**Cronograma - Turma: 5ª feira à tarde - Metodologia do Ensino de Geografia II**

**2º Semestre – 2020**

**Profa. Dra. Ana Paula Gomes Seferian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Data** | **Texto para leitura/ Atividades** |
| 1 | 17/09 | **Apresentação do curso** |
|  |
| 2 | 24/09 e 01/10 | **Aprendizagem e Conhecimento** |
| MERIEU P. “Aprender sim, mas como? In: Philippe Meirieu, trad. Vanise Dresch – 7 ed., Porto Alegre, Artes Médicas, 1998  YOUNG M. “Para que serve a escola”In. Educ.Soc.Campinas, vol.28, n.101 p.1287 – 1302, set/dez.2007 Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>  Análise de Filme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 3 | 08/10 | **PBL - Aprendizagem com base em problemas** |
| LEITE L.; AFONSO A.S. “Aprendizagem baseada na resolução de problemas- características, organização e supervisão”In:Boletín das Ciencias, ano XIV número 48, novembro 2001 – Disponível em:  <https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/5538/1/Laurinda%20e%20Ana%20Sofia%20ENCIGA.PDF> |
| 4 | 22/10 | **Sequência didática e ensino por investigação - Trabalho por projetos interdisciplinares** |
| CARVALHO, Anna Maria Pessoa de ; SASSERON, L. H. . Sequências de Ensino Investigativas - Seis: o que os alunos aprendem?. In: Gionara Tauchen; João Aberto da Silva. (Org.). **Educação em Ciências**: epistemologias, princípios e ações educativas. Curitiba: CRV, 2012, v. , p. 1-175.  CASTELLAR, S. M. V.; MACHADO, J. C. E. O ensino de geografia física na Educação Básica: sobre a superação do obstáculo para aprendizagem. In: CASO, M. V. F.; GUREVICH R. (Org.). **Didáctica de la geografía**: prácticas escolares y formación de profesores. Buenos Aires: Biblos, 2014. |
| 5 | 05/11 | **Jogos e aprendizagem** |
| CASTELLAR, Sonia M.V.; MORAES, Jerusa Vilhena e, SACRAMENTO, Ana Claudia R. Jogos e Resolução de Problemas para o entendimento do Espaço Geográfico no Ensino de Geografia. In Educação Geográfica Reflexão e Prática. CALLAI, Helena (org). Ijuí, Editora Unijuí, 2011.  MACEDO L DE. **Os Jogos e sua importância na escola** In: Cadernos de Pesquisa. São Paulo, no 93, p.5-10, maio, 1995  Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6209194> |
| 6 | 19/11 | **A avaliação da Aprendizagem** |
| PERRENOUD, Philippe – Não Mexa na minha avaliação! Uma abordagem sistêmica da mudança, In **Avaliação** – Porto Alegre, ArtMEd. p.145 – 168 |
| 7/8 | 03/12 e 10/12 | **Apresentação de trabalhos** |
| 888888 | 10/1210 |  |