

Curso de Pós-Graduação - USP

A Crise das Pandemias e as Oportunidades para a Construção de um Mundo mais Seguro, Menos Desigual e Sustentável

Encontros semanais: Quarta-Feira, 9 a 10:30 da manhã

Data do início: 30/09/2020

Link para Transmissão das Aulas: <https://youtu.be/BGlvCMCUNrA>

- Curso de Pós-graduação da USP (Remoto)
- Módulo 1 (Início em setembro 2020) e Módulo 2 (Início em março de 2021)
- Data: 2º semestre de 2020 / 1º semestre de 2021
- Docentes Responsáveis:
- Glauco Arbix (Professor Titular do Depto de Sociologia, FFLCH-USP)
- Lorena G. Barberia (Professora Livre Docente do Depto de Ciência Política-USP)
- José Eduardo Krieger (Professor Titular da Fac. de Medicina-USP)
- Ester Sabino (Professora Livre Docente da Fac. de Medicina-USP)
- João Paulo Cândia Veiga (Professor Dr. do Depto. de Ciência Política-USP)
- 4 Créditos
- Realização Remota

O objetivo desta disciplina é fornecer aos participantes uma base científica para a compreensão da dinâmica das pandemias a partir do desenvolvimento e a COVID-19 no Brasil e no mundo. Fortemente ancorado em uma perspectiva comparada e multidisciplinar, este curso de pós-graduação será oferecido em duas fases de modo a expor e analisar o contexto atual, assim como as implicações futuras da pandemia, tanto na Saúde e na Economia, quanto na Ciência e Tecnologia, na Educação e no universo do Meio Ambiente e da Política.

No **Módulo 1**, com foco nos desdobramentos ainda em curso da crise, as aulas buscarão expor e construir o conhecimento sobre dimensões da pandemia, desde as características biológicas do vírus e os aspectos clínicos da doença, até as políticas públicas executadas no Brasil para proteção da população e da sociedade. Neste módulo, as aulas discutirão as origens da pandemia, o desenvolvimento global da Covid-19 e o peso das desigualdades sociais e regionais que marcam o globo e, em especial em países emergentes como o Brasil. Nessa fase, será analisada a evolução do mercado de trabalho (formal e informal), a eficácia da rede de proteção social, o sistema de saúde e as respostas do governo Federal e dos estados na contenção da crise. No mesmo sentido, o avanço dos ensaios clínicos, as estratégias de testagem e a modelagem epidemiológica receberão tratamento de especialistas da USP e de centros de renome internacional.

No **Módulo 2**, o curso estará orientado para a prospecção de temas que se apresentaram em toda a sua fragilidade ao longo do desenvolvimento da pandemia. Questões de governança mundial e nacional, a agricultura extensiva, as ameaças do clima, o desperdício da biodiversidade, a fragilidade da OMS e a cooperação internacional e a segurança alimentar compõem um panorama do que pode e precisa ser remodelado no mundo e no Brasil. Nesse novo ambiente, terá lugar especial o debate sobre o peso específico da pesquisa, da Inovação e da Educação na construção de um mundo melhor. Nesta segunda fase o curso contará com duas exposições de pesquisadores internacionais.

Módulo 1. Datas, Tema e Professores Convidados

<p>Aula 1.</p> <p>30/09/2020</p>	<p>As Pandemias em Perspectiva Histórica</p> <p>Marcia Castro, Harvard School of Public Health e Observatório COVID-19 BR</p> <p><u>Artigos</u></p> <p>Snowden, Frank M. "Emerging and reemerging diseases: A historical perspective." <i>Immunological Reviews</i> 225(1) (2008): 9-26.</p> <p>Jones, David S. "COVID-19, history, and humility." <i>Centaurus</i> 62(2) (2020): 370-380.</p> <p><u>Centaurus Volume 62, Issue 2, Spotlight Issue: Histories of epidemics in the time of COVID-19</u></p>
<p>Aula 2.</p> <p>7/10/2020</p>	<p>Virologia da Sars-Cov-2 e a Resposta Imune</p> <p><u>Virologia da Sars-Cov-2:</u> Jaqueline Goes de Jesus, Instituto de Medicina Tropical de São Paulo, USP</p> <p><u>A Resposta Imune:</u> Esper Kallas, Faculdade de Medicina, USP</p> <p><u>Artigos</u></p> <p>Candido, Darlan, et al. "Evolution and Epidemic Spread of Sars-Cov-2 in Brazil." <i>Science</i>, 2020. DOI: 10.1126/science.abd2161</p>

	<p>Lu, J., du Plessis, L., Liu, Z., Hill, V., Kang, M., Lin, H., Sun, J., François, S., Kraemer, M.U., Faria, N.R. and McCrone, J.T., 2020. "Genomic Epidemiology of SARS-CoV-2 in Guangdong Province, China." <i>Cell</i> 181(5) (2020): 997-1003.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>Callaway, Ewen. "Making Sense of Coronavirus Mutations." <i>Nature</i> 585 (2020): 174-178.</p> <p>Deng X, Gu W, Federman S, du Plessis L, Pybus OG, Faria N, Wang C, Yu G, Bushnell B, Pan CY, Guevara H. "Genomic surveillance reveals multiple introductions of SARS-CoV-2 into Northern California." <i>Science</i>. 2020 Jun 8.</p> <p>Worobey M, Pekar J, Larsen BB, Nelson MI, Hill V, Joy JB, Rambaut A, Suchard MA, Wertheim JO, Lemey P. The emergence of SARS-CoV-2 in Europe and North America. <i>Science</i>. 2020 Sep 10. DOI: 10.1126/science.abc8169</p>
<p>Aula 3. 14/10/2020</p>	<p>Novas Estratégias Terapêuticas e Vacinas</p> <p><u>Novas Estratégias Terapêuticas:</u> Anna Sara Levin, Faculdade de Medicina, USP</p> <p><u>Vacinas:</u> Ricardo Palacios, Instituto Butantan</p> <p><u>Artigos</u></p> <p>Le, T. Thanh, et al. "The COVID-19 vaccine development landscape." <i>Nature Reviews Drug Discovery</i> 19.5 (2020): 305-306.</p> <p>Khamsi, Roxanne. "If a coronavirus vaccine arrives, can the world make enough." <i>Nature</i> 580.7805 (2020): 578.</p> <p>Funk, Colin D., Craig Laferrière, and Ali Ardakani. "A snapshot of the global race for vaccines targeting SARS-CoV-2 and the COVID-19 pandemic." <i>Frontiers in Pharmacology</i> 11 (2020): 937.</p>
<p>Aula 4. 21/10/2020</p>	<p>Epidemiologia e Modelagem de Doenças Infecciosas</p> <p>Ester Sabino, Faculdade de Medicina, USP</p>

	<p>Maria Amélia S. M. Veras, Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo e Observatório COVID-19 BR</p> <p><u>Artigos:</u></p> <p>de Souza, William, et al. 2020. "Epidemiological and clinical characteristics of the COVID-19 epidemic in Brazil." <i>Nature Human Behaviour</i>, pp.1-9.</p> <p>Buss, Lewis F. et al., 2020. "COVID-19 herd immunity in the Brazilian Amazon." medRxiv 2020.09.16.20194787; doi: https://doi.org/10.1101/2020.09.16.20194787</p>
<p>Aula 5.</p> <p>28/10/2020</p>	<p>Sistemas e Serviços de Saúde na Assistência, Controle e Monitoramento da Pandemia</p> <p><u>A Respostas a Pandemia no SUS e no Sistema Privado:</u> Mário Scheffer, Faculdade de Medicina, USP</p> <p><u>Atenção Básica, Testagem e Rastreamento de Contatos:</u> Regina Maura, Secretaria de Saúde, São Caetano</p> <p><u>Artigo</u></p> <p>Leal, Fabio, et al. "A Primary Care Approach to the COVID-19 Pandemic: Clinical Features and Natural History of 2,073 suspected cases in the Corona Sao Caetano Programme, Sao Paulo, Brazil." medRxiv 2020.06.23.20138081; doi: https://doi.org/10.1101/2020.06.23.20138081</p>
<p>Aula 6.</p> <p>4/11/2020</p>	<p>As Respostas dos Governos de Contenção à Pandemia</p> <p>Anna Petherick, Oxford University & Lorena G Barberia, USP</p> <p><u>Artigo</u></p> <p>Hsiang, S., Allen, D., Annan-Phan, S. et al. The effect of large-scale anti-contagion policies on the COVID-19 pandemic." <i>Nature</i> (2020).</p> <p>Petherick, Anna, Beatriz Kira, Rafael Goldszmidt and Lorena Barberia. 2020. "Do Brazil's COVID-19 Government Response Measures meet the WHO's</p>

	Criteria for Policy Easing?” Blavatnik School of Government Working Paper. 2020.
Aula 7. 11/11/2020	<p>Desigualdade de Renda, Pobreza e a Nova Vulnerabilidade Social</p> <p>Glauco Arbix, USP & João Paulo Veiga, USP & Ian Prates, Cebrap</p> <p><u>Artigo</u></p> <p>Barbosa, Rogerio J. e Ian Prates. 2020. “Na crise, homens negros e mulheres negras são os mais vulneráveis. Mas surgem “novos vulneráveis”, homens brancos e mulheres brancas em serviços não essenciais. ” Nota Técnica 3. São Paulo: Rede de Pesquisa Solidária em Políticas Públicas & Sociedade.</p>
Aula 8. 18/11/2020	<p>Impactos Psicológicos do Isolamento Físico e da Pandemia</p> <p><u>A importância e dificuldade do luto, causado pela pandemia da Covid-19 & os desafios da pandemia para os jovens e adolescentes diante da pandemia</u></p> <p>Vera Paiva, Instituto de Psicologia, USP</p> <p><u>O Efeito em Profissionais de Saúde</u></p> <p>Eurípedes Constantino Miguel Filho, Faculdade de Medicina, USP</p> <p><u>Artigos</u></p>
Aula 9. 25/11/2020	<p>Pandemia e o Trabalho</p> <p>Glauco Arbix, USP & João Paulo Veiga, USP</p> <p><u>Artigo</u></p> <p>Barbosa, Rogerio J., Prates, Ian, et al. “A Vulnerabilidade dos Trabalhadores Brasileiros na Pandemia da Covid-19.” Nota Técnica 2. São Paulo: Rede de Pesquisa Solidária em Políticas Públicas & Sociedade.</p>
Aula 10. 2/12/2020	<p>A Vida nas Cidades e as Pandemias*</p> <p>Judy Baker, Global Lead on Urban Poverty and Housing and Lead Economist for the Africa Urban and Disaster Risk Management team, World Bank</p>

	<p>Sameh Wahba, Global Director, Urban, Disaster Risk Management, Resilience and Land Global Practice, World Bank</p> <p><u>Artigos</u></p> <p>Lall, Somik and Sameh Wahba. 2020. “No Urban Myth: Building Inclusive and Sustainable Cities in the Pandemic Recovery.” Available at: https://www.worldbank.org/en/news/immersive-story/2020/06/18/no-urban-myth-building-inclusive-and-sustainable-cities-in-the-pandemic-recovery.</p> <p>OECD. 2020. <i>Cities Policy Responses</i>. https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=126_126769-yen45847kf&title=Coronavirus-COVID-19-Cities-Policy-Responses</p> <p>*Neste dia, a aula será ministrada em inglês.</p>
<p>Aula 11. 9/12/2020</p>	<p>Mudanças Climáticas, Eventos Extremos e as Pandemias</p> <p>Paulo Artaxo, Universidade de São Paulo</p> <p>Tatiane C Moraes de Sousa, ENSP, Fiocruz</p> <p><u>Artigos</u></p> <p>Sarah B. Henderson, “The COVID-19 Pandemic and Wildfire Smoke: Potentially Concomitant Disasters”, <i>American Journal of Public Health</i> 110, no. 8 (August 1, 2020): pp. 1140-1142.</p>
<p>Aula 12. 16/12/2020</p>	<p>Um Mundo Pós-Covid-19</p> <p>Debate com alunos</p>

Módulo 2

1. As Pandemias em Perspectiva Histórica
2. Desafios dos Sistemas de Saúde no mundo Globalizado
3. Governança Global e Nacional para Enfrentamento de Pandemias
4. Políticas Públicas baseadas em Evidencias

5. **As Tensões na Geopolítica Mundial**
6. **Os Impactos na Economia**
7. **Novas Dimensões da (In)Segurança Alimentar**
8. **Informação e Desinformação na Pandemia**
9. **O Agronegócio e as Questões Socioambientais**
10. **Mudanças na Natureza do Trabalho e no Emprego**
11. **Educação e Formação de Profissionais na Pós-Pandemia**
12. **Oportunidades para a construção de uma economia de baixo carbono, menos desigual e de um mundo mais seguro e sustentável**
13. **O Futuro**

Avaliação

- 100% Trabalho Final
- Uma resenha crítica responderá por 100% da nota final.