|  |
| --- |
| Nombre(s y apellido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dirección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Turno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Núm. USP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Departamento de Letras Modernas**

Á R E A D E

E S P A Ñ O L

|  |
| --- |
| **LENGUA ESPAÑOLA 4 – FLM0262** |

**MATERIAL DIDÁCTICO**

Selección y/o preparación de materiales

Profs. Maite Celada – Neide Maia González

Heloisa Pezza Cintrão

Maria Zulma M. Kulikowski

**Universidad de São Paulo**

**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias Humanas**

|  |
| --- |
| 1. **Otras estructuras condicionales** |

Para empezar a trabajar otras estructuras condicionales:

|  |
| --- |
| 1. Sácate mejores notas y te regalo un viaje. |

|  |
| --- |
| 2. O te acabas la cena o no verás la tele. |

|  |
| --- |
| 3. O te cuidas del sol, o acabarás con un melanoma. |

|  |
| --- |
| 4. ¿Quieres beber algo? Voy a buscártelo. |

|  |
| --- |
| 5. ¿Quieres pelea? Pues la tendrás. |

Todas ellas (de 1. a 5.) son condicionales “paratácticas” (tienen estructuras coordinadas o pseudocoordinadas con partícula copulativa, disyuntiva y con un primer miembro interrogativo).

Conviértelas en condicionales con “si”:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 6. se considera como un mínimo imprescindible para que se produzca algo: |

**solo si + indicativo o imperfecto de subjuntivo** (el “si” introductor, con la presencia de ese “solo” adquiere un sentido específico)

**con (tal de) que siempre que**

**+ subjuntivo**

**siempre y cuando a condición de que**

Solo si me prometes que vendrás, acepto tu oferta.

Solo si me lo dijera ella misma, se lo creería.

Te lo presto a condición de que me lo **pierdas**. Es un libro totalmente agotado.

Te lo prestaría a condición de que no lo **perdieras**. TE lo prestaba a condición de que no lo **perdieras**.

Te lo hubiera prestado a condición de que me lo **hubieras devuelto** en un par de días, pero no podías, lo necesitabas por más tiempo.

Obs. **Cuando se** considera **la condición introducida por estos operadores como algo posible en el presente o en el futuro, el verbo de la oración condicional va en presente de subjuntivo.**

**Cuando la condición se refiere a algo que se considera improbable en el presente o en el futuro, el verbo va en imperfecto de subjuntivo.**

**Cuando la condición se refiere a algo que ya es irreal, se refiere al pasado en que no se cumplió, el verbo va en el pluscuamperfecto de subjuntivo.**

Ej. dejar salir/volver temprano -

dejar ir a la fiesta solo / prometer que vas a cambiar

dejar salir / haber terminado las tareas

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 7. Condicionales que se refieren a una única eventualidad para que no se produzca algo: |

|  |  |
| --- | --- |
| **a no ser que**  **salvo que**  **excepto que** | **+ subjuntivo** |

Salgo mañana a las ocho**... A no ser que** esté lloviendo **como hoy.**

Saldría mañana a las ocho... A no ser que **estuviera lloviendo**. Aunque con la sequía que tenemos, lo veo difícil.

Observa cómo se marca la anterioridad:

Mañana los llamo e intento ir. Así los ayudo. A no ser que en ese momento ya lo **hayan resuelto** todo.

Mañana os llamaría e intentaría ayudaros, a no ser que ya lo **hubierais resuelto**.

Ej. salir de vacaciones / no cobrar el aguinaldo

ir a Machu Pichu este verano / romperse una pierna

mañana acompañar al médico a alguien / estar mucho mejor

mañana acompañar al médico a alguien / haber mejorado

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 8. Condicionales en las que se evoca una eventualidad presentándola como algo más bien remoto: |

|  |
| --- |
| **(en) caso de que + subjuntivo** |

Voy a salir. En caso de que me **llame** mi hermano, dile que pasaré por su oficina.

En el caso de me **llamase** mi hermano, podrías decirle que vuelvo a las 7.

En el caso de que me **hubiera necesitado** para la mudanza, me lo hubiera/habría pedido. Es que siempre se las arreglar solo.

Para el uso de los distintos tiempos verbales (presente o imperfecto de subjuntivo) estos operadores siguen las mismas reglas que los anteriores: cuando se considera lo expresado por la oración condicional como posible, se usa el presente de subjuntivo; cuando se considera como improbable, el verbo va en imperfecto de subjuntivo; cuando se trata de algo relativo al pasado, ya imposible porque no se cumplió, se usa el pluscuamperfecto de subjuntivo.

Ej. encontrar a Laura en la fiesta / pedirle que me llame (Laura nunca sale)

llegar antes que yo, que no lo creo / decir a Pedro que me espere

haber visto la película, que no creo porque ve todo siempre / ir al cine con él

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 9. Para expresar condiciones de forma bastante general, sin ninguna toma de posición enérgica y clara por parte del enunciador (se parece a los casos de “si”): |

**De saberlo, te lo digo.**

Si lo sé, te lo digo.

**De salir pronto, me acercaré a hacer unas compras.**

Si salgo pronto, me acercaré a hacer unas compras.

----------

**De saberlo, te lo diría.**

Si lo supiera, te lo diría.

**De tocarme la lotería, haría un viaje al Caribe.** (posible en el futuro)

Si me tocara la lotería, haría un viaje al Caribe

----------

**De haberlo sabido, te lo hubiera dicho**

Si lo hubiera sabido, te lo hubiera dicho / te lo habría dicho.

**De haber contestado a ese correo, ya habría recibido la respuesta. Fui muy tonto, pensé que no era importante hacerlo.**

Si hubiera contestado a ese correo, ya habría recibido la respuesta.

Cuando no se especifica ningún sujeto distinto, suele referirse al mismo sujeto que el verbo conjugado en la apódosis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obs. En esta construcción, el infinitivo funciona como en todos sus usos: cuando no se especifica ningún sujeto distinto, suele referirse al mismo sujeto que el verbo conjugado de la apódosis. **Si el sujeto es diferente y necesitamos marcarlo, lo ponemos detrás del infinitivo.**

* **De salir pronto los niños, los llevaré al parque un rato.**
* Si los niños salen pronto, los llevaré al parque un rato.
* **De habérmelo avisado tú, yo no estaría aquí.**
* Si me hubieras avisado, no estaría aquí.
* **De habérmelo avisado alguien, no habría venido.**
* Si me hubieran avisado, no habría venido.

De no estar enfermo, mi padre aún viviría en su casa y no en una residencia.

De trabajar más, ganaría más dinero.

De no haber estudiado en la universidad, no habrías ido un año de intercambio.

De hacer más deportes, estarías en forma.

De habérmelo pedido tú, habría aceptado.

De poner más empeño, conseguimos todo lo que queremos.

De habérmelo pensado dos veces, no me habría comprado esta ropa.

Ej. Encontrarte con Juan / saludarlo de mi parte

hablar con Elsa ayer / invitarla a la fiesta de anoche

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 10. Condicionales con uso del gerundio o con imperativo: |

**Hablando** con él, vas a arreglar el malentendido inmediatamente.

**Viajando** en coche, verás muchas más cosas que si vas en avión.

**Abre** la ventana **y** verás qué frío hace.

**Dí**selo **y** te mato.

Ej. llamar a Juan / saludarlo (es su cumpleaños)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dale un consejo a tu compañero con el gerundio:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ahora construye una con imperativo:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **11. Para presentar una condición que se refiere a algo que el hablante considera improbable y temido / o muy deseado, suele usarse:** |

|  |
| --- |
| **como + subjuntivo** |

- Como Juan **se entere** de todo, nos podemos preparar, se va a poner furioso.

En pocos casos aparece el imperfecto de subjuntivo como marca de improbabilidad. Pero, de todos modos, el uso de los tiempos es como en los otros casos: se usa el presente de subjuntivo para señalar algo que se considera ligeramente menos improbable y el imperfecto de subjuntivo para presentarlo como más improbable. El pluscuamperfecto aparece para referirse a algo irreal, del terreno del pasado: “Como me hubiera enterado de eso antes de la fiesta, no hubiera ido.”

Con frecuencia, se encuentran oraciones condicionales introducidas por **como** en frases interrumpidas – en las que, consiguientemente, no aparece la apódosis, es decir la consecuencia posible de la condición (en este caso, temida, indeseada y considerada de improbable realización). Al tratarse de cosas indeseadas, que el enunciador prefiere considerar como improbables, se deja a la imaginación del interlocutor la interpretación de lo que ocurriría en caso de que se realice lo expresado por la oración condicional:

Está bien, puedes salir, pero vuelve antes de las doce. **Y como llegues tarde...**

**Cuadro para comprender el funcionamiento de ciertas condicionales a la luz del continuum “+ probabilidad – probabilidad”** (Bruno Verneck y Maite Celada)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Siempre y cuando* / *A condición de que* / *Siempre que* / *Con tal de que***  **y todos los introductores de condicional que agregan sentidos fuertes al vínculo entre la prótasis y la apódosis** | | |
|  | Prótasis | Apodósis (la subordinada)  **Siempre se mantiene el modo subjuntivo.** |
| **+ PROBABLE** | Futuro simple de Indicativo | **Presente de Subjuntivo** |
|  | ***Te hago el favor que me pides***  ***Vendré mañana a la USP***    ***nos vamos a la playa*** | ***a condición de que tu me hagas otro.***  ***siempre y cuando no llueva.*** |
| ***Como mañana no llueva*** |
|  |  |  |
| **- PROBABLE** |  | **Pretérito Imperfecto de Subjuntivo**  ***a condición de tu me hicieras otro.***  ***en el caso de que no lloviera. salvo que anunciasen lluvia.*** |
|  | Condicional Simple |
|  | ***Te haría ese favor*** |
|  | ***Vendría mañana a la USP Iría a Ubatuba este finde*** |
|  |  |  |
| **IMPOSIBLE** | Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo  ***Te lo hubiera contado***  ***Hubiera venido a la USP esta mañana*** | **Pretérito Imperfecto de Subjuntivo**  ***a condición de que me hubieras jurado discreción.***  ***Siempre y cuando me hubieras dicho que nos encontraríamos para hacer el trabajo.*** |
|  | | **Algunos casos que fueron surgiendo como más singulares**  \*Se pueden usar también construcciones para hablar de ciertos hábitos en el pasado con *imperfecto de indicativo* + *imperfecto de subjuntivo*  ***Antes le prestaba mis libros a condición de que me los cuidara.*** |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ejercicios (para repaso de las condicionales introducidas por “si“:)

1. **Completa los siguientes diálogos utilizando la construcción que se sugiere**
2. – ¿Te gusta Belo Horizonte?
   * Me encanta y te digo que, si (tener)\_\_\_\_\_\_mar, (ser) \_\_\_\_\_\_ la mejor ciudad de Brasil.
3. – No sabía que el papa había sufrido un accidente...
   * Nunca miras televisión, no estás informado. Si al menos (leer) \_\_\_\_\_\_\_los periódicos...
4. – Tengo mucho sueño.
   * Si no (ir) \_\_\_\_\_\_\_a la discoteca casi todas las noches, no (andar) \_\_\_\_\_\_ arrastrándote.
5. – Tengo mucho sueño, hoy no logro levantarme.
   * Si no (ir) \_\_\_\_\_\_\_ anoche a la discoteca, ahora (estar) \_\_\_\_\_\_\_ en pie.
6. – Tengo un sueño que me muero.
   * Si no (ir) \_\_\_\_\_\_\_ anoche a la discoteca, (poder acostarse) \_\_\_\_\_\_\_ temprano.
7. – Estoy tan gorda... Es que tengo compulsión por las tortas, los chocolates, las galletitas...
   * Si no (comer) \_\_\_\_\_\_\_ tantas cosas dulces, tal vez (poder) \_\_\_\_\_\_\_ adelgazar con una cierta facilidad.
8. Frente a la pregunta: ¿Ganaremos el partido el domingo?, se podrían obtener varias respuestas. Entre las siguientes, ¿cuál es la forma verbal (por el tiempo y el modo) que se puede encadenar, desde el punto de vista semántico, con el resto del enunciado?

En uno o más casos puede ocurrir que no tengas cómo optar, a partir de lo que “dice” el enunciado, por una de las dos formas verbales; así, tendrás que dejar las dos y clasificar cada una como factual, potencial o contrafactual.

1. Si jugara/juega Juanito, sí, pero está lesionado. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Si a los jugadores contrarios les faltara/falta una pierna, sí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Si como yo espero, y tengo mucha fe, se practica/practicara un juego limpio, sí. \_\_\_\_\_\_\_
4. Si como siempre, va/fuera nuestra hinchada a la cancha, sí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Si el partido se juega/jugara a la noche, sí, pero se juega a las cuatro de la tarde. \_\_\_\_\_\_
6. Sí tenemos/tuviéramos suerte, sí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Trabaja con las siguientes condicionales

1. ¿Qué alternativas (en lo que se refiere a las formas verbales) hay en el español para producir el efecto de potencialidad de las siguientes enunciados?

*Si pudiera claro que iba.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Qué tipo de condicional es la siguiente?

*Si estuvieras peleado con ese abogado, todo sería más complicado.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Construye formas alternativas que produzcan el mismo efecto, creando o no diferenciaciones de matices.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Ejercicios** |

Transforma los siguientes enunciados según la estructura que se te propone:

1. Si no se da prisa, perderá el tren. **Como...**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Nos reuniremos el día 27 si no surgen imprevistos. **Salvo que...**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Como no cumpla su palabra, me va a oír. **Si...**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Si se encuentra enfermo, no debería ir a la escuela. **Gerundio**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Trabajaremos juntos si acepta algunos de mis puntos de vista. **Con tal de que/siempre y cuando**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Si hubiera sabido que la película era tan aburrida, no hubiera venido a verla. **De...**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Si no salimos inmediatamente, seguro que llegamos tarde. **Como...**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Transforma los siguientes enunciados usando otros introductores de condicionales:**

1. Firmaremos este documento siempre que no nos perjudique.
2. Como los precios sigan subiendo, no sé a dónde iremos a parar.
3. Terminarán la huelga siempre y cuando atiendan sus reivindicaciones.
4. Si no se cuida un poco, tendrán que operarlo del estómago.
5. De no cambiar radicalmente la situación económica, muchas empresas tendrán que cerrar.
6. Con tal de que me prometas no comentarle nada a Basilio, te explicaré lo que le pasó el otro día.
7. Este niño, como sigan mimándolo así, va a ser un malcriado.
8. Si la fiesta sigue tan aburrida, todo el mundo se marchará pronto.
9. De haber sabido que llegabais hoy, hubiera preparado algo de cena.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ejercicios adaptados de Miquel López y Sans Baulenas, ¿A que no sabes? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa.