**Saúde Pública -  Dinâmica da disciplina e processo avaliativo**

A disciplina Saúde Pública propõe aos estudantes atividades de estudo/discussão acerca da saúde no Brasil, oferecendo apostilas, textos e acesso a documentos oficiais, aulas presenciais e debates pelo Fórum de discussões. No ano de 2020, devido à pandemia pela COVID-19, pela primeira vez a disciplina será ministrada pelo modo 100% EAD. Manter um bom padrão de ensino/aprendizagem representa um desafio à docente e aos alunos.

A disciplina está organizada em cinco grandes temas, cada um abordado semanalmente, por meio de atividades a serem realizadas, que envolvem:

1- PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM UM FÓRUM DE DISCUSSÃO SEMANAL por cinco semanas, seguindo as atividades programadas e organizadas por meio dos cinco diferentes roteiros de grandes temas, sendo percorrido um novo roteiro a cada semana.  Cada turma (A e B) é dividida em 5 Grupos Moderadores, com cerca de 6 alunos em cada grupo, encarregado de apresentar semanalmente uma síntese da discussão no Fórum, destacando os comentários, assuntos pendentes, dificuldades e sugestões - vide a Instrução aos Grupos Moderadores em Material de Apoio. A reunião para síntese ocorre às terças-feiras às 16:30 horas, com presença obrigatória de todos os estudantes, docente e do Grupo Moderador. Tanto no Fórum quanto nos relatórios é importante demonstrar: entendimento da matéria, capacidade de comparar, elaborar informações, pesquisar questões subjacentes, descobrir novos elementos (inclusive portais de informações), capacidade de análise de situação de saúde e de conclusão de forma sintética. Lembre-se que todas as intervenções pertinentes são bem vindas! Metade da nota do Curso vem destas atividades de participação no Fórum de discussão, postando seu comentário depois de procedidas as leituras orientadas pelos roteiros de cada semana e da qualidade da participação em sala (interesse, pontualidade, pertinência dos comentários). Não é necessário a cada aluno fazer mais de 5 intervenções durante todo o curso (1 por tema).

            2- TRABALHO PRÁTICO, que representa metade da nota na disciplina; Ele é o estudo da atenção à saúde num município da escolha do aluno, de preferência aquele onde reside ou onde pensaria um dia ir trabalhar. O relatório do Trabalho Prático deverá incluir dados quantitativos e qualitativos pesquisados, elaborados e analisados pelos alunos, com comentários próprios sobre a situação encontrada. O resultado final do Trabalho Prático deve articular os conteúdos dos cinco grandes temas. Informe o Coordenador da Disciplina acerca do Município da sua escolha (não é permitido repetir município - veja os já escolhidos por seus colegas clicando em Trabalho Prático na página inicial). No máximo tres alunos podem se agrupar para a realização do trabalho prático.

3- ATITUDES: a postura dos estudantes é considerada na avaliação dessa disciplina. A capacidade de cooperar, a pontualidade na realização das tarefas, o respeito aos colegas e professor, a forma de se colocar, contestar, capacidade de agregar são bastante relevantes para um futuro profissional da saúde.

Bom Trabalho!!!!

                                                              Profª Maria do Carmo Caccia Bava