

DESIGN DIDACTICO DIGITAL 2020



Sejam bem vindo/as !

Por que DDD (3D)!



- **Design como projeto!**

“To say that something is designed means it has intentions that go beyond its function. Otherwise it’s just planning.”

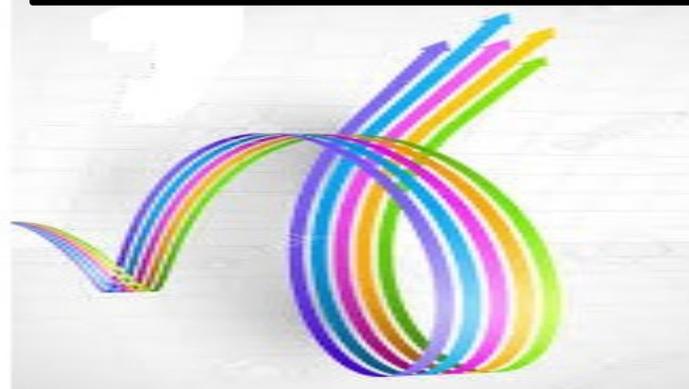
“Dizer que algo é projetado significa que ele tem intenções que vão além de sua função. Caso contrário, é apenas planejamento”.

Ayse Birsal



www.interaction-design.org

<https://www.aysebirsal.com/>



Contexto?!

- **Passado.**
 - Tudo tem uma história...
- **Presente.**
 - Quem somos?
 - Onde estamos?
 - Regras?
 - Pensar o coletivo?
- **Futuro.**
 - Desafios
 - Como podemos **aprender**, juntos?!
 - Planejar... fora da caixa!



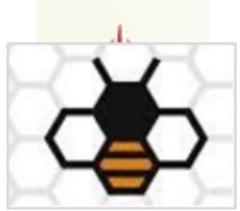
Estratégias



- Estratégias didáticas
 - Desafios
 - individuais > grupais > intergrupais > globais
 - Interação e comunicação
 - Atuação em equipes
 - **Ação criativa e colaborativa em rede**
- Múltiplas formas de avaliação
 - Pessoal - Grupal - Intergrupar
 - Positiva
 - Descentralizada

Unidade 1

Contexto



Evolução: Educação 4.0....

Educação *onlife* e o ensinar e aprender?

Ensino online – Híbrido - EaD

Design Instrucional – Design Didático

Design Didático centrado no estudante

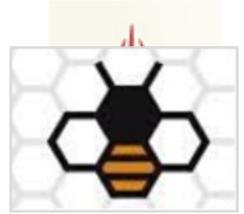
Unidade 2: Bases



Bases teóricas

- Princípios e teorias de aprendizagem
- Andragogia e Heutagogia
- Modelos e tipos didáticos digitais
- Gestão

Unidade 3: Projetos



- Objetivos
- Curadoria de conteúdos
- Roteiros
- Avaliação
- Validação de projetos educacionais online.

Oficinas



Oficinas de apoio

1. Objetivos. Conteúdos
2. Avaliação

DATA	UNIDADE	TEMA
03/set	Introdução	Apresentação : Comunidade DDD
	Unidade 1. Contexto	1. Contexto
10/set		<ul style="list-style-type: none"> · Evolução: Educação · Para que ensinar e aprender? · Ensino online – Híbrido - EaD
17/set		<ul style="list-style-type: none"> · Design Instrucional – Design Didático · DD centrado no estudante
	Unidade 2. Bases	2. Bases DDD
24/set	Bases do DDD	Princípios e Teorias de Aprendizagem
01/out		Modelos didáticos digitais
08/out		Gestão
15/out	Unidade 3. Projetos	3. Projetos / Objetivos
22/out		Curadoria de Conteúdos/ Roteiros
29/out		Avaliação /Avaliações
05/nov	Oficinas de Projetos	Oficina 1: Objetivos / Conteúdos
12/nov		Oficina 2: Avaliação
19/nov	Encerramento	Cocriação DDD
		Autoavaliação - Avaliação do processo



HORÁRIOS



- **Encontros síncronos de toda a turma:**
 - **5a. Feira (19 horas -20 horas)**
- **Aula Assíncrona**
 - Início: 5a. Feira às 21:00 horas
 - Termina: 5ª. Feira seguinte às 12 horas

Expectativas



Participação no curso:

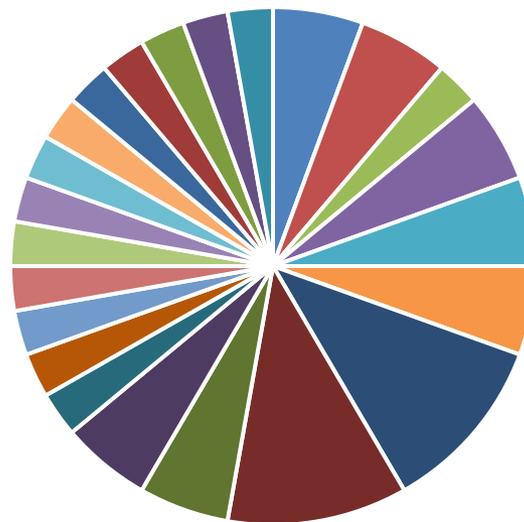
- Acesso constante;
- Participação ativa;
- COLABORAÇÃO
- COMUNICAÇÃO
- CRIATIVIDADE;
- CRITICIDADE;
- Atenção à Netiqueta;
- Cumprimento de prazos;
- Realização das atividades previstas;
- Capacidade de trabalhar em equipe e produzir um resultado coletivo, no prazo determinado.

Comunidade DDD-3



27 estudantes matriculados

Graduação



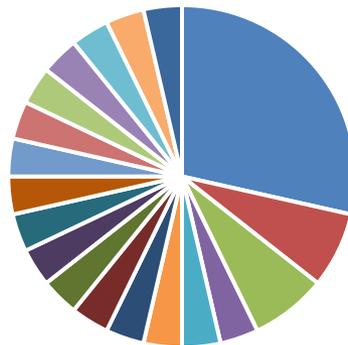
- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|
| ■ Matemática | ■ Odontologia | ■ Ciências Economicas | ■ Física | ■ Química |
| ■ Educação Física | ■ Pedagogia | ■ Letras | ■ Ciências | ■ Ciências Biológicas |
| ■ Ciências Ambientais | ■ Direito | ■ Cinema | ■ Produção Musical | ■ História |
| ■ Farmácia | ■ Terapia Ocupacional | ■ Bioquímica | ■ Computação | ■ Música |
| ■ Geografia | ■ Medicina | ■ Medicina Veterinária | | |

Comunidade DDD-3



27 estudantes

Mestrado



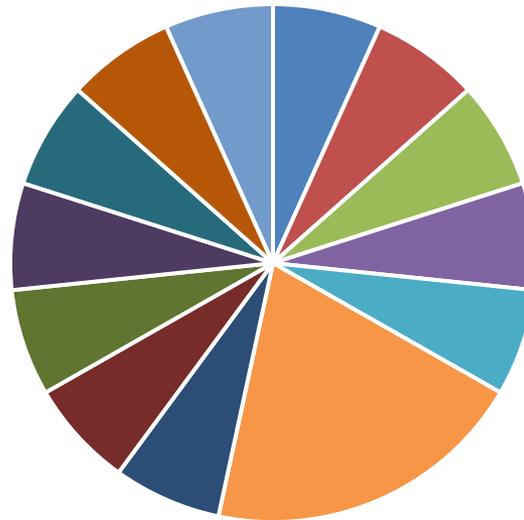
- | | |
|--|-------------------------------|
| ■ Educação | ■ Ensino de Matemática |
| ■ Ensino de Física | ■ Ensino de Química |
| ■ Ensino de Ciências | ■ Odontologia (Biologia Oral) |
| ■ Odontopediatria | ■ Ciências da Reabilitação |
| ■ Ciências (Fisiologia Geral) | ■ Bioquímica |
| ■ Linguística | ■ Educação Física |
| ■ Administração | ■ Música |
| ■ Fonoaudiologia/ Processos e Distúrbios da Comunicação | ■ Letras |
| ■ Fisiopatologia das Doenças Crônicas Não Transmissíveis | ■ Políticas Públicas |

Comunidade DDD-3



15 estudantes

Doutorado



- Odontologia (Biologia Oral)
- Ensino de Química
- Odontopediatria e Ortodontia
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde
- Educação Física
- Educação
- Educação, Linguagem e Psicologia
- Ed. Científica e Tecnológica
- Ecologia Aplicada /ESALQ
- Ensino de Física
- Música
- Patologia Experimental e Comparada
- Ortopedia e Traumatologia

AGENDA



Semana 1

- **Apresentação síncrona (03/09)**
 - da proposta da disciplina
 - da dinâmica do trabalho
 - dos participantes
- **Atividades Assíncronas (3-10/09/2020)**
 1. Desafios individual e grupal
 2. Estilos de Aprendizagem
 3. Formação dos Grupos
 4. Contexto educação “onlife”.

DESAFIOS DA SEMANA 1



INDIVIDUAL

GRUPAL



1. Escolher um grupo até o dia 04/09.

Escolher um grupo para chamar de seu.

1.1 Acesse a enquete “Escolha seu grupo” e faça sua escolha.

Atenção. você só poderá escolher 1 único grupo. Apenas 6 participantes em cada grupo.

2. Identificar seu “estilo” até o dia 06/09.

2.1. Responder ao questionário “Estilo de Aprendizagem”.

2.2. Identificar o seu estilo de aprendizagem.

2.3. Ler o texto “O conceito de Estilos de Aprendizagem e o Modelo de Kolb”

3. Participar do Fórum “Qual o seu estilo de aprendizagem?”

4. Ler um artigo sobre os desafios de aprender na atualidade.

5. Entrar em contato com os demais membros do seu grupo na disciplina.
6. Agendar encontro ou formas de interação para **ESCOLHER**
 - Nome do grupo
 - Líder do grupo**Conhecer:**
 - Participantes do grupo
 - Estilos de aprendizagem dos participantes

Grupos ?! Grupos?! Grupos!!



Identidade grupal

Como criar a identidade grupal?

- O que nos une? Porque formamos um grupo?
- Como a turma vai identificar o grupo?
- Regras internas de convivência?
- Regras externas de convivência?
- Líder?!
 - Direitos e deveres?!
- Como o grupo pode colaborar com a Comunidade DDD?



Contatos



- E-mail: vmkenski@usp.br



- WhatsApp
[+ 55 \(11\) 99213 7131](tel:+5511992137131)

Facebook/LinkedIn/Pinterest...

[Vani Kenski](#)

Ambientes virtuais



MOODLE

<http://disciplinas.stoa.usp.br/course/view.php?id=13740>

Edmodo

(em construção)

Começamos, já!



**UMA BOA DISCIPLINA PARA
TODOS NÓS!**