**AULA 2 ELEM II 2020**

**SINTAXE GERATIVA**

Linguística gerativa (Chomsky)

Uma estrutura sintática (sentença) está associada a um significado.

Hipóteses plausíveis:

- a semântica determina a sintaxe

- a sintaxe determina a semântica

- precisa haver uma correspondência entre sintaxe e semântica

Para a linguística/gramática gerativa, a sintaxe determina a interpretação.

As fiscais examinaram os imóveis.

Particípio absoluto:

Examinados os imóveis, a reforma pôde continuar. (gramatical com objeto)

\* Examinadas as fiscais, a reforma pôde continuar. (agramatical com sujeito)

Duas sentenças intransitivas:

A fiscal telefonou, e a obra parou.

A fiscal chegou, e a obra foi interrompida.

Chomsky defende que, para analisar/conhecer a estrutura da língua, devemos recorrer à intuição dos falantes nativos.

\* Telefonada a fiscal, a obra parou. (agramatical com sujeito)

? Chegada a fiscal, a obra foi interrompida. (talvez gramatical)

Chegada a carta, a obra foi interrompida. (gramatical com objeto)

**ESTRUTURA DE CONSTITUINTES**

Constituintes: blocos a partir dos quais o período/oração/sentença é construíd@.

“[Toda língua] são [rastros de [mistérios passados]].” (Guimarães Rosa)

Exemplos de constituintes (sintáticos):

‘toda língua’ ‘mistérios passados’ ‘rastros de mistérios passados’

‘são rastros de mistérios passados’

\* [língua são] não é um constituinte

**EVIDÊNCIAS A RESPEITO DA ESTRUTURA SINTÁTICA (TESTES SINTÁTICOS)**

Meus amigos vão no cinema depois da aula na 5ª feira. (sentença de uma época antiga)

1. Topicalização (Na 5ª feira-wa...)

Meus amigos vão [no cinema] depois da aula [na 5ª feira].

[Na 5ª feira], meus amigos vão no cinema depois da aula.

Na 5ª feira: *tópico*.

[No cinema], meus amigos vão depois da aula na 5ª feira.

[Depois da aula na 5ª feira], meus amigos vão [no cinema].

\* [da aula na 5ª], meus amigos vão no cinema depois feira.

[Meus amigos], eles vão [no cinema] depois da aula [na 5ª feira].

 tópico sujeito

1. Orações clivadas (cleft sentences)

(função: **focalização**) (Eu que fiz isso) (Onde que)

**É** [na 5ª feira] **que** meus amigos vão no cinema depois da aula.

**É** [no cinema] **que** meus amigos vão depois da aula na 5ª feira.

**É** [depois da aula na 5ª feira] **que** meus amigos vão [no cinema].

\* **É** [da aula na 5ª] **que** meus amigos vão no cinema depois feira.

No cinema, **é** [na 5ª feira] **que** meus amigos vão depois da aula.

**Foi** [na 5ª feira] **que** meus amigos foram no cinema depois da aula.

**São** [meus amigos] **que** vão no cinema depois da aula na 5ª feira.

Tanto na topicalização quanto na clivagem há deslocamento de um constituinte para o início da sentença.

1. Perguntas de constituintes

Perguntas sim-não vs. perguntas-qu/perguntas-wh

Perguntas sim-não (polares): Vc já jantou?

Perguntas-qu/perguntas-wh/de constituinte: [O que] vc jantou?

Meus amigos vão no cinema depois da aula na 5ª feira.

[Quem] vai no cinema depois da aula na 5ª feira? [Meus amigos].

[Onde] seus amigos vão depois da aula na 5ª feira? [No cinema].

[Quando] seus amigos vão no cinema? [Depois da aula na 5ª feira].

1. Pro-formas (proformas): pronomes...

Expressões que retomam ou que substituem um constituinte.

[Meus amigos] vão no cinema depois da aula na 5ª feira.

[Eles] vão no cinema depois da aula na 5ª feira. (pronome)

Meus amigos vão no cinema depois da aula na 5ª feira.

Meus amigos vão [lá] depois da aula na 5ª feira.

Meus amigos vão [fazer isso].

1. Passiva (não se aplica)

**TESTES COM SENTENÇAS COM AMBIGUIDADE SINTÁTICA**

Vai haver uma reunião com [professores] e [alunos da Letras]. (só os alunos são da Letras)

Vai haver uma reunião com [[professores e alunos] da Letras]. (os professores e os alunos são da Letras)

Eu trouxe a professora de Campinas.

Eu trouxe [a professora] [**de Campinas**]. (interpretação A: deslocamento)

Eu trouxe [**de Campinas**] [a professora]. (interpretação A: deslocamento)

 (adjunto adverbial de ‘trouxe’)

Eu trouxe [a professora [**de Campinas**]]. (interpretação B: residência)

(adjunto adnominal de ‘professora’)

TOPICALIZAÇÃO

[A professora], eu trouxe [de Campinas]. (interpretação A)

[De Campinas], eu trouxe [a professora]. (interpretação A)

[A professora de Campinas], eu trouxe. (interpretação B)

CLIVADAS

Foi [a professora] que eu trouxe [de Campinas]. (interpretação A)

Foi [de Campinas] que eu trouxe [a professora]. (interpretação A)

Foi [a professora de Campinas] que eu trouxe. (interpretação B)

PERGUNTAS DE CONSTITUINTES

Eu trouxe a professora de Campinas.

[Quem] vc trouxe [de Campinas]? [A professora]. (interpretação A)

[De onde] vc trouxe [a professora]? [De Campinas]. (interpretação A)

[Quem] vc trouxe? [A professora de Campinas]. (interpretação B)

PASSIVA

[A professora] foi trazida [de Campinas] por mim. (interpretação A)

[A professora de Campinas] foi trazida por mim. (interpretação B)

PROFORMAS

Eu trouxe a professora de Campinas.

Eu trouxe [ela] [de Campinas]. (interpretação A)

Eu trouxe [ela]. (interpretação B)