



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo

**Psicologia, Educação e Temas contemporâneos:
Processos sociais de formação dos indivíduos
Profa. Graziela S. Perosa
2020**

Créditos Aula: 2

Créditos Trabalho: 0

Total: 2

Tipo: Semestral

Docente Responsável: Profa. Graziela Serroni Perosa

Objetivos:

Estudo dos processos de interiorização de normas e constrangimentos sociais na produção de identidades nas sociedades contemporâneas. Identifica-se a relação entre as categorias da psicologia, da pedagogia e outras ciências humanas e as classificações sociais. Privilegia-se a análise dos efeitos destas categorias sobre a construção dos estereótipos, do feminino e do masculino, bem como sobre o processo mais amplo de naturalização das diferenças entre os indivíduos.

Programa Resumido:

Concentra-se, prioritariamente, no exame da relação entre classificações produzidas por especialistas (médicos, psicólogos, educadores, etc.) e classificações que circulam amplamente na sociedade (representações sociais do "normal" e do "patológico", do feminino e do masculino, entre outras). Examina a produção de estereótipos como consequências dos processos de naturalização das categorias sociais.

Programa:

- A instituição da escola moderna
- Classificações e hierarquias de aptidões como efeitos de relações de poder.
- Condições de incorporação e de transgressão das divisões sociais.
- Exames, diagnósticos e tratamentos: estratégias de normalização dos indivíduos.

Avaliação:

Trabalho individual (Primeira e segunda parte)/ Prova Individual.

CRONOGRAMA 2020

Aula	Data	Conteúdo	Leitura
1	17.08	-	Apresentação do Programa; cronograma de leituras; formas de avaliação;
2	24.08	Sentimento de infância Aprendizagem direta Paparicação e exasperação	ARIÈS. Philippe. (1979) <i>História Social da Criança e da Família</i> . Rio de Janeiro, Guanabara, pp. 156-164, 186-194 e 275-279 ("O sentimento da infância", "A escola e a duração da infância" e "Família e sociabilidade").
3	31.08	Relação pais/filhos Normas sociais Autocontrole	ELIAS, Norbert. "A civilização dos pais", IN: <i>Sociedade & Estado</i> . 2012, vol.27, n.3, pp.469-493.
4	14.09	Estrutura de capitais Formas de capital Universo de possíveis	ELIAS, Norbert. (2008) "Os anos de formação de um gênio". In: <i>Mozart: sociogênese de um gênio</i> . Rio de Janeiro, Zahar. Disponível: e-disciplinas.
5	21.09	Explicação sobre os trabalhos	Apresentação da proposta dos trabalhos trimestrais
6	28.09	Relações intergeracionais <i>Habitus</i> Configuração social	LINHARES, Elisabeth. (2008) "Anjos na escola, escravos na roça." <i>Tempo Social</i> , São Paulo, vol.20, n.1., p. 95-117.
7	05.10	Explicação sobre o trabalho	Apresentação do roteiro detalhado do trabalho;
8	19.10	Estratégias educativas <i>Habitus</i> Disposições	LAREAU, Annete. (2007) "A desigualdade invisível: o papel da classe social em famílias brancas e negras." <i>Educação em Revista</i> , Belo Horizonte, n.45. p.13-82.

9	26.10	Transmissão das desigualdades socioeducativas	BOURDIEU, Pierre (2014). "A escolha dos eleitos". In: Pierre Bourdieu, <i>Os herdeiros: os estudantes e a cultura</i> . Florianópolis, p. 15-45.
10	09.11	Estado do sistema de ensino; Relações intergeracionais	BOURDIEU, Pierre. (2003) A "juventude" é só uma palavra. In. <i>Questões de sociologia</i> , Lisboa: Fim de século.
11	16.11	Fronteiras sociais Formas de escolarização Universo de possíveis	PRESTA, Sueli; ALMEIDA, Ana Maria F.. Fronteiras imaginadas: experiências educativas e construção das disposições quanto ao futuro por jovens dos grupos populares e médios. <i>Educ. Soc.</i> , Campinas, v. 29, n. 103, p. 401-424, Aug. 2008.
12	23.11	Socialização Aprendizagem	SIROTA, Régine. (2005) "Primeiro os amigos: os aniversários na infância, dar e receber." <i>Educação e Sociedade</i> , Campinas, vol. 26, n.91, p. 535-562.
13	30.11	Relações de gênero Disciplinas escolares e expectativas de gênero	DURAND DELVIGNE, Annick D.& DURU-BELLAT. "Co-educação e construção das relações de gênero". In. Maruani, Margaret & Hirata, Helena. (2003) <i>As novas fronteiras da desigualdade: homens e mulheres no mercado de trabalho</i> . São Paulo, SENAC.
14	07.12	Relações de gênero	BAUDELLOT, Christian. (2003) "Nada está decidido..." In. Maruani, Margaret & Hirata, Helena. (2003) <i>As novas fronteiras da desigualdade: homens e mulheres no mercado de trabalho</i> . São Paulo, SENAC, pp. 315-322.
15	14.12	Mecanismos de defesa inconscientes Universo de possíveis	FREUD, Sigmund. (1937) "Um distúrbio de memória em Acrópole". In: <i>Novas Conferências Introdutórias de Psicanálise e outros trabalhos</i> . Coleção completa, vol XII. Atenção: entrega do trabalho