

ROTEIRO DE ESTÁGIO 2

OBSERVAÇÃO DE AULA DO PROF(A). SUPERVISOR(A)

Apresentação e objetivos

Este roteiro deve orientá-lo(a)s a observar e analisar elementos relacionados às atividades realizadas pelo professor(a) supervisor(a) de estágio no contexto do ensino remoto emergencial. O objetivo da atividade consiste em conhecer as práticas e organização propostas nas aulas de física, incluindo a interação e relacionamento entre professor(a) e estudantes. Tal observação permite uma primeira aproximação com o contexto da sala de aula, considerando a configuração em que ela se encontra nas condições atuais devido a suspensão das aulas presenciais.

Orientação para a atividade

De acordo com as duplas/trios formados para a realização do estágio, procurem combinar com o professor(a) supervisor(a) as condições em que é possível realizar a observação de uma aula/atividade com a turma em que vocês realizarão a regência do estágio (aula síncrona, plantão de dúvida, entre outras situações de interação com os estudantes). Atente para os aspectos indicados nas seções a seguir, apresentando um breve relato a respeito da observação desses pontos.

Aspectos para a observação da aula/atividade

1. Informações gerais

- a. Escola e professor(a) acompanhado:** especifiquem o tipo de rede da instituição escolar (pública regular, pública de tempo integral, particular, cursinho pré-vestibular).
- b. Público alvo:** série, turma e modalidade de ensino (regular, EJA ou cursinho pré-vestibular).
- c. Formato da aula/atividade:** aula síncrona/ao vivo, plantão de dúvida, entre outros. Indiquem ainda a duração média da atividade.

d. Tema/conteúdos abordados: assuntos e discussões abordadas na aula/atividade. No caso de atendimento no formato de plantão de dúvidas, apresentem quais foram as demandas trazidas pelos estudantes.

e. Objetivos gerais da aula/atividade: especifiquem se eles foram indicados pelo professor(a) em algum momento da proposta ou se foram elaborados por vocês após acompanhar a atividade.

2. Descrição da aula/atividade

a. Recursos utilizados: plataforma ou canais para a realização da aula/atividade, além dos recursos gerais usados na ocasião (vídeos, simuladores, lousas digitais, apresentações, etc.). Se acharem necessário, comentem brevemente quais recursos e facilidades ficam disponíveis ao professor(a) a partir da plataforma utilizada, como interação por meio de vídeo, áudio, compartilhamento de tela, salas virtuais para pequenos grupos, entre outros.

b. Momentos da aula/atividade: descrevam os momentos centrais da aula, buscando apontar como ela é aberta (início), se desenvolve (meio) e se encaminha para seu encerramento (fim). Apresentem informações específicas sobre o conteúdo trabalhado, a forma de encaminhamento da discussão, eventuais propostas de exercícios, entre outros.

c. Formato de interação e diálogo entre professor(a) e turma: destaquem as estratégias de interação utilizadas durante a atividade por parte do professor(a) - a partir de perguntas direcionadas à turma, atividades para serem realizadas durante a aula, etc. Indiquem ainda se há (ou se é proposta) interação entre o(a)s estudantes.

d. Atividades/exercícios propostos na aula: indo desde listas de exercícios, realização de pesquisas, resposta a perguntas realizadas durante a aula. Apresentem brevemente o contexto da atividade/exercício.

e. Avaliação sobre a interação e aprendizado da turma: identifiquem elementos a respeito do aprendizado dos estudantes e se as estratégias de interação utilizadas durante a aula/atividade mostraram-se eficientes no contexto acompanhado, de acordo com a observação da dupla/trio. Apresentem quais dados/elementos permitiram chegar a tais considerações.

ORIENTAÇÕES PARA O RELATÓRIO

O relatório deve ser entregue por dupla/trio. Sua estrutura é a mesma proposta para o roteiro 1, contando com a seguinte organização:

1. **Informações gerais de identificação:** nome da disciplina e da docente responsável, identificação dos estagiários, nome da escola em que ocorre o estágio, professor e turma acompanhados, título da atividade.
2. **Conteúdos e tópicos do roteiro:** apresentação das discussões e atividades propostas em cada item do roteiro - sugerimos manter a estrutura da divisão, com os subtítulos apresentados anteriormente.
3. **Síntese ou balanço da atividade:** A etapa final do relato deve realizar uma síntese ou balanço com as impressões e reflexões suscitadas com a atividade. No caso dos relatórios feitos em dupla/trio, a síntese final deve ser apresentada de maneira individual.

Outros aspectos a serem atentados:

- **Escrita/redação:** o relatório tem caráter acadêmico e, por conta disso, não deve ser escrito de maneira informal, sendo necessária a atenção para fatores relacionados a sua redação (ortografia, pontuação, coesão textual, etc.). Outro importante aspecto se refere a relatos que mencionam pessoas nominalmente. Se eles forem necessários no relatório, recomenda-se o uso de nomes fictícios.
- **Tamanho/extensão:** para relatórios individuais (apenas no caso daqueles que estão realizando o estágio sozinhos), recomendamos o tamanho médio de duas a três páginas. No caso de duplas/trio, a recomendação é de cerca de três a quatro páginas.