**AULA 4 ELEM II 2020**

**REPRESENTAÇÃO EM ÁRVORES DA ESTRUTURA DOS PREDICADOS**

O gato *arrastou* o novelo. sintagma (relação em sequência, *in præsentia*)

*pegou*

*mordeu*

paradigma (relação de associação, *in absentia*)

Sentido lato e estrito: *família*, *sintagma*

*sintagma*: sentido lato: qq relação de sequência no enunciado

sentido estrito: constituinte sintático

As estruturas linguísticas em geral possuem um núcleo.

Teoria X-barra (Chomsky)

Os sintagmas são projeções (expansões) de um núcleo.

Especificador e complemento.

1º nível de projeção (zero): núcleo

2º nível de projeção (intermediária): núcleo + complemento

3º nível de projeção (máxima): especificador + núcleo + complemento

V – V’ – V’’

V - V̅ - V̅ = sintagma verbal

N – N’ – N’’

N - N̅ - N̅ = sintagma nominal

A – A’ – A’’

A - A̅ - A̅ = sintagma adjetival

P – P’ – P’’

P – P̅ - P̅ = sintagma preposicional

X – X’ – X’’

X – X̅ - X̅

SV = V’’ projeção máxima

SN V’ projeção intermediária

o gato

*especificador* V SN (sintagma nominal)

arrastou o novelo

*núcleo**complemento*

[O gato SN] [arrastou o novelo SV].

SV = V’’

SN V’

V SN (sintagma nominal)

choveu

Esse quadro (ficou) **igual** ao outro.

SA

SN A’

esse quadro

A SP (sintagma preposicional)

igual ao outro

O cesto de palha (está) **sobre** a poltrona.

SP

SN P’

o cesto de palha

P SN

sobre a poltrona

SN

SN N’

N SN

**Para a próxima aula: fazer exercícios C, D, E do livro**

**EXERCÍCIO C (AMBIGUIDADE SINTÁTICA/ESTRUTURAL)**

(12)

O professor vai presentear [os **alunos** com notas altas SN]. (B)

O professor vai presentear [os **alunos** SN] [**com** notas altas SP]. (A)

Int. A: todos os alunos vão receber notas altas.

Int. B: os alunos com nota alta vão receber presentes.

Topicalização

[Com notas altas], o professor vai presentear [os alunos]. (A)

[Os alunos com notas altas], o professor vai presentear. (B)

[Os alunos], o professor vai presentear [com notas altas]. (A)

Clivagem

É [com notas altas] que o professor vai presentear [os alunos]. (A)

São [os alunos com notas altas] que o professor vai presentear. (B)

São [os alunos] que o professor vai presentear [com notas altas]. (A)

Perguntas-qu/Perguntas de constituinte:

[Com o que] o professor vai presentear os alunos? [Com notas altas]. (A)

Quem o professor vai presentear [com notas altas]? [Os alunos]. (A)

Quem o professor vai presentear? [Os alunos com notas altas]. (B)

Pronominalização/Proformas:

O professor vai presentear [eles] [com notas altas]. (A)

O professor vai presenteá-[los] [com notas altas]. (A)

O professor vai presentear [eles]. (B)

O professor vai presenteá-[los]. (B)

Passiva

O professor vai presentear os alunos com notas altas.

[Os alunos] vão ser presenteados [com notas altas]. (A)

[Os alunos com notas altas] vão ser presenteados. (B)

(14)

O presidente parecia [confiante no senado]. (A)

O presidente parecia [confiante] [no senado]. (B)

Int. A: ele confiava no senado

Int. B: ele estava no senado e parecia confiante (nele mesmo)

1. Topicalização:
2. Clivadas (focalização)
3. Perguntas de constituintes
4. Pro-formas
5. Passiva

**EXERCÍCIO D**

especificador:

núcleo:

complemento:

(15) professores conscientes de sua responsabilidade

especificador: professores

núcleo: conscientes

complemento: de sua responsabilidade

(16) a consciência da responsabilidade

especificador:

núcleo: consciência

complemento: da responsabilidade

(17) um jogador de futebol da Itália

especificador: ---

núcleo: jogador

complemento: de futebol

adjunto: da Itália (informação adicional, não obrigatória)

(18) o João joga basquete nos Estados Unidos

especificador: O João

núcleo: joga

complemento: basquete

adjunto: nos Estados Unidos

(19) o pé sobre a mesa

especificador: o pé

núcleo: sobre

complemento: a mesa

(20) o pé sobre a mesa é falta de educação

especificador: o pé sobre a mesa

núcleo: falta

complemento: de educação

[Eu sei que [ele disse que [nós vamos viajar]]].

(21) trabalhadores irritados com seus baixos salários

especificador: trabalhadores

núcleo: irritados

complemento: com seus baixos salários

(22) alunos irritados com a falta de professores é comum

especificador: alunos irritados com a falta de professores

núcleo: comum

complemento: --

(23) um aluno de Física de cabelo encaracolado

especificador:

núcleo: aluno

complemento: de Física

adjunto: de cabelo encaracolado

(24) a Cecília conheceu um aluno de Física de cabelo encaracolado

especificador: a Cecília

núcleo: conheceu

complemento: um aluno de Física de cabelo encaracolado

(25) a profundeza do oceano ao sul do Equador

especificador:

núcleo: profundeza

complemento: do oceano / do oceano ao sul do Equador

adjunto: ao sul do Equador

(26) o oceano ao sul do Equador é profundo

especificador: o oceano ao sul do Equador

núcleo: profundo

complemento: ---

(27) líderes governistas contra deputados da oposição

especificador: líderes governistas

núcleo: contra

complemento: deputados da oposição

(28) líderes governistas contra deputados da oposição é o resumo da história política do país

especificador: líderes governistas contra deputados da oposição

núcleo: resumo

complemento: da história política do país

(29) olhos sensíveis à claridade

especificador: olhos

núcleo: sensíveis

complemento: à claridade

(30) a sensibilidade à claridade causa problemas sérios para a visão

especificador: a sensibilidade à claridade

núcleo: causa

complemento: problemas sérios para a visão

**EXERCÍCIO E**

(31) as escolas não punem os alunos que faltam às aulas

(32) ao aplicar o exame, o diretor não escolheu os melhores alunos

(33) como os governadores não propuseram emendas à Constituição aos deputados e senadores, o presidente já anunciou apoio ao projeto

(34) como foram analisadas mais de mil propostas, vê-se que a escolha deve ter sido difícil

(35) os alunos aprovados ganham bolsas para estudar e vivem nos alojamentos da faculdade

(36) nos primeiros anos de vida pode-se dizer se uma criança será um adulto introvertido ou expansivo. Isso é o que se chama traço de personalidade.

(37) Que animais o diretor do zoológico disse que a comida que comeram / foi comprada direto do CEAGESP?