeo 1. Muito Além do peso: https://www.youtube.com/watch?v=8UGe5GiHCT4&t=211s [Questionário de estudo] TAREFA 2: Vídeo 2. Cowspiracy: Destruição do meio ambiente https://www.youtube.com/watch?v=uGWBSxz5Kjg [Questionário de estudo]	Conhecer os principais problemas alimentares e nutricionais do Brasil e do planeta e dar subsídios para refletir sobre sua causalidade. Os exercícios visam dar subsídios para realizar diagnóstico de problemas alimentares com ferramentas como mapear os diferentes atores e problemas alimentares/nutricionais; conhecer os determinantes dos problemas; análise crítica do problema.
2.	Histórico da EAN	Aula no moodle e	Leituras:	Compreender a relação entre o contexto

R 27/08 e 31/08 (AT 4h) (CT 8h 3/9)	e a importância do contexto na definição de estratégias	on-line (31/08) Leitura de artigos científicos sobre o tema e assistir aos vídeos que dão suporte para compreender elementos importantes do histórico da EAN.	VASCONCELOS, Francisco de Assis Guedes de and BATISTA FILHO, Malaquias. História do campo da Alimentação e Nutrição em Saúde Coletiva no Brasil. <i>Ciênc. saúde coletiva</i> [online]. 2011, vol.16, n.1 [cited 2020-08-24], pp.81-90. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232011000100012&lng=en&nrm=iso>. ISSN 1413-8123. https://doi.org/10.1590/S1413-81232011000100012. https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232011000100012&lang=pt Silva, Alberto Carvalho da. De Vargas a Itamar: políticas e programas de alimentação e nutrição. <i>Estud. Av.</i> [online]. 1995, vol.9, n.23 [cited 2019-03-11], pp.87-107. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141995000100007&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0103-4014. http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40141995000100007 http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141995000100007 Estratégia global para alimentação, atividade física e saúde BARRETO, Sandhi Maria et al. Análise da estratégia global para alimentação, atividade física e saúde, da Organização Mundial da Saúde. <i>Epidemiol. Serv. Saúde</i> [online]. 2005, vol.14, n.1 [citado 2020-08-24], pp.41-68. Disponível em: <http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742005000100005&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 1679-	econômico, político e social, na proposição de programas e políticas de alimentação e nutrição. Conhecer autores, campanhas, histórico (paralelo da saúde pública) e documento marco para o primeiro global para se estabelecer diretrizes para alimentação saudável. As leituras e os vídeos permitem ao aluno pensar no contexto de ações e conhecer as influencias que operam sobre os problemas alimentares, permitindo assim que suas ações profissionais sejam consequentes e fundamentadas.
--	---	---	---	---

			4974. http://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742005000100005. http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742005000100005 Assistir aos vídeos: Quem foi Josué de Castro - aspectos históricos: Documentário Josué de Castro: https://www.youtube.com/watch?v=CHNcLiJKLM Entrevista e análise do pensador Paulo Freire e o método da problematização 1. Última entrevista com Paulo Freire, 1997 - https://www.youtube.com/watch?v=UI90heSRYfE 2. Pensadores na Educação: Paulo Freire e a educação para mudar o mundo https://www.youtube.com/watch?v=4M69rga5ENo História da Saúde Pública no Brasil História da saúde pública no Brasil https://www.youtube.com/watch?v=L7NzqtspLpc A história da saúde pública no Brasil - 500 anos na busca de soluções https://www.youtube.com/watch?v=7ouSg6oNMe8 Betinho - Campanha Contra a Fome https://www.youtube.com/watch?v=P3ocrAqJY2E	
3. Aula T	Mudanças alimentares e	Aula on-line Curso (Internet)	Aula - (ppt)	Conhecer como a EAN está comprometida com o Direito Humano a Alimentação

(4h) 31/08 (CT 8h 03/09)	desafios da EAN: EAN e o Direito humano a alimentação adequada	(Direito Humano a Alimentação Adequada) Discussão on-line sobre os trabalhos da aula 1.1 Vídeos de exemplos de intervenção nutricional.	Leitura e realização de Curso sobre Direito Humano a Alimentação Adequada Curso: Direito Humano para Alimentação Adequada e Saudável Curso DHAAS -Ideias na Mesa https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5629455/mod_resource/content/1/Curso%20sobre%20DHAA%20e%20EAN%20-%20Ideias%20na%20Mesa.pdf Curso DHANA – Fian Brasil https://fianbrasil.org.br/curso-sobre-direito-humano-a-alimentacao-e-nutricao-adequadas-dhana-modulo-i/ Versão em pdf: https://fianbrasil.org.br/wp-content/uploads/2020/06/Curso-Dhana-M%C3%B3dulo-I-FIAN-Brasil.pdf Assistir aos vídeos (exemplos de atividades de EAN em escolas) Exemplo de um processo de intervenção educativa em escola: "Transforming School Foods" Exemplo de programa de EAN para adolescentes: Comer pra que? Sobre a temática da aula Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=JawnLdoQejE Comer é um ato político (Animação - Legendado). Comer pra que?	Adequada e Saudável. A tarefa de realização do curso DHAAS do Ideias na Mesa e da Fian permitem ao aluno conhecer a EAN dentro da Política de Segurança Alimentar e Nutricional. Conhecer exemplos de intervenções em escolas (Inglaterra) e com adolescentes (Brasil).
---	--	--	--	--

			O que é o projeto Comer pra que? (Atenção para o método utilizado) https://www.youtube.com/watch?v=A9xhlcpEkM&ab_channel=ComerPraQu%C3%AA	
4. Aula T (4h) 14/09 e 21/09 (AT 2h) (CTs 8h)	Mudanças alimentares e desafios da EAN: (i) Dieta do Antropoceno (ii) NOVA classificação dos alimentos (iii) Guia Alimentar para a população brasileira	Aula on-line (Dieta do Antropoceno) Podcast Aula gravada (NOVA classificação de alimentos) Discussão on-line (discussão dos trabalhos aula 1.2)	Dieta do Antropoceno Podcast: https://www.youtube.com/watch?v=P01wy2ZiNTY Leitura: Food in The Anthropocene: the EAT-Lancet Commission on Healthy Diets From Sustainable Food Systems. The entire Commission can be found online at thelancet.com/commissions/EAT. https://eatforum.org/eat-lancet-commission/eat-lancet-commission-summary-report/ EAT-Lancet_Alimento Planeta Saúde [Commission_Summary_Report_Portuguese.pdf] https://www.thelancet.com/commissions/global-syndemic https://eatforum.org/eat-lancet-commission/ NOVA classificação dos alimentos Assistir aos Vídeos NOVA classificação dos alimentos: https://www.youtube.com/watch?v=_Q9_0N6dVJE&t=67s Alimentação saudável: desafios do século XXI - Carlos Augusto Monteiro https://www.youtube.com/watch?v=2Zj8QmVbA_c	Conhecer os desafios para mudanças alimentares e suas implicações. Conhecer os princípios e as evidências para se estabelecer uma alimentação saudável, na perspectiva da saúde e sua relação com os sistemas alimentares, a relação da produção de alimentos com o ambiente e o clima, a responsabilidade social na produção de alimentos, entre outros. Conhecer o conteúdo do Guia Alimentar para a População Brasileira e relacioná-lo com os objetivos acima, bem como entender a coerência e as evidências científicas das políticas públicas de alimentação e nutrição envolvendo EAN. A atividade visa exercitar análise dos documentos orientadores de políticas de Alimentação e Nutrição, entender seus fundamentos e diretrizes. Exercitar o conteúdo de ações de EAN para a

			Alimentação saudável: desafios do século XX - Maria Laura Louzada https://www.youtube.com/watch?v=2GSI0goi928 Leituras: Monteiro CA, Cannon G, Levy RB et al. NOVA. A estrela brilha. [Classificação dos alimentos. Saúde Pública.] World Nutrition Janeiro-Março 2016, 7, 1-3, 28-40 https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/896/o/Nova_classifica%C3%A7%C3%A3o_dos_alimentos.pdf Maria Laura da Costa Louzada ... [et al.] Alimentação e saúde: a fundamentação científica do guia alimentar para a população brasileira / -- São Paulo : Faculdade de Saúde Pública da USP, 2019. 132 p. : il. color http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/339/298/1248-1?inline=1 (conteúdo interessante para programas de EAN) Guia Alimentar para a População Brasileira Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 156 p. : il. ISBN 978-85-334-2176-9 https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf	promoção à saúde. A leitura complementar sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) é para que o estudante conheça essa política global para melhoria das condições de vida da população global e para entender a relação entre políticas de alimentação e nutrição e demandas ambientais do planeta. Todas as ODS estão direta ou indiretamente relacionadas a políticas de segurança alimentar e nutricional e portanto, em EAN.
--	--	--	--	---

			Tarefa: Exercício: Relacionar os tópicos do Guia Alimentar com os conteúdos acima. Elaborar um Quadro com duas colunas: na primeira vocês colocam os tópicos/aspectos do Guia Alimentar e na segunda, comente relacionando o tópico com o conteúdo das aulas Mudanças alimentares e desafios da EAN: (i) Dieta do Antropoceno, (ii) NOVA classificação dos alimentos. Data de entrega em duplas. 05/10/2020. Literatura complementar: Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: como as políticas, programas e ações de Educação alimentar e Nutricional devem contemplar as ODS. Agenda 2030: https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/ Empresas signatárias do Pacto Global - https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants Transforming our world. The 2030 Agenda for Sustainable Development	
28/09 AT (2h)	Cultura Alimentar e a EAN	Discussão de texto Aula on-line Vídeo	Leitura e discussão: MINNER, Horace: "Body Ritual among the Nacirema". In American Anthropologist, vol. 58 (1956), pp. 503-50. Tradução para o português, "Ritos corporais entre os Nacirema" (ou, "entre os Sonacirema") de Eduardo Viveiros de Castro. Leitura sobre alimentação e cultura	O objetivo desta aula foi explorar a abordagem "do outro" na perspectiva cultural para aprender o respeito à cultura alimentar. Sentir os riscos de julgar e interpretar "o outro" quando nos colocamos na posição de observador.

			Garcia, R. W. D. Diálogos das ciências humanas com a nutrição A antropologia aplicada às diferentes áreas da nutrição. In: Canesqui, Ana Maria e Rosa Wanda Diez Garcia (org). Antropologia e nutrição: um diálogo possível. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2005. 306p. (Coleção Antropologia e Saúde) http://books.scielo.org/id/v6rkd/pdf/canesqui-9788575413876-15.pdf	Conhecer a relação da nutrição com a antropologia para entender a importância da dimensão cultural na alimentação e em programas que visam intervir nas práticas alimentares.
28/09 AT (2:30h)	Marco de referência de EAN para políticas públicas	Aula on line	Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. – Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012. 68 p.ISBN: 978-85-60700-59-2. http://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/seguranca_alimentar/caisan/Publicacao/Educacao_Alimentar_Nutricional/1_marcoEAN.pdf Ministério do Desenvolvimento Social– MDS e Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SESAN. (vários autores). Princípios e Práticas para Educação Alimentar e Nutricional, Brasília, 2018. (http://www.cfn.org.br/wp-content/uploads/2018/08/CADERNO_EAN_semmarca.pdf) Aula sobre o tema: pdf	Conhecer o Marco de Referência de EAN e sua aplicação por meio de projetos e experiências que aplicaram seus fundamentos. Conhecer as etapas metodológicas para construção de programa. Conhecer os conteúdos de Educação Alimentar e Nutricional para promoção à saúde, bem como estratégias e métodos de mobilização de grupos e comunidades.
6/10 CT AT /	Elaboração de programa para EAN	Aula gravada.	Elaborar um programa a partir das referências:	Conhecer um programa de EAN: concepção, referencial teórico, eixo estruturante, método participativo,

Vídeo			Video: Culinária, saúde e prazer Tarefa: leitura Castro IRR, Souza TSN, Maldonado LA, Caniné ES, Rotenberg S, Gugelmin AS. A culinária na promoção da alimentação saudável: delineamento e experimentação de método educativo dirigido a adolescentes e a profissionais das redes de saúde e de educação. Rev. Nutr. 2007; 20(6): 571-88. Castro, IRR; Souza, TSN; Maldonado, LA. Projeto "Culinária, Saúde, Prazer. Formação de profissionais para a promoção da alimentação adequada e saudável. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 225- 234, 2017. Cervato-Mancuso. AM. Elaboração de Programas Educativos em alimentação e nutrição. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 174- 181, 2017. (cap 19) Pava-Cárdenas, A., Vieira, VL., Alzate-Yepes, T e Cervato-Mancuso. AM. Concepções e aplicações da avaliação do processo educativo. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 373-382, 2017 Para estudar o tema, use o roteiro de exercício em anexo.	avaliação. Conhecer um programa que utiliza a culinária como tema transversal. Conhecer como se elabora um programa de EAN, as etapas, os métodos, a construção problematizadora e coletiva, o referencial teórico e a consecução do programa.
19/10	PROVA	ON LINE		

VASCONCELOS, Francisco de Assis Guedes de. Combate à fome no Brasil: uma análise histórica de Vargas a Lula. *Rev. Nutr.* [online]. 2005, vol.18, n.4 [cited 2019-03-11], pp.439-457. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-52732005000400001&lng=en&nrm=iso>. ISSN 1415-5273. <http://dx.doi.org/10.1590/S1415-52732005000400001>.

SILVA, Alberto Carvalho da. De Vargas a Itamar: políticas e programas de alimentação e nutrição. *Estud. Av.* [online]. 1995, vol.9, n.23 [cited 2019-03-11], pp.87-107. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141995000100007&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0103-4014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40141995000100007>.

OMS. Estratégia Global em Alimentação Saudável, Atividade Física e Saúde, 2004
file:///Users/rosagarcia/Documents/Documentos%20-%20MacBook%20Air%20de%20Rosa/ENMA%20/ENMA%202019/Tema%202%20Problemas%20alimentares%20e%20seus%20determinantes/Tema-%20/Estrate%CC%81gia%20Global%202004.pdf

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5629455/mod_resource/content/1/Curso%20sobre%20DHAA%20e%20EAN%20-%20Ideias%20na%20Mesa.pdf

<https://fianbrasil.org.br/curso-sobre-direito-humano-a-alimentacao-e-nutricao-adequadas-dhana-modulo-i/>

<https://fianbrasil.org.br/wp-content/uploads/2020/06/Curso-Dhana-M%C3%B3dulo-I-FIAN-Brasil.pdf>

Food in The Anthropocene: the EAT-Lancet Commission on Healthy Diets From Sustainable Food Systems. The entire Commission can be found online at [thelancet.com/commissions/EAT](https://eatforum.org/eat-lancet-commission/eat-lancet-commission-summary-report/). <https://eatforum.org/eat-lancet-commission/eat-lancet-commission-summary-report/>

EAT-Lancet_Alimento Planeta Saúde [Commission_Summary_Report_Portuguese.pdf]

<https://www.thelancet.com/commissions/global-syndemic>

<https://eatforum.org/eat-lancet-commission/>

Leituras:

Monteiro CA, Cannon G, Levy RB et al. NOVA. A estrela brilha.

[Classificação dos alimentos. Saúde Pública.] World Nutrition Janeiro-Março 2016, 7, 1-3, 28-40

https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/896/o/Nova_classifica%C3%A7%C3%A3o_dos_alimentos.pdf

Maria Laura da Costa Louzada ... [et al.] Alimentação e saúde: a fundamentação científica do guia alimentar para a população brasileira / -- São Paulo : Faculdade de Saúde Pública da USP, 2019. 132 p. : il. <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/download/339/298/1248-1?inline=1> (conteúdo interessante para programas de EAN)

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 156 p. : il. ISBN 978-85-334-2176-9

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf

Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. – Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012. 68 p. ISBN: 978-85-60700-59-2

http://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/seguranca_alimentar/caisan/Publicacao/Educacao_Alimentar_Nutricional/1_marcoEAN.pdf

MINNER, Horace: "Body Ritual among the Nacirema". In American Anthropologist, vol. 58 (1956), pp. 503-50. Tradução para o português, "Ritos corporais entre os Nacirema" (ou, "entre os Sonacirema") de Eduardo Viveiros de Castro.

Castro IRR, Souza TSN, Maldonado LA, Caniné ES, Rotenberg S, Gugelmin AS. A culinária na promoção da alimentação saudável: delineamento e experimentação de método educativo dirigido a adolescentes e a profissionais das redes de saúde e de educação. Rev. Nutr. 2007; 20(6): 571-88.

Castro, IRR; Souza, TSN; Maldonado, LA. Projeto "Culinária, Saúde, Prazer. Formação de profissionais para a promoção da alimentação adequada e saudável. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 225- 234, 2017.

Cervato-Mancuso. AM. Elaboração de Programas Educativos em alimentação e nutrição. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 174- 181, 2017. (cap 19)

Pava-Cárdenas, A., Vieira, VL., Alzate-Yepes, T e Cervato-Mancuso. AM. Concepções e aplicações da avaliação do processo educativo. In: Diez-Garcia, RW e Cervato-Mancuso, AM. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional. Ed Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. Pag 373-382, 2017

Freire, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo, Paz e Terra, 25ª. Edição, 1996

Videografia:

2. Muito Além do peso:

<https://www.youtube.com/watch?v=8UGe5GiHCT4&t=211s>

2. Cowspiracy: Destruição do meio ambiente

<https://www.youtube.com/watch?v=uGWBsxz5Kjg>

Quem foi Josué de Castro - aspectos históricos:

Documentário Josué de Castro:

<https://www.youtube.com/watch?v=CHNclLiJKLM>

Entrevista e análise do pensador Paulo Freire e o método da problematização

1. Última entrevista com Paulo Freire, 1997 - <https://www.youtube.com/watch?v=UI90heSRYfE>

2. Pensadores na Educação: Paulo Freire e a educação para mudar o mundo

<https://www.youtube.com/watch?v=4M69rga5ENo>

História da Saúde Pública no Brasil

História da saúde pública no Brasil <https://www.youtube.com/watch?v=L7NzqtspLpc>

A história da saúde pública no Brasil – 500 anos na busca de soluções <https://www.youtube.com/watch?v=7ouSg6oNMe8>

Betinho - Campanha Contra a Fome

<https://www.youtube.com/watch?v=P3ocrAqJY2E>

Assistir aos vídeos (exemplos de atividades de EAN em escolas)

Exemplo de um processo de intervenção educativa em escola:

"Transforming School Foods"

Exemplo de programa de EAN para adolescentes:

Comer pra que? Sobre a temática da aula

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=JawnLdoQejE>

Comer é um ato político (Animação - Legendado). Comer pra que?

O que é o projeto Comer pra que? (Atenção para o método utilizado)

https://www.youtube.com/watch?v=-A9xhlcpEkM&ab_channel=ComerPraQu%C3%AA

NOVA classificação dos alimentos:

https://www.youtube.com/watch?v=_Q9_0N6dVJE&t=67s

Alimentação saudável: desafios do século XXI - Carlos Augusto Monteiro

https://www.youtube.com/watch?v=2Zj8QmVbA_c

Alimentação saudável: desafios do século XX - Maria Laura Louzada

<https://www.youtube.com/watch?v=2GSI0goi928>

https://www.youtube.com/watch?v=4M69rga5ENo&ab_channel=InstitutoClaro

Última entrevista com Paulo Freire, 1997: <https://www.youtube.com/watch?v=UI90heSRYfE>