**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

**LICENCIATURA: PEDAGOGIA**

**DISCIPLINA: 5961149 - Supervisão e Coordenação Pedagógica: Fundamentos Teórico-Metodológicos**

**Docente Responsável: Profa. Dra. Noeli Prestes Padilha Rivas**

**Monitora PAE:Inês Aparecida Bolandin Marcomini**

**ROTEIRO DE ESTUDOS**

**Texto 2:** PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza. **A função formativa da coordenação pedagógica na escola básica.** XVII ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino FORTALEZA – 11 a 14/11/2014. Simpósio Eixo – A Didática e a Prática de Ensino em relação com a Formação de Professores Subeixo – Escola como espaço de formação docente. Fortaleza, Ceará: EdUECE - Livro 4, 2014.

**Questões:**

1. De que trata o Texto 2?
2. De onde ele surge?
3. Quem é a autora? Onde atua?
4. A autora divide o texto em três eixos 1) Função/funções do coordenador pedagógico como mediação das interações na escola; **2)** A formação centrada na escola, a rotina escolar e o projeto político pedagógico da escola; **3)** Estratégias e dimensões da formação e a formação em rede e o envolvimento das políticas educacionais, tendo em vista oferecer alguns caminhos possíveis para avançar na reflexão e prática da formação de professores.
5. Eixo 1: Função/funções do coordenador pedagógico como mediação das interações na escola: Como a autora analisa as ações de mediação do coordenador? Qual o referencial teórico utilizado na análise dos âmbitos pedagógico e administrativo?
6. Eixo 2: A formação centrada na escola, a rotina escolar e o projeto político pedagógico da escola: Como Placco (2014) analisa a rotina e o trabalho do coordenador pedagógico? O Projeto político pedagógico? Quais os conceitos de Formação e Formação centrada na escola?
7. Eixo 3: Estratégias e dimensões da formação e a formação em rede e o envolvimento das políticas educacionais, tendo em vista oferecer alguns caminhos possíveis para avançar na reflexão e prática da formação de professores. Como a autora trata das estratégias e dimensões de formação de professores? E a formação em rede?
8. O que você apreendeu com este texto?