

## **PROGRAMA DA DISCIPLINA**

### **Objetivos**

1. Fornecer as bases para a obtenção, manipulação e análise de dados geográficos.
2. Compreender e aplicar as principais medidas de estatística descritiva e espacial.
3. Compreender o uso de índices e indicadores na Geografia.
4. Produzir, interpretar e ser capaz de identificar gráficos com problemas de construção (intencionais ou não).
5. Escolher o método cartográfico adequado, de acordo com os tipos de dados e as necessidades de transmissão da informação.
6. Conhecer as possibilidades e contribuições dos métodos cartográficos emergentes.

### **Justificativa:**

Atualmente há a grande difusão de dados estatísticos e espaciais. Há também as possibilidades de apresentação e análise eficiente dos dados por meio do geoprocessamento e estatística. Assim, é importante ter as noções básicas para análise e interpretação dos dados, com ênfase nos dados geográficos.

### **Programa Resumido**

1. Fontes de dados, análise e a pesquisa em Geografia
2. Estatística Descritiva
3. Estatística Espacial
4. Uso de índices e indicadores em Geografia
5. Uso dos Gráficos em Geografia: vantagens, limites e cuidados
6. Métodos tradicionais de Cartografia Temática: coroplético, corocromático, isarítmico e nuvem de pontos – vantagens e limites
7. Métodos emergentes em Cartografia Temática: coremas, anamorfose e dasimétrico – possibilidades e contribuições
8. Avaliação da qualidade de vida em áreas urbanas
9. Avaliação da qualidade ambiental em áreas urbanas
10. Seminário

### **Avaliação**

Seminário sobre aplicação dos métodos apresentados do curso nos dias 18 e 25 de novembro.

## Cronograma

Aula	Dia	Mês	Atividade
1	9	setembro	Apresentação da disciplina.
2	16	setembro	Fontes de dados, análise e a pesquisa em Geografia.
3	23	setembro	Estatística Descritiva.
4	30	setembro	Uso dos Gráficos em Geografia: vantagens, limites e cuidados.
5	7	outubro	Estatística Espacial e Geoestatística.
6	14	outubro	Uso de índices e indicadores em Geografia.
7	21	outubro	Métodos tradicionais de Cartografia Temática: coroplético, corocromático, isaritmico e nuvem de pontos – vantagens e limites.
8	28	outubro	Métodos emergentes em Cartografia Temática: coremas, anamorfose e dasimétrico – possibilidades e contribuições.
9	4	novembro	Avaliação da qualidade de vida e qualidade ambiental em áreas urbanas.
10	11	novembro	Apoio para o seminário.
11	18	novembro	Seminário
12	25	novembro	Seminário

## Bibliografia

ARCHELA, R. S.; THÉRY, A. Orientação metodológica para construção e leitura de mapas temáticos. *Confins*. V.32, n.2. 2008. Disponível em: <http://confins.revues.org/index3483.html>. Consultado em 19 fevereiro de 2018.

BARROZO, L. G ; MACHADO, R.P.P. ; LUCHIARI, A. ; QUEIROZ FILHO, A.P. Dasyetric mapping of socioeconomic data of the city of Sao Paulo. In: UGI 2011 Conferencia Geografica Regional, 2011, Santiago. Anais..., 2011.

BURROUGH, P. A.; MCDONNELL, R. Principles of Geographical Information Systems. Oxford: University Press, 1998, 333p.

CÂMARA, G.; MONTEIRO, A. M.; DAVIS, C. INPE. Geoprocessamento: Teoria e Aplicações. São Paulo, 2001. Disponível em: <http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/>. Acesso em 26/08/2014.

CAMARGO, E.C.G. Geoestatística: fundamentos e aplicações. In: CÂMARA, G. & MEDEIROS, J.S. eds. Geoprocessamento para projetos ambientais. São José dos Campos: INPE, 1998. Disponível em: [http://www.dpi.inpe.br/gilberto/tutoriais/gis\\_ambiente/5geoest.pdf](http://www.dpi.inpe.br/gilberto/tutoriais/gis_ambiente/5geoest.pdf).

DUARTE, Paulo Araújo. Cartografia temática. Editora da UFSC, 1991.

JANNUZZI, P. M. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas, SP: Alínea; 2009. 141p.

DUTENKEFER, E. Representações do espaço geográfico: mapas dasimétricos, anamorfoses e modelização gráfica. In: II Simpósio Internacional Caminhos Atuais da Cartografia na Geografia, 2010, São Paulo. Anais. São Paulo: FFLCH/USP, 2010.

GALVANI, E. Estatística Descritiva em sala de aula.. In: Luis Antonio Bittar Venturi. (Org.). Geografia: Práticas de campo, laboratório e sala de aula. São Paulo: Sarandi, 2011, v. 1, p. 469-482.

LANDIM, P. M. B. Sobre geoestatística e mapas. Terra e Didática, v.2, p.19-33, 2006. Disponível em: <http://www.ppegeo.igc.usp.br/index.php/TED/article/view/8334>

LIBAULT, A. Geocartografia. São Paulo, Nacional/EDUSP, 1975.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., & RHIND, D. W. (2001). Geographic information system and Science. England: John Wiley & Sons, Ltd.

MARTINELLI, M. Mapas da geografia e cartografia temática. Editora Contexto, 2003.

MARTINELLI, M. «Um breve apanhado sobre a breve história da Cartografia Temática». In: Simpósio Iberoamericano de História da Cartografia, Anais. 3, São Paulo, 2010.

MENEZES, P. M. L.; FERNANDES, M. C. Roteiro de Cartografia. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. v. 1. 288p

MONMONIER, M. How to lie with maps. University of Chicago Press, 2014.

MORATO, R. G.; KAWAKUBO, F. S.; LUCHIARI, A. Mapeamento da Qualidade de Vida em Áreas Urbanas: conceitos e metodologias. Terra Livre, v. 21, n. 2, p. 241-248, 2003. Disponível em: <<http://www.agb.org.br/publicacoes/index.php/terralivre/article/view/480>>.

MOURA, A. C. M. Geoprocessamento na Gestão e Planejamento Urbano. Belo Horizonte. 2003. 294 p.

MUELLER, C. C.; TORRES, M.; MORAIS, M. P. Referencial básico para a construção de um sistema de indicadores urbanos. IPEA, Brasília, 1997.

RIBEIRO, H.; VARGAS, H. C. Qualidade Ambiental Urbana: Ensaio de uma Definição. In: RIBEIRO, H.; VARGAS, H. C. (orgs.) Novos Instrumentos de Gestão Ambiental Urbana. São Paulo, Edusp, p.13-19, 2001.

ROGERSON, P. A. Métodos estatísticos para Geografia: um guia para o estudante. Porto Alegre: Bookman, 2012.

SICHE, R; AGOSTINHO, F; ORTEGA, E.; ROMEIRO, A. Índices versus Indicadores: precisões conceituais na discussão da sustentabilidade de países. Ambiente e Sociedade, Campinas, v. 10, n. 2, p.137-148, jul./dez. 2007.

THÉRY, H. A dimensão temporal na modelização gráfica. Geosp, São Paulo, v. 17, p. 171-184, 2005

THÉRY, H. Modelização gráfica para a análise regional: um método. Geosp, São Paulo, v. 15, p. 179-188, 2004

### **Materiais**

Moodle: <https://edisciplinas.usp.br/>