**1a aula: 18/02/2020 – APRESENTAÇÃO DO CURSO**

Este curso tem como objetivo preparar os alunos para desenvolver, com autonomia, a integração dos conteúdos de Física e Pedagógicos, iniciando-os em práticas profissionais.

Além disso, visa promover, planejar, organizar e acompanhar atividades de ensino de Física, a serem realizadas pelos alunos do Curso de Licenciatura, como momentos de iniciação profissional. Essas atividades podem incluir, por exemplo, a proposição de aulas, seminários, mini-cursos, oficinas, mini-simpósios ou outros eventos, em escolas e/ou outros espaços com potencial formativo.

O objetivo da disciplina é, portanto, o de acompanhar as atividades de estágio em um total de 100 horas, distribuídas em horas-aula e horas-atividade.

A disciplina possui um horário de aula quinzenal e um outro horário semanal de preparação das atividades e de vivências nos ambientes profissionais.

## PROGRAMA

A prática profissional, tornar-se professor de Física envolve uma série de elementos de natureza distintas. Sem dúvida, não será uma única disciplina capaz de preparar um futuro professor, mas o conjunto delas associado a experiência em sala de aula poderá nos ajudar nesta longa jornada.

Nesta disciplina estaremos especialmente envolvidos em três grandes eixos: o planejamento didático-pedagógico, o desenvolvimento de práticas e a avaliação das mesmas. Muito embora o curso tenha sido dividido em três grandes ênfases, a preparação para a regência permeará toda a disciplina.

**Segundo Semestre: 1a aula 18/08/2020**

Atividades a serem desenvolvidas no 2o semestre de 2020

1. Acompanhamento das aulas e atividades propostas pelos professores (Roteiros)

Perfil dos alunos: construção, aplicação e análise

Professores: perfil a partir de uma entrevista

Análise de aula

1. Plano de aula (proposta didática): 3MP - Problematizações e perfil dos alunos: construindo articulações e aplicação por meio de uma aula/atividade síncrona; Construindo uma proposta didática (de preferência, síncronas) e desenvolvê-la em alguma escola (junto as atividades do professor e/ou oferecendo um curso extra)
2. Mostra de atividades: da proposta à avaliação - usar Padlet para as apresentações
3. Portfólio

Para avaliar (nota) no 2o semestre:

1. Exercícios: Resumo do texto
2. Relatórios: Roteiros de "visitas virtuais": Perfil dos alunos, entrevista com professor...
3. Texto e apresentação em aula do Plano de aula: Problematização, Situação problema, 3MP ou PBL, CTS etc.
4. Mostra de atividades, via: Pôster/Padlet + apresentação oral em aula
5. Portfólio em pdf

### CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO

O estudante será aprovado se apresentar:

**1. Freqüência maior ou igual a 70%** em cada uma das atividades da disciplina (aulas, oficinas e estágios)

**2. Atividades como: Planos de aula, apresentações orais, Relatórios, Posteres e Portfólio final**

**3. Nota Final (NF) maior ou igual a 5,0 (cinco)**.

A Nota Final (**NF**) será calculada da seguinte forma:

**NF = (média (R1:Rn) + média (A1:An) + média (P+ M) / 3**

Em que:

**R** = Relatórios + Resumos (textos) que devem ser postados no STOA

**A**= Planos de Aula devem ser postados no STOA + Apresentações de forma Oral

**P** = Portfólio

**M =** Mostra das atividades (pôster + apresentação)

**Proposta de Calendário das atividades**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semana | aula | oficina | escola |
| 18/08 | Retomada do curso  Problematização e 3MP |  |  |
| 25/08 |  | Roteiro 1: escola, Entrevista com o professor e perfil do aluno |  |
| 1/9 | Projeto GREF e os 3MP  Aprendizagem baseada em (Problemas e/ou Projetos) |  | Roteiro 1: escola, professor e aluno  Entrega até dia 28/09 |
| 8/9 |  | Divisão de escolas e Roteiro 2 | Roteiro 2: análise das aulas e conversa sobre temas/aulas com o professor |
| 15/9 | Outras experiências com os 3MP |  | Roteiro 2: análise das aulas  Entrega até dia 05/10 |
| 22/9 |  | Construindo Plano de aula: foco 1, problematização e vínculos com perfil dos alunos |  |
| 29/9 | Apresentação dos primeiros dados do perfil da escola, das turmas e do professor;  Discussão sobre as aulas: acompanhamento; | Construindo Plano de aula: foco no desenvolvimento;  Construindo Plano de ensino: foco no fechamento e na avaliação. |  |
| 6/10 |  | Extra, caso necessário continuar | acompanhamento do desenvolvimento das atividades |
| 13/10 | SEMANA DA LIC |  |  |
| 20/10 | Apresentação de estrutura básica das propostas de aulas | Revisão e ajustes para o desenvolvimento das aulas |  |
| 27/10 | Apresentação de estrutura básica das propostas de aulas | Extra: Suporte para o desenvolvimento das aulas | Aula |
| 03/11 |  |  | Aula |
| 10/11 | conversa com um professor | Construção das apresentações | Aula |
| 17/11 |  | Finalização das apresentações | Conversa com o professor e a turma: avaliação das aulas |
| 24/11 | Apresentações orais: Pôster e/ou Padlet |  | Fechamento das atividades na escola - conversa com professor para feedback e acerto da ficha de estágio |
| 1/12 | Apresentações orais: Pôster e/ou Padlet | Fechamento e organização dos portfólios |  |
| 8/12 | Entrega de portfólios, fichas de estágio e avaliação geral da disciplina |  |  |