

Análise de trabalhos de pesquisa

Tendo como base estudo do texto sobre os componentes de um projeto e sobre a pesquisa em ensino de Química (publicados no e-disciplinas) e as discussões em sala de aula, sua tarefa é a de procurar identificar esses componentes em trabalhos de pesquisa e apontar possíveis lacunas.

1. Análise de um resumo de trabalho de pesquisa apresentado em um Encontro Anual da SBQ.

Leia o resumo e mostre os componentes de um projeto que você identificou. Lembre-se que o resumo não é um projeto, mas sim o resultado, pelo menos parcial, de algum projeto desenvolvido pelos autores.

A tabela a seguir apresenta o título do trabalho e o aluno que irá analisá-lo.

Trabalho	aluno
Análise das questões de química orgânica no Enem (2009 – 2015). Santos, Souza, Cintra. ENEQ, 2016	Fábio
Modelos Atômicos em Livros Didáticos de Ciências do 9º Ano: Uma Análise a partir da Abordagem Histórica e Filosófica da Ciência. Silva et al. RASBQ 2016	Matheus
Natureza e qualidade conceitual de argumentos em um ambiente virtual de aprendizagem. Souza, Cabral, Queiróz. RASBQ 2016	Nathalia

2. Análise de um resumo estendido de trabalho de pesquisa apresentado no encontro internacional sobre Investigación em la Didactica de las Ciencias.

Esses são resumos de 4 a 6 páginas, que apresentam resultados de pesquisa. Procure identificar os elementos constituintes de uma pesquisa, utilizando os textos lidos.

Primeiramente, um único artigo, cujo título é apresentado a seguir, será analisado por todos os alunos.

“Competências Docentes e a Formação de Professores de Ciências. Vivine Briccia e Anna M P Carvalho, IX Congreso Internacional sobre Investigación em la Didactica de las Ciencias, Girona, Espanha, 2013.

Em seguida, cada aluno pode escolher um dos artigos sugeridos a seguir para apresentar sua análise.

1. Análise de interações discursivas em aulas de Química em uma Perspectiva Multidisciplinar. Silva Jr; Santos
2. Dificuldades na transição entre os níveis simbólico e submicro – repensar o macro pode auxiliar a compreender reações químicas? Locatelli; Arroio.
3. A influência cultural na construção de conceitos de bioquímica Aquino et al.
4. Considerações sobre perfil motivacional e articulação de conceitos de Química Orgânica. Nascimento, Bueno Fº, Cunha
5. Análise de conteúdo como ferramenta para avaliação da aprendizagem de conceitos sócio-científicos. Oliveira et al.

Todos os artigos estão disponibilizados no –edisciplinas.

Para a aula de 29/09 – apresentação individual da análise do resumo e do artigo comum aos alunos

Para a aula de 6/10 – apresentação do artigo escolhido livremente.

Podem ser usados recursos visuais para as apresentações. É possível compartilhar a apresentação no Google Meet.