**Perguntas guia aula 4** - **Effective strategies for rebutting science denialism in public discussions**

**Philipp Schmid  and Cornelia Betsch**

1.     O que é efeito rebote?

2.     Qual estratégia é melhor, refutar com tópicos ou refutar a retórica?

3.     Você consegue pensar em um exemplo de cada? Por exemplo, como seriam os argumentos de um antivax e como refutá-los usando dados e expondo a retórica enganosa?

4.     Quais os efeitos que teorias como a “teoria do déficit” e a “teoria do rebote” causam na comunicação da ciência?