

PSA0183 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO - aulas

Curso: Enfermagem

Início: 02/08/2019 Duração: 10 semanas – 3h/a

Docente responsável: Marie Claire Sekkel – e-mail: sekkel@usp.br

Monitores: Bruna Borba (PAE) bruborba@gmail.com , Camila Lima Silva camila.lima.silva@usp.br , Elisa Caldana Chiarello elisa.chiarello@usp.br, Sofia Araújo sofia_lopes@usp.br e Thaís Rodrigues Alves tha.alves11@gmail.com

Calendário:

1ª 20/08	2ª 27/08	3ª 03/09	4ª 10/09	5ª 17/09
6ª 24/09	7ª 01/10	8ª 08/10	9ª 15/10	10ª 29/10

Ementa

Concepções de desenvolvimento como processo ao longo da vida.

Objetivo geral

Conhecer e discutir concepções de desenvolvimento humano.

Objetivos específicos

1. discutir a concepção de ser humano na sociedade atual e as determinações presentes no desenvolvimento humano;
2. conhecer os conceitos de preconceito, estereótipo, barreiras atitudinais e refletir sobre esses fenômenos presentes na relação com o “significativamente diferente” (étnica, social, cultural e corporalmente);

Conteúdo programático

1. cuidado e violência nas relações sociais;
2. concepções de desenvolvimento humano;
3. a concepção de desenvolvimento de Erik Erikson;
4. preconceito, estereótipo, barreiras atitudinais;
5. perdas, luto, morte e desenvolvimento humano;
6. cuidados paliativos
7. suicídio
8. medicalização
9. vergonha
10. gênero
11. raça etc.

Metodologia

Aulas remotas síncronas semanais com exposições dialogadas e discussões em pequenos grupos. Àqueles que não puderem participar das atividades síncronas será facultado o acesso às gravações.

Avaliação

1. Participação em grupo em aula sobre tema relacionado ao conteúdo trabalhado (0 a 0,5 pto na média final);
2. Três avaliações intermediárias em formato Quiz (3,0 – 3,0 – 4,0, peso 1)
3. Avaliação individual ou em dupla sobre tema a definir (0 a 10, peso 2).
 - Reflexão pautada nos textos trabalhados durante a disciplina
 - Deve constar as referências bibliográficas utilizadas

Plano de aulas

1ª aula: 20/08

apresentação da disciplina:

2ª aula: 27/08

Textos de referência:

A questão da periodização do desenvolvimento psicológico – Marta Kohl de Oliveira e Edivaldo Teixeira.

3ª aula: 03/09

Textos de referência:

Continuação A questão da periodização do desenvolvimento psicológico – Marta Kohl de Oliveira e Edivaldo Teixeira.

4ª aula: 10/09

Introdução: Erik Erikson

Texto: As Oito Idades do Homem

5ª aula: 17/09

Continuação Erik Erikson;

Texto: As Oito Idades do Homem

6ª aula: 24/09

Texto: Sobre crocodilos e avestruzes, falando de diferenças físicas, preconceitos e sua superação.

7ª aula: 01/10

Tema: morte

Texto: Morte, separação, perdas e processo de luto, cuidados paliativos

8ª aula: 08/10

Tema: a definir

Texto:

9ª aula: 15/10

Tema: a definir

Texto:

10ª. Aula: 29/10

Tema: a definir

Texto:

Bibliografia básica:

1. AMARAL, L. A. Sobre crocodilos e avestruzes: falando de diferenças físicas, preconceitos e sua superação. In: AQUINO, J. G. **Diferenças e preconceito na escola**. São Paulo: Summus, 1998.
2. ERIKSON, E. H. **Infância e Sociedade**. Rio de Janeiro, Zahar, 1971.
3. GOMES, A. L. Z.; OTHERO, M. B. Cuidados paliativos. **Estudos avançados**. 30 (88), 2016. <https://www.scielo.br/pdf/ea/v30n88/0103-4014-ea-30-88-0155.pdf>
4. KOVÁCS, M. J. Morte, separação, perdas e o processo de luto. In: KOVÁCS, M. J. (coord.) **Morte e desenvolvimento humano**. São Paulo: Casa do psicólogo, 1992.
5. LA TAILLE, Y. O sentimento de vergonha e suas relações com a moralidade. In: **Revista Psicologia, reflexão e crítica**, 2002, 15(1). <http://www.scielo.br/pdf/prc/v15n1/a03v15n1.pdf>.
6. LOURO, G. L. **Gênero, Sexualidade e Educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
7. MOYSÉS, M. A. A. **A institucionalização invisível: crianças que não aprendem na escola**. Campinas: Mercado das Letras, 2001. (sobre medicalização)

8. OLIVEIRA, M. K. **Cultura e psicologia: questões sobre o desenvolvimento do adulto**. São Paulo: Aderaldo & Rotschild, 2009.
9. OLIVEIRA, M. K.; TEIXEIRA, E. A questão da periodização do desenvolvimento psicológico. In: OLIVEIRA, M. K.; SOUZA, D. T. R.; REGO, T. C. **Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.
10. SANTOS, A. B. B. Impacto do suicídio – Ataque ao ser: pacientes, familiares e equipe de cuidados. In: KOVÁCS, M. J. (coord.) **Morte e existência humana: caminhos de cuidados e possibilidades de intervenção**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008, p. 112-125.