

PROPRIEDADES, TIPOLOGIA DE INDICADORES E METODOLOGIA DE ANÁLISE DA FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Profa. Cristiane Kerches da Silva Leite
Indicadores de Políticas Públicas (ACH3535)

Aula 5 – 16/09/2020

cristianekerches@gmail.com

BIBLIOGRAFIA DA AULA

- JANNUZZI, P. Indicadores Sociais no Brasil – Conceitos, Fontes de Dados e Aplicações. Campinas, SP: Editora Alínea, 2017, 6ª edição. Capítulo 1 e 4.
- JANNUZZI, P. Considerações sobre o uso, mau uso e abuso dos indicadores sociais na formulação e avaliação de políticas públicas municipais. Rio de Janeiro, RAP 36 (1), pp. 51-72, jan/fev. 2002
<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/6427>

Propriedades desejáveis dos Indicadores

Validade	O indicador reflete o conceito?
Confiabilidade	O indicador é uma balança calibrada?
Reprodutibilidade	Os atores entendem a metodologia do indicador?
Sensibilidade	O indicador varia se o objeto empírico que está sendo medido varia? PROCESSO/FLUXO
Especificidade	Há graus de associação significantes entre as estatísticas? PROCESSO/FLUXO
Grau de Cobertura	O indicador é representativo da realidade empírica em análise?
Desagregabilidade	O indicador é desagregável populacional e territorialmente?
Relevância Social	O cálculo do indicador se justifica historicamente?
Historicidade	É possível construir séries históricas extensas e comparáveis com base no indicador?
Periodicidade	O indicador é atualizado regularmente?
Factibilidade	Os custos e o tempo de elaboração do indicador são compatíveis com sua utilização?

Classificação dos Indicadores (não excludentes)

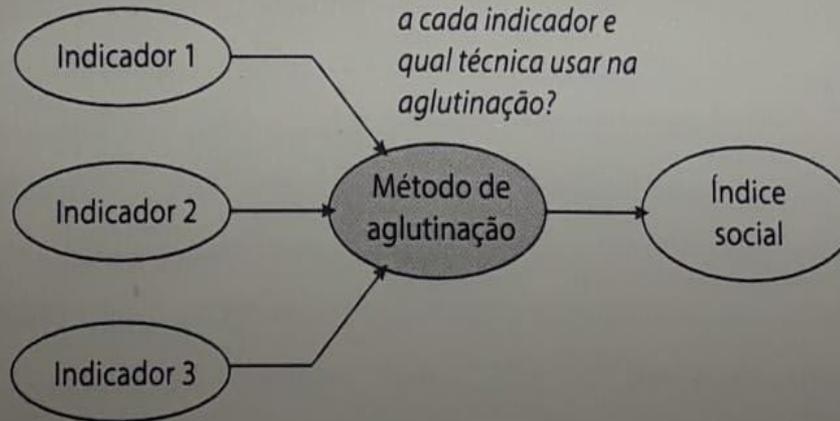
Área temática	Ex. Saúde, Educação, Habitação...
Objetivos//Subjetivos	Ex. Taxa de desmatamento/km2//Taxa de confiança.
Descritivos//Normativos	Ex. Taxa de mortalidade juvenil//Proporção de Pobres
Simple//Compostos	Ex. Taxa de analfabetismo// IDH
Estoque//Performance	Ex. Anos de escolaridade//Aumento dos anos... Esperança de vida ao nascer//Taxa de mortalidade infantil
Relativo//Absoluto	Ex. Proporção de Idosos na pop.//Total de idosos na pop.
Indicadores de Monitoramento de políticas e programas sociais	Insumo; Processo; Produto; Resultado; Impacto
Crítérios de Avaliação	Eficiência; Eficácia; Efetividade Social

Critério 4: Simplex ou Composto (depende da quantidade de informação usada para a sua definição) (Jannuzzi 2017: 30).

- Simplex: são construídos a partir de uma estatística social específica.
- Composto ou Sintético: são elaborados a partir da agregação de dois ou mais indicadores simples, referidos a uma mesma ou diferentes dimensões da realidade social.
- **IDH**: corresponde a uma média de medidas derivadas originalmente de **indicadores de escolarização, alfabetização, renda média e esperança de vida.** **MEDIDAS SÍNTESE**
- Ex. Índice de condições de vida e saúde:

www.scielo.br/pdf/rsp/v43n1/6921.pdf - pg. 118

Que dimensões sociais considerar e quais indicadores selecionar?



Que pesos atribuir a cada indicador e qual técnica usar na aglutinação?

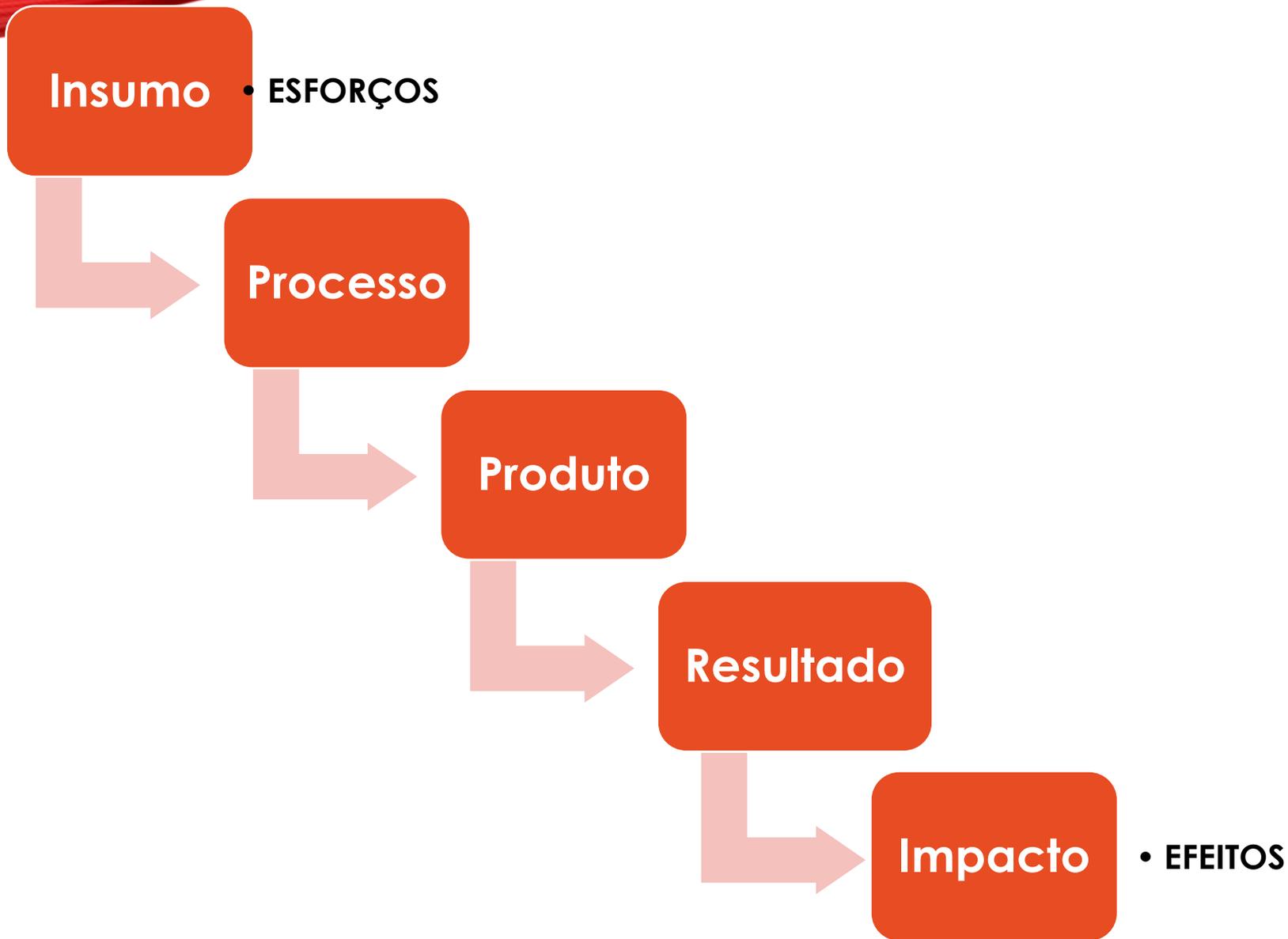
Figura 1.4. Decisões técnicas e políticas na construção de índice social.

Critério 5: Estoque e performance (temporalidade do processo analisado) (Jannuzzi 2017: 33).

- Estoque: refere-se à medida de uma determinada dimensão social em um momento específico (anos de escolaridade).
- Esperança de Vida ao nascer.
- Performance: abarca mudanças entre dois momentos distintos, como o aumento dos anos de escolaridade.
- Taxa de Mortalidade Infantil ou de Jovens.

Critério 6: Relativo ou absoluto (Jannuzzi 2017: 33).

- Relativo: ex.: proporção de pobres na população;
- Absoluto: ex.: total de indivíduos classificados como pobres.



**Critério 7: Insumo/processo/produto/resultado/impacto
(tipologia de indicadores de monitoramento de programas sociais)**

1) Indicador-insumo: corresponde às medidas associadas à **disponibilidade de recursos humanos, financeiros ou equipamentos alocados em um programa social (Jannuzzi 2017: 31):**

- 1) número de postos de saúde por subprefeitura;
- 2) número de professores por quantidade de estudantes;
- 3) gasto monetário per capita nas diversas áreas de política social.

2) **Indicador-processo**: são indicadores intermediários que traduzem em medidas quantitativas o **esforço operacional de alocação de recursos humanos, físicos e financeiros** para a obtenção de melhorias efetivas de bem-estar (Jannuzzi 2017: 31):

-nº de consultas pediátricas realizadas por mês,

-nº de matrículas realizadas,

-nº de merendas escolares distribuídas diariamente por aluno,

-homens-hora dedicados a um programa social.

Pg. 2649: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v23n8/1413-8123-csc-23-08-2641.pdf>

3) **Indicador-resultado**: são aqueles mais propriamente **vinculados aos objetivos finais dos programas públicos**, que permitem avaliar a **eficácia do cumprimento das metas** especificadas, como, por exemplo (Jannuzzi 2017: 32):

a **taxa de mortalidade infantil**, cuja diminuição espera-se verificar com a implementação de um programa de saúde materno-infantil;

a **taxa de analfabetismo (15 anos +)**: redução esperada em programas de EJA.

4) **Indicador-impacto**: referem-se às **dimensões empíricas da realidade social, resultantes de processos sociais complexos** (nível de pobreza, esperança de vida ao nascer, etc.) ou avanço e retrocessos de políticas sociais implementadas. **DESDOBRAMENTOS MAIS GERAIS** (Jannuzzi 2017: 32):

- Ex.: A redução da incidência de doenças na infância ou a melhoria do desempenho escolar futuro, efeitos decorrentes de atendimento adequado da gestante e da criança recém-nascida em passado recente.

PROGRAMA DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA: OBJETIVO É DIMINUIR PARCELA DE FAMÍLIAS EM EXTREMA POBREZA (JANNUZZI 2017: 32):

insumo

- Orçamento previsto
- Número de gestores necessários para implementar nos municípios

processo

- Número de famílias elegíveis ao benefício cadastradas no programa
- Número de órgãos municipais para a realização do cadastro

Produto

- Número de famílias atendidas.
- Número de cadastros realizados.

resultado

- Proporção de famílias em situação de extrema pobreza (**MEDIDA DE EFICÁCIA**)

impacto

- Taxa de evasão escolar
- Taxa de desnutrição infantil

Critério 8: Eficiência/eficácia/efetividade social.

- **Indicadores de eficiência dos meios e recursos empregados:** cálculo de custo/benefício dos recursos utilizados. Avalia os efeitos do programa em termos de justiça social (em um programa de reurbanização de favelas, indicadores de volume de investimentos por unidade de área física).
- **Indicadores de eficácia no cumprimento das metas:** cálculo da distância entre o realizado e a meta (indicadores relacionados à melhoria das condições de moradia, infraestrutura e acessibilidade do local).
- **Indicadores de efetividade social do programa:** indicador de mortalidade infantil, nível de coesão social e participação na comunidade, nível de criminalidade, etc.

INDICADORES SOCIAIS NO CICLO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PP

<p>1ª Etapa: Diagnóstico da realidade</p>	<p>Indicadores que permitam retratar a realidade; caracterizar o “marco zero” e o contexto do programa. INDICADORES AMPLOS (RESULTADO E IMPACTO) VER PG. 155 QUADRO 4.1</p>
<p>2ª Etapa: Formulação de soluções</p>	<p>Indicadores que orientem objetivamente a tomada de decisão: mensura as “matérias primas” – recursos humanos, financeiros, equipamentos e materiais. INDICADORES INSUMO VER PG. 158 QUADRO 4.2</p>
<p>3ª Etapa: Implementação do programa</p>	<p>Indicadores que permitam monitorar o processo de implementação – os esforços de cada ação. INDICADORES PROCESSO</p>
<p>4ª Etapa: Avaliação do programa</p>	<p>Indicadores que permitam mensurar a eficácia, a eficiência e a efetividade social dos programas. INDICADORES AMPLOS (RESULTADO; IMPACTO; EFICIÊNCIA, EFICÁCIA E EFETIVIDADE)</p>

**INDICADORES SOCIAIS NO CICLO DE FORMULAÇÃO,
IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS –
EX.: PETI (PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL) (FONTE:
[HTTPS://FPABRAMO.ORG.BR/ACERVOSOCIAL/WP-
CONTENT/UPLOADS/SITES/7/2017/08/051.PDF](https://fpabramo.org.br/acervosocial/wp-content/uploads/sites/7/2017/08/051.pdf))**

<p>Diagnóstico da realidade</p>	<p>Indicador-produto ou resultado: indicadores de amplo escopo e desagregabilidade.</p>	<p>Taxa de trabalho infantil; % de crianças e adolescentes (5 a 17 anos) em situação de trabalho no Brasil (por Estado); Renda domiciliar Taxa de analfabetismo (famílias) Taxa de pobreza e extrema pobreza (meio urbano e rural)</p>
<p>Formulação de soluções</p>	<p>Indicador-insumo: traduzem a dotação de recursos exigidos pelas diferentes opções de programas sugeridos PLANEJAMENTO</p>	<p>Número de coordenadores do PETI; Número de gestores municipais para o SISPETI; Número de gestores da Assistência Social; Número de monitores; Número de escolas disponíveis; Número de crianças por famílias elegíveis; Número de equipamentos para as atividades socioeducativas; Dotação orçamentária prevista; Previsão de dotação para o ano seguinte.</p>

<p>Implementação do programa</p>	<p>Indicador-processo e produto: indicadores com base em registros e sistemas de controles internos de órgãos do governo e dos próprios programas.</p> <p>MONITORAMENTO (FOCO NAS ATIVIDADES)</p>	<p>número de crianças, adolescentes e famílias atendidas nos equipamentos municipais (por Estado);</p> <p>Total de crianças assistidas por monitor;</p> <p>Freqüência de participação das crianças nas atividades socioeducativas;</p> <p>Número de cada tipo de atividade realizada (reforço escolar, informática, esportes, religiosa, artística...)</p> <p>carga horária das atividades desenvolvidas em sala de aula.</p> <p>Número de horas de trabalho das crianças por semana.</p>
<p>Avaliação do programa</p>	<p>Indicadores de resultado (eficácia) e impacto (eficiência e efetividade)</p>	<p>Eficácia: % de crianças e adolescentes (5 a 17 anos) em situação de trabalho no Brasil (por Estado); Taxa de trabalho infantil (desagregável)</p> <p>Eficiência: custo de atendimento/aluno; gasto realizado em cada unidade/mês.</p> <p>Efetividade social: indicadores de evasão e freqüência escolar; indicadores de desnutrição, indicadores de violência relacionados às crianças e adolescentes.</p> <p>Fontes complem.:http://www.ripsa.org.br/fichasIDB/pdf/ficha_B.8.pdf; http://www.chegadetrabalho infantil.org.br/trabalho-infantil/estatisticas/</p>