

Atividade com objetos digitais

Agora você deve selecionar, dentre os objetos digitais disponíveis, um recurso para ser utilizado em uma atividade de química para turmas do Ensino Médio. A atividade deve ser estruturada de modo que sejam apresentados os objetivos específicos, os conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), os materiais de apoio, os pré-requisitos e a descrição da estrutura e funcionamento da atividade.

O trabalho de vocês será elaborar essa atividade e gravar um vídeo explicativo para a utilização do objeto digital escolhido. O vídeo pode ser uma apresentação do recurso pelo aluno ou uma gravação da tela do computador utilizando recursos que estão disponíveis na Web de forma gratuita (Loom, OBS Studio, Google Meet).

A atividade e o vídeo deverão ser entregues até o dia 15/12 na ferramenta correspondente do e-disciplinas. O documento da atividade deverá estar no formato .DOC e nele deverá ser disponibilizado o link para a visualização do vídeo, esteja ele na plataforma do Youtube ou no Google drive (lembrem-se que o link deve estar aberto para que os professores possam assisti-los).

A seguir apresentamos a máscara com os tópicos obrigatórios que deverão compor a atividade.

Bom trabalho!

Estrutura para a entrega da atividade

- 1. Título da atividade**
- 2. Disciplina e turma**
- 3. Link para a apresentação do recurso**
- 4. Objetivos específicos**

Os objetivos precisam deixar claro quais os principais propósitos da atividade, que estratégias serão utilizadas para atingi-los e porque eles foram elaborados.

5. Pré-requisitos:

Indicar em quais momentos da aula o recurso digital será utilizado, quais atividades deverão acontecer antes e/ou depois da utilização do recurso e o que é preciso saber para utilizá-lo. Faça uma breve descrição para situar à utilização do objeto.

6. Conteúdos:

Os conteúdos deverão ser divididos em conteúdos conceituais (o que se deve saber a respeito dos conceitos abordados naquele assunto), conteúdos procedimentais (que ações serão desenvolvidas para alcançar os objetivos da aula) e os conteúdos atitudinais (que aprendizagens poderão ser utilizadas para a tomada de decisões conscientes, éticas e morais).

7. Materiais de apoio:

Apresentar os recursos essenciais para o desenvolvimento da atividade (datashow, computador – especificar o que será utilizado no computador, simulador, aplicativo, materiais de laboratório), como eles serão utilizados (terá um roteiro? tutorial?) e qual a disponibilidade de acesso (estão disponíveis na rede? tem que baixar? abrir uma conta? A escola disponibiliza?).

8. Descrição:

Descrever a forma como a atividade será desenvolvida, como e quando os recursos serão utilizados, o que o professor deve saber para aplicar a atividade em sua aula, qual a linha do tempo da proposta, ou seja, como ela é iniciada e como se encerra e quais resultados esperados para o final da atividade.