

**Curso:** Psicologia. **Disciplina PST 3671:** Psicologia Social: Intercultura e Raça-Etnia.

**Período:** Quarta-feira das 13h30min às 16h30min.

**Créditos aula:** 03. **Crédito trabalho:** 01. **Carga horária total:** 75hs.

**Objetivo:** Oferecer aos estudantes um conhecimento que lhes possibilite compreender as relações étnico-raciais e interculturais e a construção sociocultural das diferenças e desigualdades.

**Justificativa:** Frente aos marcos regulatórios (leis, decretos, portarias) e políticas de promoção de direitos no Brasil, a psicologia tem sido interpelada a contribuir na compreensão das relações étnico-raciais e interculturais. A consolidação dos marcos regulatórios e políticas de direitos dependem do conhecimento produzido sobre os condicionantes e a dinâmica dos comportamentos e modos de produção de subjetividades que sustentam e perpetuam o preconceito, a discriminação, o racismo e a xenofobia; assim como da formação de profissionais qualificados para atuar na mitigação desses fenômenos. A disciplina busca aprofundar o papel da psicologia e do(a) psicólogo(a) frente a essas questões.

**Conteúdo:** Cor, raça e etnia; identidade cultural e étnico-racial; estereótipo e preconceito como construções socioculturais; alteridade, discriminação e violência; efeitos psicossociais do racismo; e psicologia na compreensão das diferenças e desigualdades; atuação do psicólogo na promoção da igualdade e dos direitos humanos; psicologia e povos indígenas; psicologia intercultural no estudo da imigração.

**Professores/Pesquisadores convidados:** Bruna Munoz, Laura Ueno, Bruno Gonçalves, Alina Kaledina, Carlos Vinícius Melo e Gabriel Castro Siqueira.

#### **Bibliografia obrigatória:**

Candau, V. M. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. *Revista Brasileira de Educação*, 13(37): 45-57, 2008.

Dantas, S. Saúde, interculturalidade e imigração. *Revista USP*, (114): 55-70, 2017.

Gonçalves, B. S. Parecer psicossocial da violência contra os povos indígenas brasileiros: o caso reformatório Krenak. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 37: 186-196, 2017.

Guimarães, A. S. A. Como trabalhar com raça em Sociologia. *Educação e Pesquisa*, 29 (1): 93-107, 2003.

Grosfoguel, R. A. Estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do século XVI. *Sociedade e Estado*, 31(01), 25-49, 2016.

Santos, A. O.; Schucman, L. V. e Martins, H., V. Breve histórico do pensamento psicológico brasileiro sobre relações étnico-raciais. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 32: 166-175, 2012.

Ishikawa, T. Y.; Santos, A. O. Psicólogos orientais, estereótipos e relações étnico-raciais no Brasil. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 13: 1-14, 2018.

Schucman, L. V. Branquitude e poder: revisitando o “medo branco” no século XXI. *ABPN, Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as)*, 6: 134-147, 2014.

Melo, C. V. G.; Santos, A. O. Racismo, reconhecimento social e os efeitos psicossociais. In: Marcelo Calegare; Renan Albuquerque. (Org.). *Processos psicossociais na Amazônia: reflexões sobre raça, etnia, saúde mental e educação*. São Paulo: ALEXA, 2018, v. 01, p. 49-66.

**Programa:**

<b>Aula</b>	<b>Tema</b>	<b>Texto</b>
09/09	Apresentação da disciplina	Acordos, orientações gerais e introdução
16/09	Alteridade, discriminação e violência	Estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas
23/09	Cor, raça e etnia	Como trabalhar com raça <b>* resenha obrigatória</b>
30/09	A psicologia na compreensão das diferenças e desigualdades	Breve histórico do pensamento psicológico brasileiro sobre relações étnico-raciais
07/10	Estereótipo e preconceito como construções socioculturais Convidada: <b>Laura Ueno</b>	Psicólogos orientais, estereótipos e relações étnico-raciais no Brasil
14/10	Identidade cultural e étnico-racial Convidada: <b>Bruna Munoz</b>	Branquitude e poder: revisitando o “medo branco” <b>* resenha obrigatória</b>
21/10	Efeitos psicossociais do racismo Convidado: <b>Carlos Vinícius</b>	Racismo, reconhecimento social e os efeitos psicossociais
04/11	Psicologia e povos indígenas Convidado: <b>Bruno Gonçalves</b>	Parecer psicossocial da violência contra os povos indígenas brasileiros <b>* resenha obrigatória</b>
11/11	Atuação do psicólogo na promoção da igualdade e dos direitos humanos	
18/11	Introdução à Psicologia Intercultural Convidada: <b>Alina Kaledina</b>	
25/11	Psicologia Intercultural na compreensão da imigração	Saúde mental, interculturalidade e imigração
02/12	Direito a diferença, direito a igualdade e bem viver Convidado: <b>Gabriel Castro Siqueira</b>	Direitos humanos, educação e interculturalidade <b>* resenha obrigatória</b>
09/12	Entrevista com psicólogo(a) ou professor(a) de psicologia	
16/12	Relato do conteúdo da entrevista, revisão e avaliação da disciplina	

**Métodos utilizados:** Aula expositiva dialogada; leitura de textos; seminários realizados pelos estudantes para apresentação de textos; entrevista com psicólogo(a) ou com professor(a) de psicologia que trabalha com o tema das relações étnico-raciais e/ou com o tema das relações interculturais.

**Critérios de avaliação de aprendizagem:** Elaboração de resenha dos textos indicados; realização de entrevista com psicólogo(a) ou professor(a) de psicologia e entrega de trabalho final.

**Formas de avaliação:** 04 resenhas individuais (40%) e 01 trabalho final (60%).

**As resenhas são obrigatórias e individuais, fazendo parte da preparação para a aula, por isso serão aceitas SOMENTE no dia da respectiva aula. São ao todo quatro resenhas obrigatórias.**

**Orientações para elaboração de resenhas:**

A resenha deve conter três partes:

- 1) Título da resenha atribuído pelo próprio estudante e referência do texto conforme normas de publicação (vide exemplo no programa da disciplina);
- 2) As principais ideias do texto: tema desenvolvido, as perguntas que procura responder, o caminho que faz para responder tais perguntas, conclusão à que chega;
- 3) Reflexões do estudante acerca do texto sobre: as ideias principais, questões suscitadas, diálogo possível com outras questões.

Apresentar autor e título do texto no início da resenha, conforme normas de citação bibliográfica (vide referências que constam no programa da disciplina). O conteúdo não deve exceder 5.000 caracteres. Recomenda-se fonte do tipo Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5. Papel formato A4 (297 mm de altura e 210 mm de largura). Margens de 3cm (direita, esquerda, acima e abaixo).

**Orientações para elaboração do trabalho:**

O trabalho deve ser feito em dupla ou individualmente e conter duas partes:

- 1) Síntese da entrevista com psicólogo(a) ou professor(a) de psicologia utilizando roteiro de perguntas elaborado previamente.
- 2) Articulação da entrevista com os conteúdos vistos durante todo o semestre.

Recomenda-se fonte do tipo Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5. Papel formato A4 (297 mm de altura e 210 mm de largura). Margens de 3cm (direita, esquerda, acima e abaixo).