

Pares ordenados e produto cartesiano

- A proposição mostra que a definição dada tem a propriedade que queremos. Poderíamos definir (a,b) de outra forma (veja exercício 4 de TIC3). Na "prática", a propriedade, mostrada na proposição, é o que de fato usamos, e o que é importante. A definição serve para fundamentar dentro da Teoria dos Conjuntos.
- Tendo a definição de par ordenado, podemos agora definir:

Produto Cartesiano

- Se A e B são conjuntos, definimos:

Def: $A \times B = \{(a,b) : a \in A \text{ e } b \in B\}$ (produto cartesiano de A e B)
(par)

Exemplos: $\mathbb{R} \times \mathbb{R} = \mathbb{R}^2$ ~~plano cartesiano~~ (plano cartesiano)

$$\mathbb{N} \times \mathbb{N} = \{(n,m) : n \in \mathbb{N}, m \in \mathbb{N}\}$$

$$A = \{0,1\}, B = \{1,2,3\} \quad A \times B = \{(0,1), (0,2), (0,3), (1,1), (1,2), (1,3)\}$$

Notação: $X \times X = X^2$

Obs: $\emptyset \times A = A \times \emptyset = \emptyset$ (fica como exercício mostrarem)

Logo $A \times B \neq \emptyset \Leftrightarrow A \neq \emptyset \text{ e } B \neq \emptyset$ (também exercício)

Como $(a,b) \neq (b,c)$ se $a \neq b$, não é difícil perceber que:

Obs, $A \times B \neq B \times A$ (construam exemplos)

Pergunta: $X \subset A \times B \Rightarrow X$ pode ser escrito como produto cartesiano de dois conjuntos? (isto é $\exists A' \subset A$ e $B' \subset B$ tal que $X = A' \times B'$)

Res: Não!! Essa é um dos erros mais comuns! Quando tomamos $X \subset A \times B$ qualquer não podemos supor que $X = A' \times B'$. É fácil acharem exemplos! (tentem achar alguns...)

Um exemplo:  $A = \{1, 2\}$
 $B = \{1, 2\}$ e $X = \{(1,1), (2,2)\}$

Tendo definido $(a,b) \in A \times B$, pode-se agora definir:

Def: $(a,b,c) = ((a,b), c)$ e
 $A \times B \times C = \{(a,b,c) : a \in A \text{ e } b \in B \text{ e } c \in C\}$

Prop: $(a,b,c) = (a',b',c') \Rightarrow a=a', b=b' \text{ e } c=c'$

Obs: Pode-se definir (a,b,c) de outras maneiras.
Pode generalizar e definir n-uplos $(a_1, a_2, \dots, a_n)$ e produto cartesiano finito qualquer.

Para propriedades e exercícios: ir agora para **TIC 3** (na disciplina).
Principalmente ex 5 e 6.