**AULA 4 ELEM II 2020**

**REPRESENTAÇÃO EM ÁRVORES DA ESTRUTURA DOS PREDICADOS**

O gato *arrastou* o novelo. sintagma (relação em sequência, *in præsentia*)

 *pegou*

 *mordeu*

 paradigma (relação de associação, *in absentia*)

Sentido lato e estrito: *família*, *sintagma*

*sintagma*: sentido lato: qq relação de sequência no enunciado

 sentido estrito: constituinte sintático

As estruturas linguísticas em geral possuem um núcleo.

Teoria X-barra (Chomsky)

Os sintagmas são projeções (expansões) de um núcleo.

Especificador e complemento.

1º nível de projeção (zero): núcleo

2º nível de projeção (intermediária): núcleo + complemento

3º nível de projeção (máxima): especificador + núcleo + complemento

V – V’ – V’’

V - V̅ - V̅ = sintagma verbal

N – N’ – N’’

N - N̅ - N̅ = sintagma nominal

A – A’ – A’’

A - A̅ - A̅ = sintagma adjetival

P – P’ – P’’

P – P̅ - P̅ = sintagma preposicional

X – X’ – X’’

X – X̅ - X̅

 SV = V’’ projeção máxima

 SN V’ projeção intermediária

 o gato

*especificador* V SN (sintagma nominal)

 arrastou o novelo

*núcleo**complemento*

[O gato SN] [arrastou o novelo SV].

 SV = V’’

 SN V’

 V SN (sintagma nominal)

 choveu

Esse quadro (ficou) **igual** ao outro.

 SA

 SN A’

 esse quadro

 A SP (sintagma preposicional)

 igual ao outro

O cesto de palha (está) **sobre** a poltrona.

 SP

 SN P’

o cesto de palha

 P SN

 sobre a poltrona

 SN

 SN N’

 N SN

**Para a próxima aula: fazer exercícios C, D, E do livro**

**EXERCÍCIO C (AMBIGUIDADE SINTÁTICA/ESTRUTURAL)**

(12)

O professor vai presentear [os **alunos** com notas altas SN]. (B)

O professor vai presentear [os **alunos** SN] [**com** notas altas SP]. (A)

Int. A: todos os alunos vão receber notas altas.

Int. B: os alunos com nota alta vão receber presentes.

Topicalização

[Com notas altas], o professor vai presentear [os alunos]. (A)

[Os alunos com notas altas], o professor vai presentear. (B)

[Os alunos], o professor vai presentear [com notas altas]. (A)

Clivagem

É [com notas altas] que o professor vai presentear [os alunos]. (A)

São [os alunos com notas altas] que o professor vai presentear. (B)

São [os alunos] que o professor vai presentear [com notas altas]. (A)

Perguntas-qu/Perguntas de constituinte:

[Com o que] o professor vai presentear os alunos? [Com notas altas]. (A)

Quem o professor vai presentear [com notas altas]? [Os alunos]. (A)

Quem o professor vai presentear? [Os alunos com notas altas]. (B)

Pronominalização/Proformas:

O professor vai presentear [eles] [com notas altas]. (A)

O professor vai presenteá-[los] [com notas altas]. (A)

O professor vai presentear [eles]. (B)

O professor vai presenteá-[los]. (B)

Passiva

O professor vai presentear os alunos com notas altas.

[Os alunos] vão ser presenteados [com notas altas]. (A)

[Os alunos com notas altas] vão ser presenteados. (B)

(14)

O presidente parecia [confiante no senado]. (A)

O presidente parecia [confiante] [no senado]. (B)

Int. A: ele confiava no senado

Int. B: ele estava no senado e parecia confiante (nele mesmo)

1. Topicalização:
2. Clivadas (focalização)
3. Perguntas de constituintes
4. Pro-formas
5. Passiva

**EXERCÍCIO D**

 especificador:

 núcleo:

 complemento:

(15) professores conscientes de sua responsabilidade

 especificador: professores

 núcleo: conscientes

 complemento: de sua responsabilidade

(16) a consciência da responsabilidade

 especificador:

 núcleo: consciência

 complemento: da responsabilidade

(17) um jogador de futebol da Itália

especificador: ---

 núcleo: jogador

 complemento: de futebol

 adjunto: da Itália (informação adicional, não obrigatória)

(18) o João joga basquete nos Estados Unidos

 especificador: O João

 núcleo: joga

 complemento: basquete

 adjunto: nos Estados Unidos

(19) o pé sobre a mesa

 especificador: o pé

 núcleo: sobre

 complemento: a mesa

(20) o pé sobre a mesa é falta de educação

 especificador: o pé sobre a mesa

 núcleo: falta

 complemento: de educação

[Eu sei que [ele disse que [nós vamos viajar]]].

(21) trabalhadores irritados com seus baixos salários

 especificador: trabalhadores

 núcleo: irritados

 complemento: com seus baixos salários

(22) alunos irritados com a falta de professores é comum

 especificador: alunos irritados com a falta de professores

 núcleo: comum

 complemento: --

(23) um aluno de Física de cabelo encaracolado

 especificador:

 núcleo: aluno

 complemento: de Física

 adjunto: de cabelo encaracolado

(24) a Cecília conheceu um aluno de Física de cabelo encaracolado

 especificador: a Cecília

 núcleo: conheceu

 complemento: um aluno de Física de cabelo encaracolado

(25) a profundeza do oceano ao sul do Equador

 especificador:

 núcleo: profundeza

 complemento: do oceano / do oceano ao sul do Equador

 adjunto: ao sul do Equador

(26) o oceano ao sul do Equador é profundo

 especificador: o oceano ao sul do Equador

 núcleo: profundo

 complemento: ---

(27) líderes governistas contra deputados da oposição

 especificador: líderes governistas

 núcleo: contra

 complemento: deputados da oposição

(28) líderes governistas contra deputados da oposição é o resumo da história política do país

 especificador: líderes governistas contra deputados da oposição

 núcleo: resumo

 complemento: da história política do país

(29) olhos sensíveis à claridade

 especificador: olhos

 núcleo: sensíveis

 complemento: à claridade

(30) a sensibilidade à claridade causa problemas sérios para a visão

 especificador: a sensibilidade à claridade

 núcleo: causa

 complemento: problemas sérios para a visão

**EXERCÍCIO E**

(31) as escolas não punem os alunos que faltam às aulas

(32) ao aplicar o exame, o diretor não escolheu os melhores alunos

(33) como os governadores não propuseram emendas à Constituição aos deputados e senadores, o presidente já anunciou apoio ao projeto

(34) como foram analisadas mais de mil propostas, vê-se que a escolha deve ter sido difícil

(35) os alunos aprovados ganham bolsas para estudar e vivem nos alojamentos da faculdade

(36) nos primeiros anos de vida pode-se dizer se uma criança será um adulto introvertido ou expansivo. Isso é o que se chama traço de personalidade.

(37) Que animais o diretor do zoológico disse que a comida que comeram / foi comprada direto do CEAGESP?