



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo

Disciplina: Psicologia, educação e temas contemporâneos: processos sociais de construção dos indivíduos. Profa. Graziela Perosa

Data de entrega do trabalho (PAGINADO E COM TÍTULO): 02.12.2020

O trabalho deve ser entregue, na mesma data, impresso em sala de aula e por email:

arvoresgenealogicas.pet@gmail.com

Salve o arquivo do trabalho com seu nome e o número da sua turma.

Até 10 páginas, fonte Times New Roman 12, espaçamento 1,5 e margens 2,5, parágrafo JUSTIFICADO.

Cada estudante irá **produzir sua árvore genealógica** a fim de estudar a composição de sua família. **Na introdução**, você apresentará globalmente sua família ampliada (pai, mãe, irmãos, irmãs, avós, tios, primos, etc.), precisando o tamanho global e sua distribuição geográfica. Descreva precisamente o lugar de origem e de residência de cada família (país, cidade, bairro, subprefeitura), o tipo de moradia (apartamento/casa, locatário/proprietário) e seu entorno (se é um bairro mais popular ou mais burguês, em transformação, antigo/recente, central ou nas periferias, provido ou desprovido de serviços públicos de transporte, saúde, educação, cultura, etc.).

Em seguida, na **1ª parte**, você descreverá precisamente seus **pais** (idade, origem, nível de formação, profissão precisa, setor de atividade, religião, posições políticas etc.). Depois passe aos seus irmãos e irmãs, precisando a idade, o nível de educação, a profissão deles e também de seus cônjuges quando houver. Para concluir a 1ª parte, você tentará situar precisamente sua família nuclear no espaço social da cidade.

Na **2ª parte**, você vai descrever sucessivamente as famílias respectivas de seu pai e da sua mãe (**avós**) (tamanho total, procedência, ocupação, grau de instrução, religião, história), situando novamente de forma tão precisa quanto possível a família na estrutura social. Em seguida, você vai comparar essas duas famílias e vai se interrogar se trata-se da mesma classe social exatamente ou da mesma fração de classe.

Em uma **3ª parte**, você vai escrever o que sabe sobre as **circunstâncias nas quais eles se conheceram**, como se casaram (foi um "casamento arranjado"?). E, finalmente, você vai dizer se considera que é uma união homogâmica: entre pessoas do mesmo meio e com características sociais semelhantes.

Recomendações sociológicas: o objetivo deste trabalho é situar socialmente sua família e as famílias de origem dos seus pais. Para ajudá-lo a se distanciar, ou a tratar « *os fatos sociais como coisas* », como recomenda Durkheim, você utilizará as noções de « classe social » ou de « fração de classe », a fim de situar o mais precisamente possível as três famílias em questão. Evite a categoria « aposentados » ou de « classe média », de pertinência sociológica nula. Para fazer isso, complexifique sua análise e raciocine em termos da estrutura de capital (maior ou menor capital econômico, mas também escolar, cultural e social) de cada família. O

objetivo deste **exercício de autoanálise sociológica** é ajudá-lo a sair de uma relação « natural », ou apenas afetiva, com a sua família, e a descrever o mais precisamente possível a posição ocupada por ela no espaço social e na hierarquia social da cidade em que vive. Não existe sociedade não-hierarquizada e os princípios de hierarquização são múltiplos.

Na conclusão, você vai descrever como conseguiu os dados e as informações necessárias para fazer sua árvore genealógica (os detalhes da informação solicitada para cada membro da família). Se você mobilizou informantes, explique por que selecionou essa ou aquela pessoa. Se teve dificuldades e problemas para realizar a coleta de dados, descreva-os e diga como os contornou.

A Árvore genealógica

Para cada membro da família você vai precisar:

Seu primeiro nome, origem geográfica e religião;

Ano de nascimento, casamento (com idade em que se casou) e morte;

Local de nascimento e morte quando for o caso;

Seu nível de estudos (na falta do nível de estudos, se ele sabe ler e escrever);

Seu local de residência;

Sua profissão precisa e data em que começou a trabalhar;

Outros elementos biográficos sociologicamente pertinentes.

Para construir esta árvore você pode inserir fotos ou outros documentos representativos da história da sua família. Se você utilizar documentos e fotos, cite suas fontes, faça referência a eles (tipo de documento, data, local).

Não priorize um ramo familiar em detrimento do outro.

Depois de ter fabricado sua árvore, faça a análise por partes.

Para cada casal, busque saber como os cônjuges se conheceram, onde, quando, etc. Você vai acrescentar se os casais da família são estáveis, separados, em processo de formação (especialmente os irmãos, etc.) de modo a fazer essas pequenas comparações estatísticas entre gerações. Há casais homogênicos do ponto de vista social, escolar, de idade, origens geográficas, culturais e religiosas? Há "casais mistos"? Se sim, descreva-os em detalhes, bem como a forma como eles são percebidos pelos outros membros da família. Você vai comparar as gerações do ponto de vista da posição da mulher, do número de filhos, da escolha dos nomes, da evolução do nível educacional e da posição profissional.

Faça pelo menos um quadro estatístico e comparativo referente às características sociais das famílias, mobilizando as variáveis que parecem mais relevantes para a sua família.

Todos estes casais e famílias parecem pertencer ao mesmo meio social? Podemos distinguir diferentes linhas, ramos, grupos, gerações, etc., em sua família? E como são percebidos, experimentadas e nomeadas as diferenças sociais? Em suma, pergunte a si mesmo sobre estas configurações familiares, bem como sobre a reprodução, a ascensão ou status social entre esses casais e seus descendentes.

Ao produzir uma visão de conjunto das famílias, faça um esforço para contextualizar historicamente a história social de sua família em relação à história do Brasil e do mundo (êxodo rural, regime militar, inflação alta, acontecimentos históricos importantes, etc.).

Na conclusão, você descreve como você fez para conseguir as informações solicitadas (informantes mobilizados, álbuns de família, fotografias, pesquisa sobre o estado civil, etc.) e as circunstâncias da entrevista com membros de sua família. Descreva as dificuldades encontradas, os temas mais interessantes (não esqueça de colocar entre aspas as citações

exatas), como sua família viu este trabalho e tente a cada vez analisar e contextualizar o material produzido. A objetivação dessas dificuldades (como a reticência ou o entusiasmo de seus pais) pode ter grande interesse sociológico e metodológico.

Comece a trabalhar imediatamente: a coleta de informações leva tempo, assim como a análise e a escrita ! Recomenda-se gravar as entrevistas.