

Economia Geral

Prof. Dr. Herlandí de Souza Andrade



EEL-USP
Escola de Engenharia de Lorena

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

OBJETIVO

Apresentar aos alunos de Engenharia de Produção os conceitos básicos da Ciência Econômica, capacitando-os a compreender os principais conceitos micro e macroeconômicos e a interpretar o discurso e a prática da economia, orientados pelo seu próprio senso crítico.

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

PROGRAMA

- **MICROECONOMIA**

1. Introdução aos conceitos de Economia e fundamentos da análise microeconômica. 2. Teoria do consumidor e da demanda. 3. Teoria da firma e da oferta. 4. Custos e formação de preços. 5. Estruturas de Mercado 6. Comportamento estratégico e concorrência. 7. Tecnologia como fator de produção. 8. Sustentabilidade: recursos, custos e indicadores ambientais.

- **MACROECONOMIA**

1. Fundamentos da análise macroeconômica. 2. Contabilidade nacional. 3. Equilíbrios clássicos e keynesiano. 4. Sistema monetário. 5. Política fiscal. 6. Economia mundial e comércio internacional. 7. Fundamentos da regressão como ferramenta para quantificar relações econômicas. 8. Setor público.

- **DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

1. Fatores de Crescimento. 2. Fontes de Desenvolvimento. 3. Financiamento do Desenvolvimento Econômico. 4. Um modelo de Crescimento Econômico. 5. O Processo de internacionalização e globalização.

- **ECONOMIA INTERNACIONAL**

1. Fundamentos do Comércio Internacional. 2. Determinação das Taxas de Câmbio. 3. Políticas Externas. 4. Fatores determinantes do comportamento das importações e exportações.

- **ECONOMIA BRASILEIRA**

1. A experiência histórica da industrialização brasileira. 2. A internacionalização da economia brasileira. 3. Teoria dos ciclos e realidade brasileira. 4. Os ciclos econômicos do Brasil ao longo de sua história recente.

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

BIBLIOGRAFIA

- BACHA, Edmar. Introdução à Macroeconomia: Uma perspectiva brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1987.
- BEGG, D.; DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. Introdução A Economia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- FURTADO, C. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2003.
- GRAMAUD, A. P. et alli. Manual de economia. São Paulo. Saraiva. 2004.
- GRAMAUD, A. P. et alli. Economia Brasileira Contemporânea. 6.ed. São Paulo. Atlas, 2006.
- HUNT, E. K.; SHERMAN, H. J. História do Pensamento Econômico. Petrópolis : Vozes, 1997.
- MANKIWI, N.G. Introdução à economia. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
- SAMUELSON, P. Introdução à Economia. New York: Mc Graw-Hill Book Company.

AULA 2

Introdução à Economia

COMO PODEMOS DEFINIR ECONOMIA?

Economia

Deriva do grego *oikonomos*

- *Oikos*: casa
- *Nomos*: lei

= Administração de uma casa.

= Administração da “Coisa Pública”.

Conceito de Economia

É a ciência que estuda como o indivíduo e a sociedade decidem empregar recursos produtivos escasso na produção de bens e serviços e satisfazer as necessidades humanas.

Questões econômicas do dia-a-dia:

- Aumentos de preços;
- Desemprego;
- Setores que crescem mais do que outros;
- Dívida externa; dentre outros.

Curiosidade

**QUAL A DIFERENÇA
ENTRE ECONOMIA E
ADMINISTRAÇÃO
FINANCEIRA?**

Curiosidade

Economia x Gestão Financeira

- **Economia:** estuda como as pessoas usam os recursos para produzir os bens. Outra definição conhecida de economia é “a ciência da escassez”, ou seja, é a ciência que busca entender o que as pessoas fazem, como elas se organizam, na falta de recursos.
- **Gestão Financeira:** é a aplicação de uma série de princípios econômicos para maximizar a riqueza ou valor total de um negócio. Em outras palavras, elevar o lucro de uma empresa, ao menor risco.

Conceitos importantes:

- **Escolha:** de alternativas e distribuição de resultados.
- **Escassez:** recursos limitados contrapõem necessidades humanas ilimitadas.
- **Necessidades:** como alocar recursos limitados para satisfazê-las ao máximo?
- **Recursos:** recursos produtivos são limitados.
- **Produção:** fatores de produção são ilimitados.
- **Distribuição:** dos resultados da atividade produtiva entre os grupos da sociedade.

Identifique situações rotineiras que envolvem o nosso cotidiano e a economia.



Os problemas econômicos fundamentais

- **O quê e Quanto Produzir?**
- **Como Produzir?**
- **Para Quem Produzir?**

Fatores resolvidos de acordo com organização econômica do país.

Sistemas econômicos

Forma política, social e econômica da organização da sociedade, cujos elementos básicos são:

- **Estoque de recursos produtivos ou fatores de produção** (recursos humanos, capital, terra, reservas naturais e tecnologia);
- **Complexo de unidade de produção** (constituído pelas empresas);
- **Conjunto de instituições políticas, jurídicas, econômicas e sociais.**

Sistemas Econômicos

• Classificação:

- **Sistema Socialista ou de economia centralizada:**
as questões econômicas são resolvidas por um órgão central de planejamento, predominando a propriedade pública dos fatores de produção;
- **Sistema Capitalista ou de economia de mercado:**
o funcionamento da economia é regido pelas forças de mercado, predominando a livre-iniciativa e a propriedade privada dos fatores de produção.

Atividade Prática

Reúnam-se em **5 Grupos** e debatam sobre as questões abaixo:

- 1) Pontos Fortes e Fracos do Capitalismo
- 2) Pontos Fortes e Fracos do Socialismo

Complementando a discussão, debatam sobre os seguintes Regimes:

- 3) Fascismo
- 4) Nazismo
- 5) Comunismo

Prepare uma apresentação sobre o que vocês discutiram.

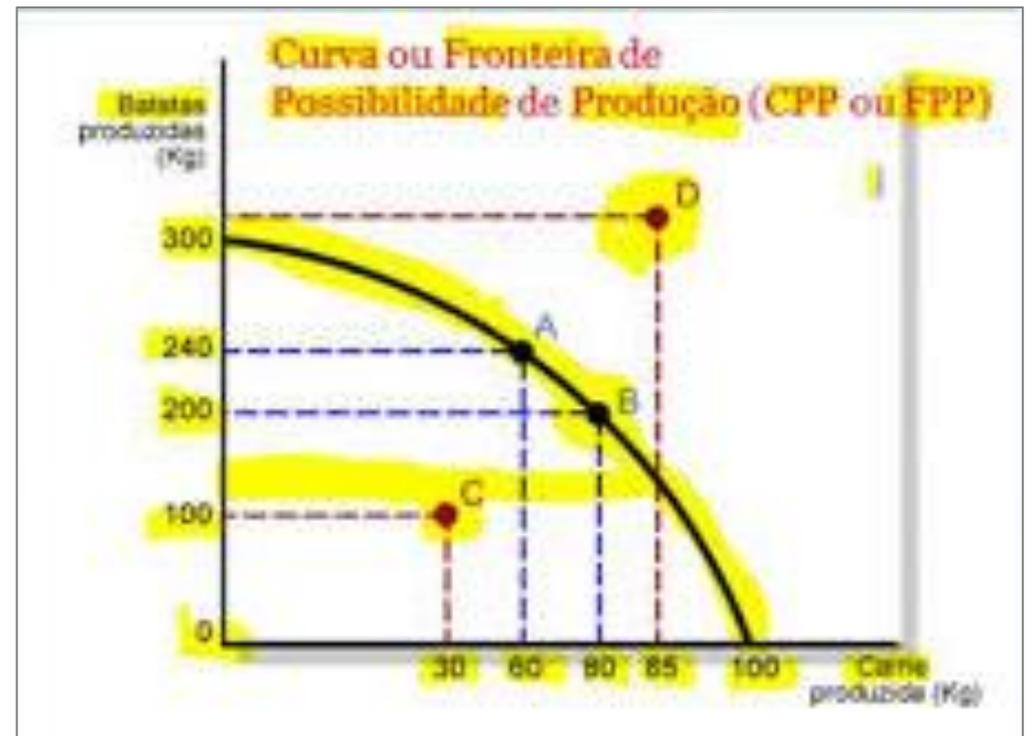
15 Minutos para Preparação e até 5 minutos de Apresentação

Sistemas econômicos

O modo como as sociedades resolvem os problemas econômicos fundamentais depende da forma da organização econômica do país, ou seja, do sistema econômico de cada nação.

Curva de produção

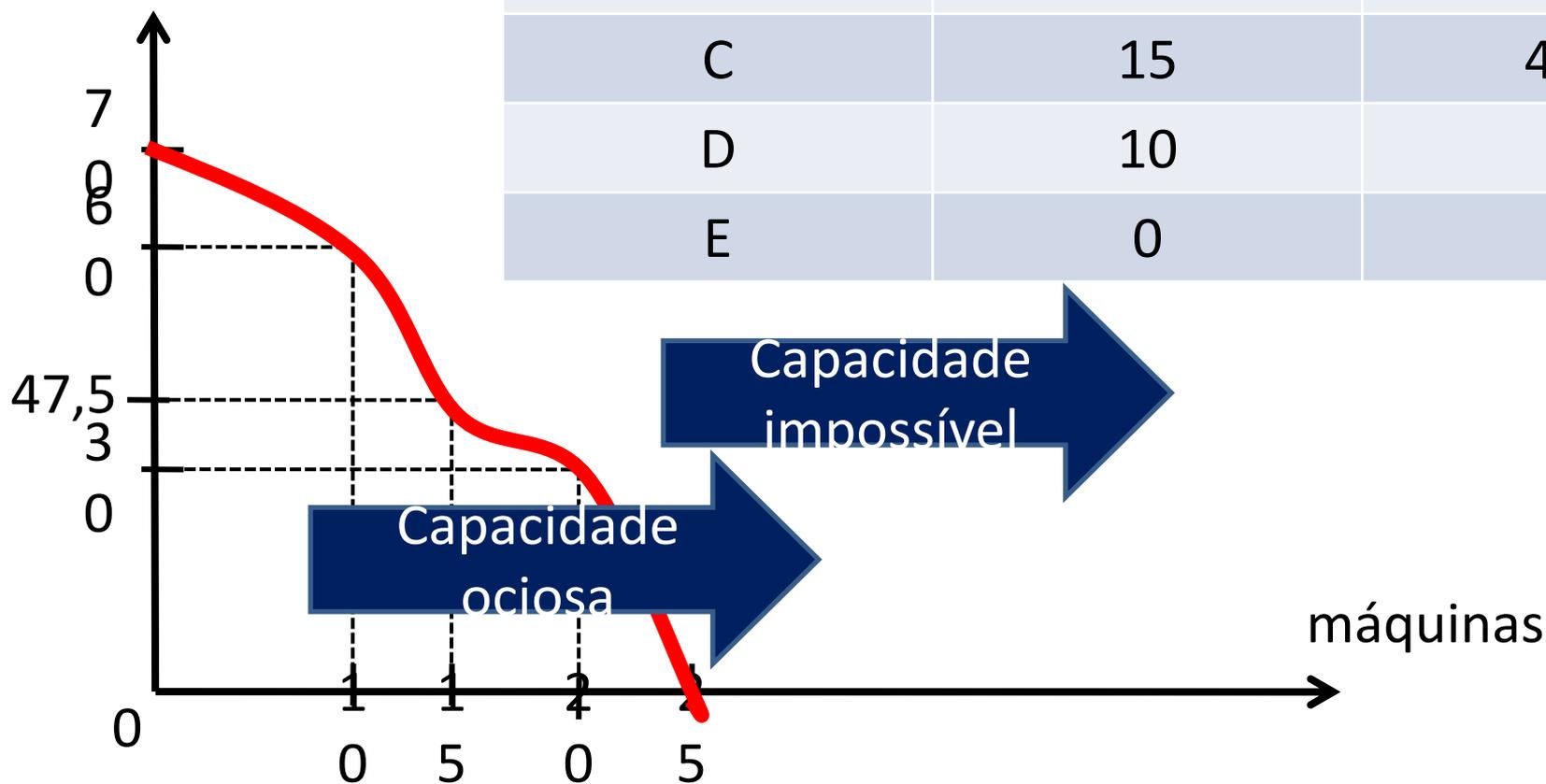
Mostra a capacidade máxima de produção da sociedade, ilustrando como a escassez de recursos impõe um limite à capacidade produtiva de uma sociedade.



Curva da Possibilidade de Produção

Alternativas de produção	Máquinas (milhares)	Alimentos (toneladas)
A	25	0
B	20	30
C	15	47,5
D	10	60
E	0	70

alimentos



Curiosidade

**Qual a diferença entre
Pobreza e Escassez?**

Curiosidade

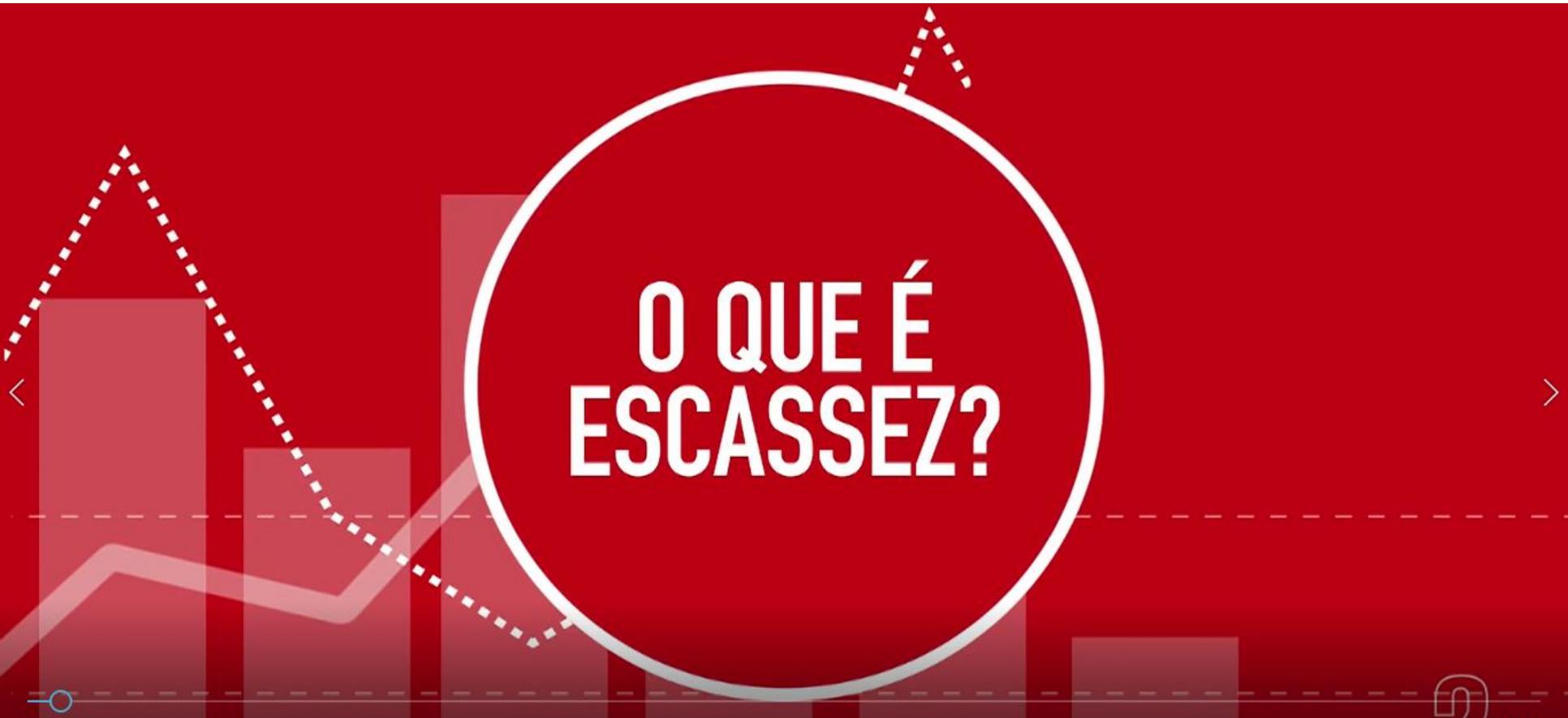
Escassez x Pobreza

- **Escassez** significa a existência de mais desejos (procura) do que bens (oferta) para satisfazer tais desejos.
- **Pobreza**, por sua vez, significa ter poucos bens.

Vídeo 1:

- O que é Escassez?

(<https://www.youtube.com/watch?v=gZAj7zkPkfU>)



O QUE É
ESCASSEZ?

Custo de Oportunidade

A transferência dos fatores de produção de um bem X para produzir um bem Y implica um **custo de oportunidade** que é igual ao sacrifício de se deixar de produzir parte do bem X para se produzir mais do bem Y.

Alternativas de produção	Máquinas (milhares)	Alimentos (toneladas)
A	25	0
B	20	30
C	15	47,5
D	10	60
E	0	70

**Por que precisamos fazer
escolhas?**

Conceito de Custo de Oportunidade

É a escassez que nos obriga a efetuar escolhas, o que implica prescindirmos de determinados bens quando optamos por outros.

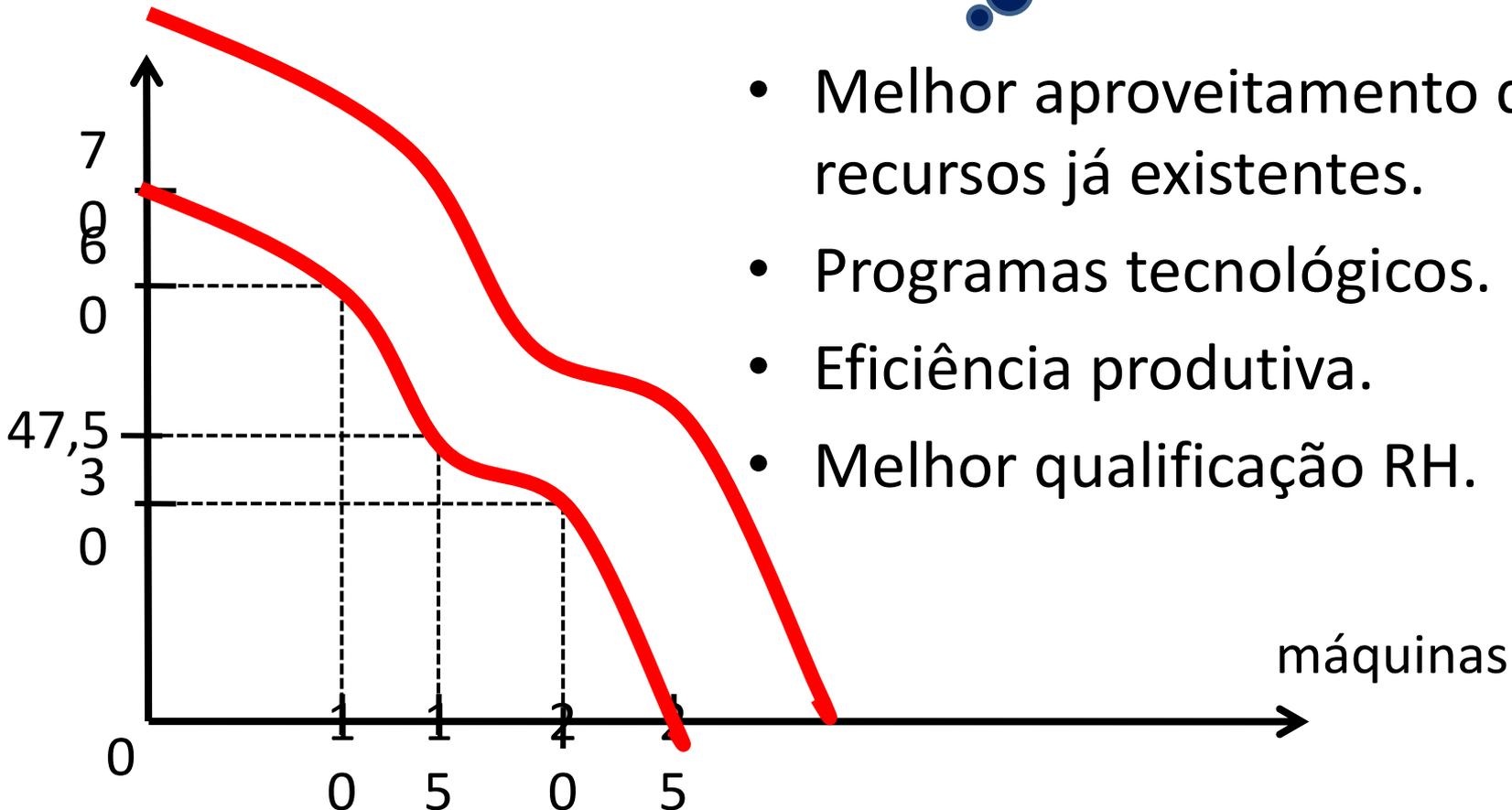
Deslocamentos da Curva de Possibilidades de Produção

O deslocamento da CPP para a direita indica que o país está crescendo, o que pode ocorrer em função do aumento da quantidade física de fatores, progresso tecnológico, maior eficiência produtiva e organizacional e melhoria no grau de qualificação da mão-de-obra.

Alternativas de produção	Máquinas (milhares)	Alimentos (toneladas)
A	25	0
B	20	30
C	15	47,5
D	10	60
E	0	70

• É a expansão dos recursos de produção e os avanços tecnológicos que caracterizam o crescimento econômico.

alimentos



- Melhor aproveitamento dos recursos já existentes.
- Programas tecnológicos.
- Eficiência produtiva.
- Melhor qualificação RH.

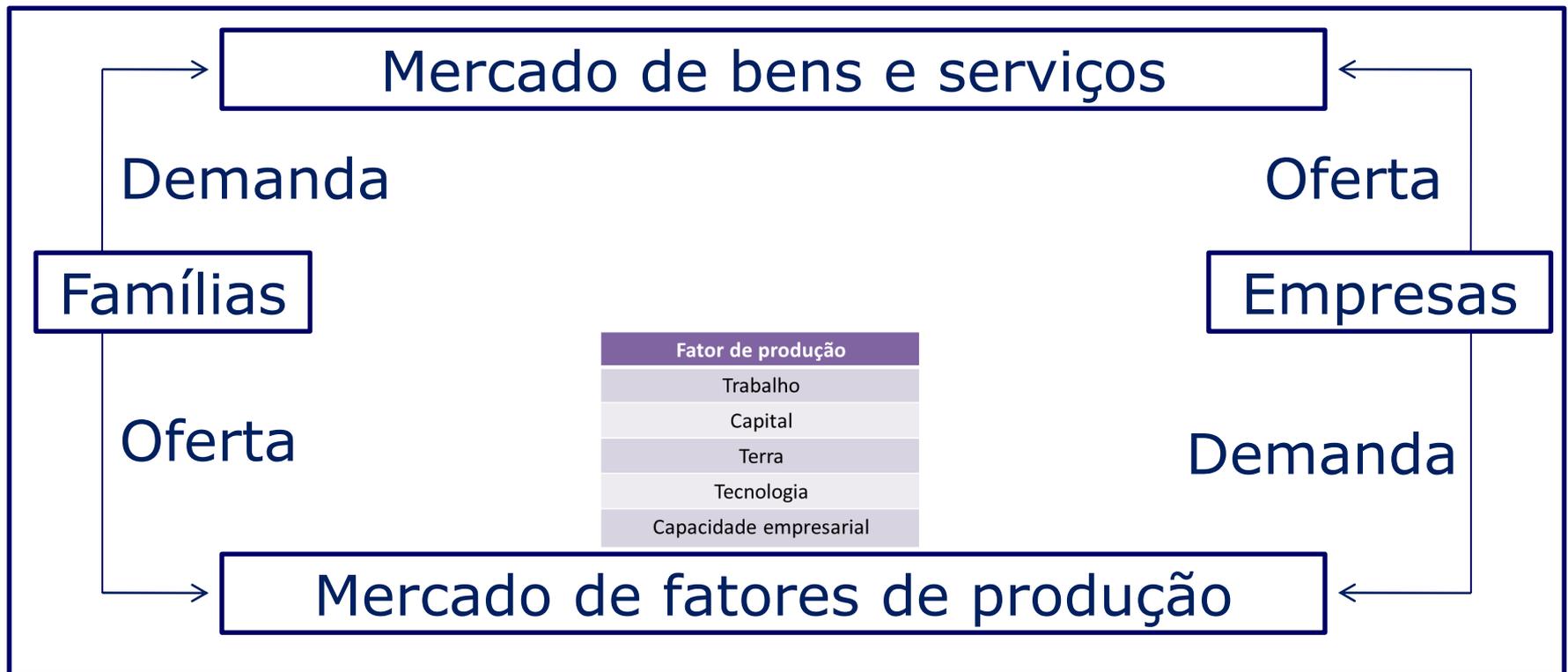
O que é MERCADO?

Funcionamento de uma economia de mercado: fluxos reais e monetários

Mercado: Entende-se por mercado um local ou contexto em que compradores e vendedores de bens, serviços ou recursos estabelecem contato e realizam transações.

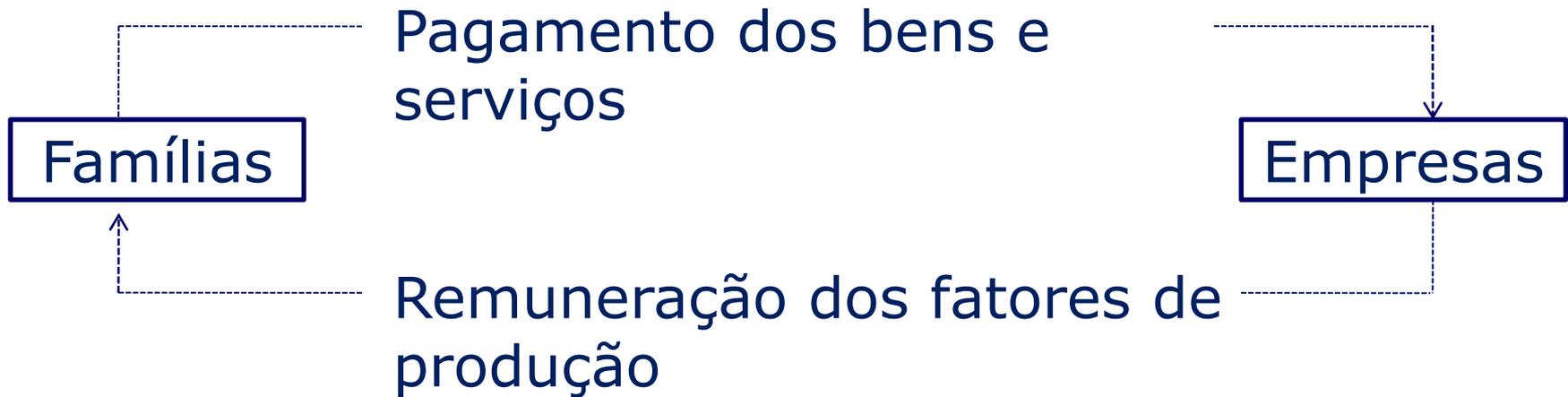
Funcionamento de uma economia de mercado: fluxos reais e monetários

Fluxo Real da economia



Funcionamento de uma economia de mercado: fluxos reais e monetários

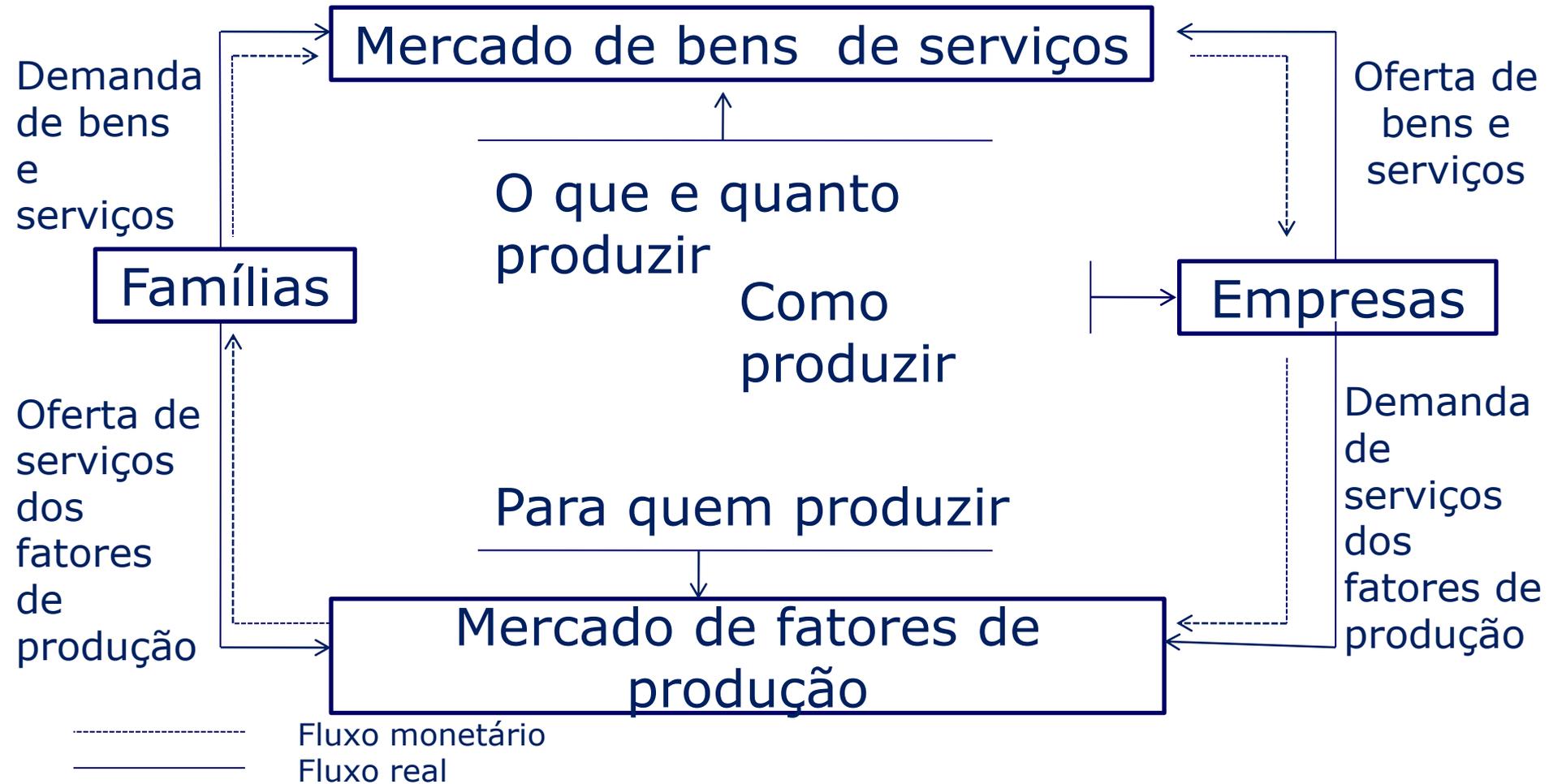
Fluxo Monetário da economia



Unindo os fluxos real e monetário da economia, temos o **fluxo circular de renda**.

Funcionamento de uma economia de mercado: fluxos reais e monetários

Fluxo Circular da Renda



Bens de capital, bens de consumo, bens intermediários e fatores de produção

- **Bens de capital:** são utilizados na fabricação de outros bens, sem desgaste total no processo. Ex: máquinas, equipamentos, etc.
- **Bens de consumo:** buscam atender as necessidades humanas, podendo ser duráveis (geladeira) ou não-duráveis (alimentos).
- **Bens intermediários:** são transformados e agregados na produção de outros bens, sendo consumidos no processo produtivo.
- **Fatores de produção:** recursos humanos, terra, capital e tecnologia.

Definição de bens de capital, bens de consumo, bens intermediários e fatores de produção

• **Fatores de Produção:** recursos de produção da economia, constituídos pelos recursos humanos (trabalho e capacidade empresarial), terra, capital e tecnologia.

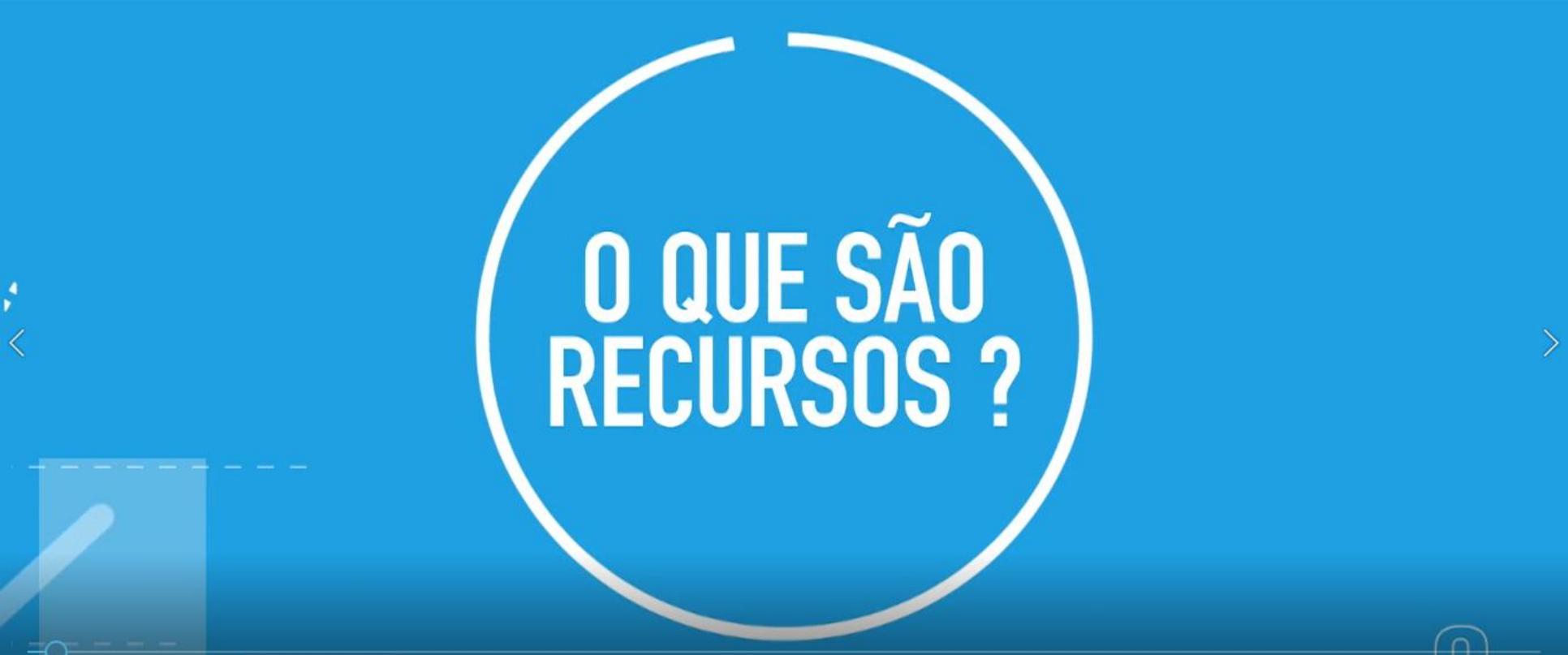
- A cada fator de produção corresponde uma remuneração:

Fator de produção	Tipo de remuneração
Trabalho	Salário
Capital	Juro
Terra	Aluguel
Tecnologia	<i>Royalty</i>
Capacidade empresarial	Lucro

Vídeo 2:

- O que são Recursos?

(<https://www.youtube.com/watch?v=bsHYeCPF0SU>)



O QUE SÃO
RECURSOS ?

Divisão do estudo econômico

- **Microeconomia:** exame da formação de preços em mercados específicos.
- **Macroeconomia:** estudo da determinação e comportamento dos grandes agregados nacionais.
- **Economia Internacional:** análise das relações econômicas entre residentes e não residentes do país.
- **Desenvolvimento Econômico:** preocupação com padrão de vida coletiva.

Política econômica

Objetivos:

- Crescimento.
- Estabilidade.

Instrumentos:

- Fiscais.
- Monetários.
- Cambiais.
- intervenções

Constelação dos fatores de poder

- ✓ Diferentes organizações.
- ✓ Governos.
- ✓ Partidos políticos.
- ✓ ONGs
- ✓ Mídia de massa.
- ✓ Empresários.
- ✓ Trabalhadores.
- ✓ Forças armadas.

A formulação e a execução da política econômica envolvem dois procedimentos interdependentes:

- A determinação dos principais objetivos, ou fins, que se pretendem alcançar, consistentes com outros fins políticos e sociais.
- A escolha dos instrumentos, ou meios, que serão manejados para a consecução dos objetivos determinados.



**Qual foi o
aprendizado de hoje?**

Vídeo 3:

- O que é Economia?

(<https://www.youtube.com/watch?v=mJsncXWcc-E>)



O QUE É
ECONOMIA?



Objetivos do Estudo da Ciência Econômica

- Analisar os problemas econômicos e formular soluções para resolvê-los de forma a melhorar nossa qualidade de vida.
- Identificar quais são as interferências do governo em uma economia, suas consequências e as relações com o mercado.
- Compreender a inter-relação da economia com outras áreas do conhecimento.

Questão para Reflexão

Como a economia pode ajudar a sociedade a escolher os melhores usos para os recursos?

Por que os problemas econômicos fundamentais (o que, quanto, como e para quem produzir) originam-se da escassez de recursos de produção?

5 Minutos Individualmente

10 Minutos para Discussão em Grupo

Temas para atualização sobre a disciplina

- Cada aluno terá um tema.
- Entender o assunto, pesquisar para obter mais informações e preparar uma apresentação.
- Apresentação de cerca de 10 a 15 minutos.
- Apresentação em ordem dos temas.
- 4 apresentações por dia.
- Início: Próxima Aula.

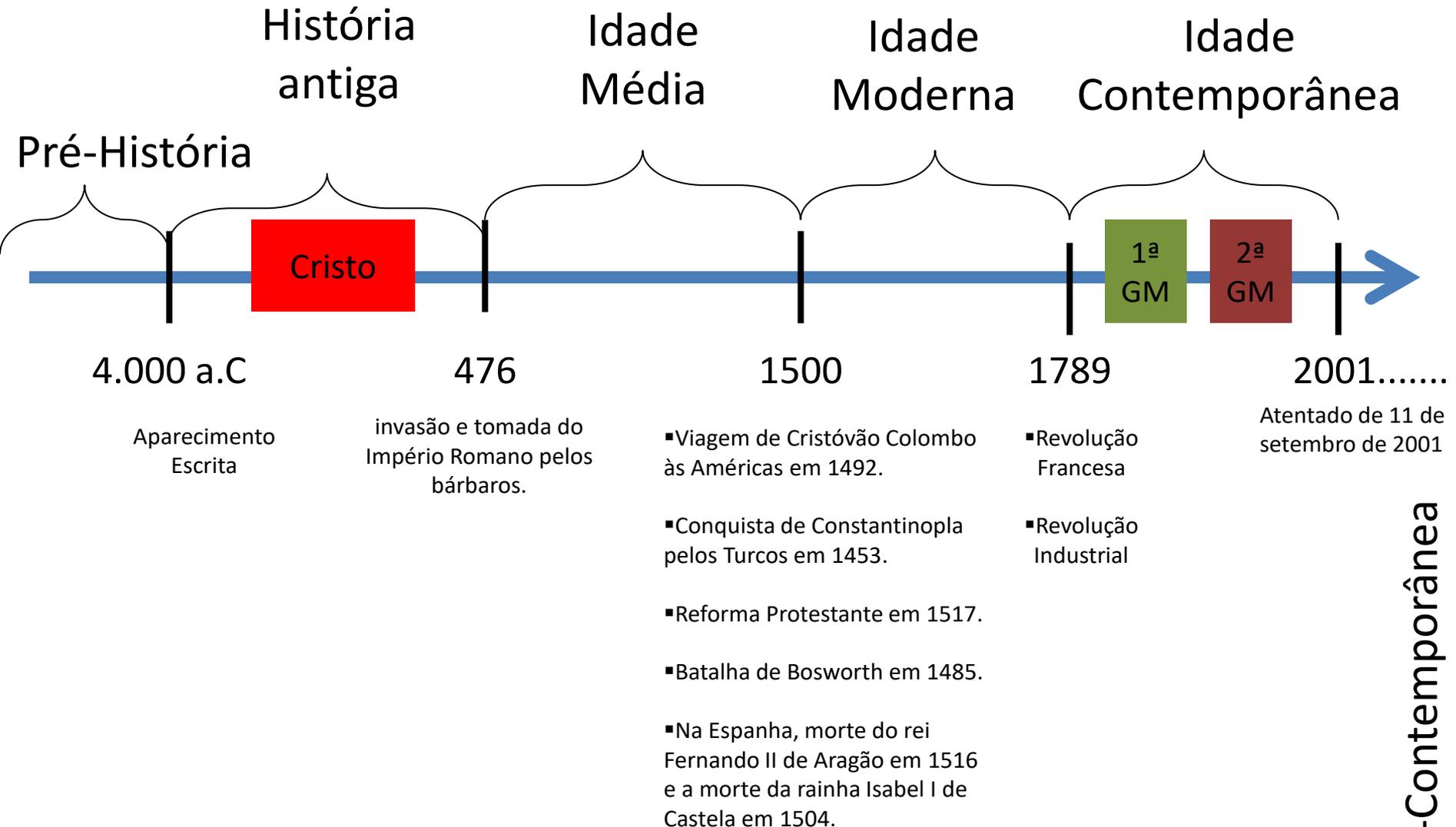


Obrigado!

Compreensão da Economia

Evolução histórica

Linha do tempo



Pós-Contemporânea

Revolução agrícola
USO DA TERRA

Revolução comercial
USO DO COMÉRCIO

Revolução industrial
USO DO CAPITAL

Revolução social
USO DO CONHECIMENTO

Pré-História

História Antiga

Idade Média

Idade Moderna

Idade Contemporânea

Surgimento Homem

4.000 a.C

Aparecimento Escrita

Cristo

476

invasão e tomada do Império Romano pelos bárbaros.

1500

- Viagem de Cristóvão Colombo às Américas em 1492.
- Conquista de Constantinopla pelos Turcos em 1453.
- Reforma Protestante em 1517.
- Batalha de Bosworth em 1485.
- Na Espanha, morte do rei Fernando II de Aragão em 1516 e a morte da rainha Isabel I de Castela em 1504.

1789

- Revolução Francesa
- Revolução Industrial

1ª GM

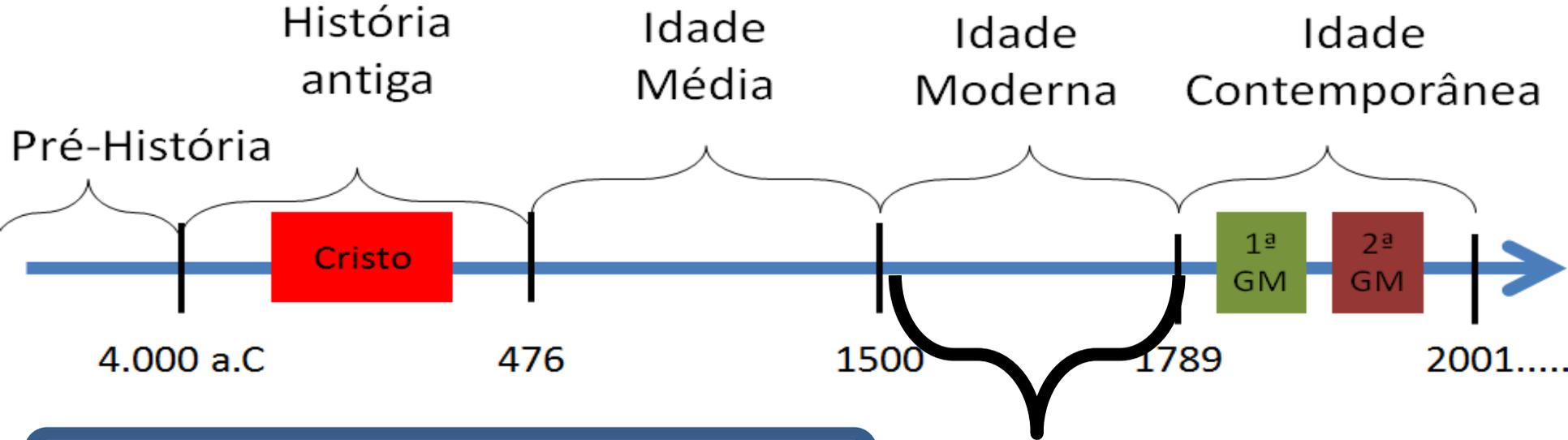
2ª GM

2001

Atentado de 11 de setembro de 2001

Pós-Contemporânea

Revolução digital
USO DA TECNOLOGIA
CONHECIMENTO
INFORMAÇÃO
COMUNICAÇÃO



Da antiguidade ao Renascimento as questões econômicas eram:

- Posse territorial.
- Servidão.
- Arrecadação de tributos.
- Organização das primeiras corporações.
- Concessão de mercado.
- Comércio inter-regional.
- Cunhagem e o emprego da moeda.

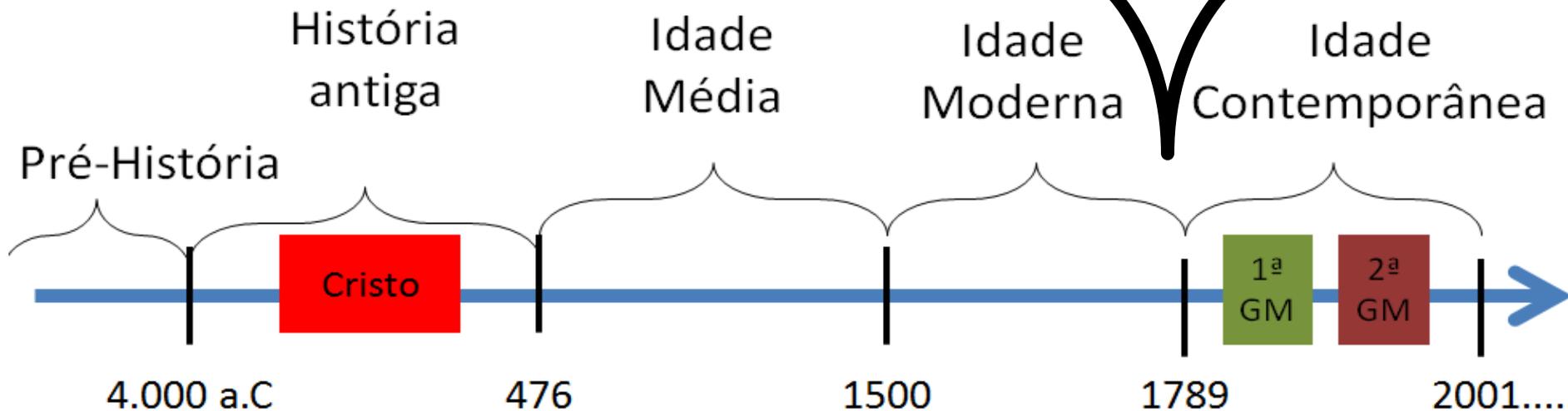
RENASCIMENTO

- Os homens da Idade Média consideravam os aspetos e fatos da vida e da história de acordo com os ideais religiosos. A vida terrena e os acontecimentos históricos se explicavam pela vontade de Deus. Toda a ciência, a literatura e a arte dependiam do pensamento religioso.
- A partir do século XIII, a Itália e a Europa começaram a modificar seu modo de pensar, voltando suas atenções para uma vida concreta e terrena, onde o **homem passou a ter importância como o grande protagonista de acontecimentos** e determinando, ele mesmo, a sua vontade. Então, o mundo aparece como cenário das ações humanas, e não como expressão da vontade divina. A natureza também atrai as atenções e se torna objeto de observações e estudos.
- O termo Renascimento vem de renascer da Idade Média, isto é, renascer ou reviver os valores da Antiguidade clássica greco-romana.

Do Renascimento aos novos Estados-nações mercantilistas

(Espanha, Portugal, Inglaterra, França e Alemanha), as questões econômicas passaram a ser:

Administração do Estado com objetivo central de promover o seu fortalecimento



No século XVIII

No século XVIII as questões econômicas passaram a ser:

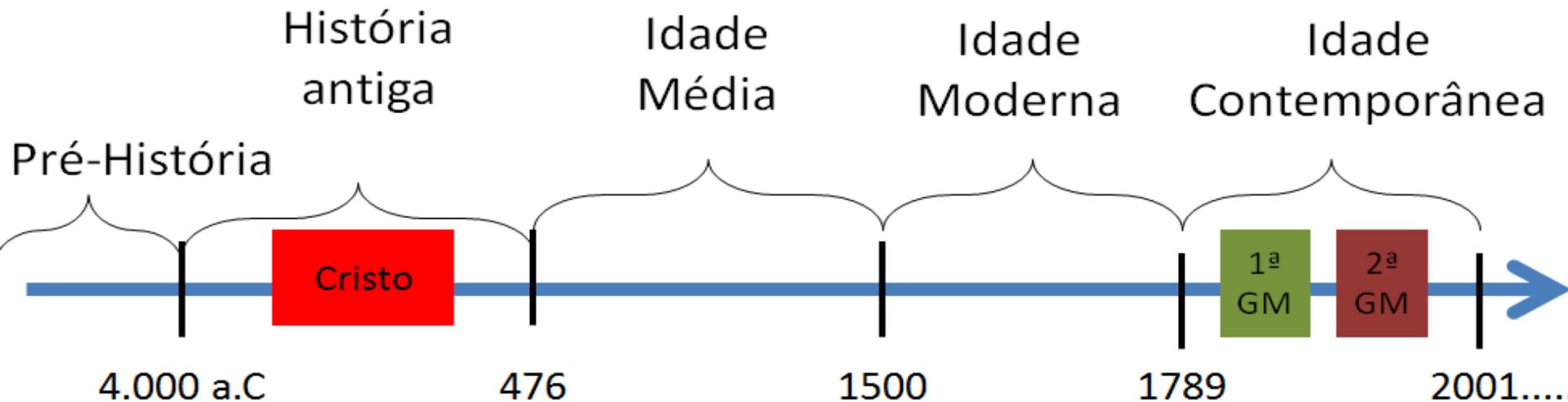
- Riqueza das Nações. Seu Pensador, François Quesnay, queria demonstrar como se formava a riqueza e como ela se distribuía entre três classes sociais:
- Produtores rurais.
 - Artesãos urbanos.
 - Nobres proprietários.

No século XVIII as questões econômicas passaram a ser:

- Riqueza das Nações. Outro Pensador, Adam Smith, queria demonstrar que os sentimentos morais, paixões originais da natureza humana, a busca da aprovação social, são as razões maiores da acumulação e da conservação da fortuna material. Foram esses pressupostos que fundamenta as leis que regem: **formação, a acumulação, a distribuição e o consumo da riqueza.**

Mensagem deste período

- **A formação, a acumulação, a distribuição e o consumo da riqueza.**



No século XIX

No século XIX, temos a definição da economia como:

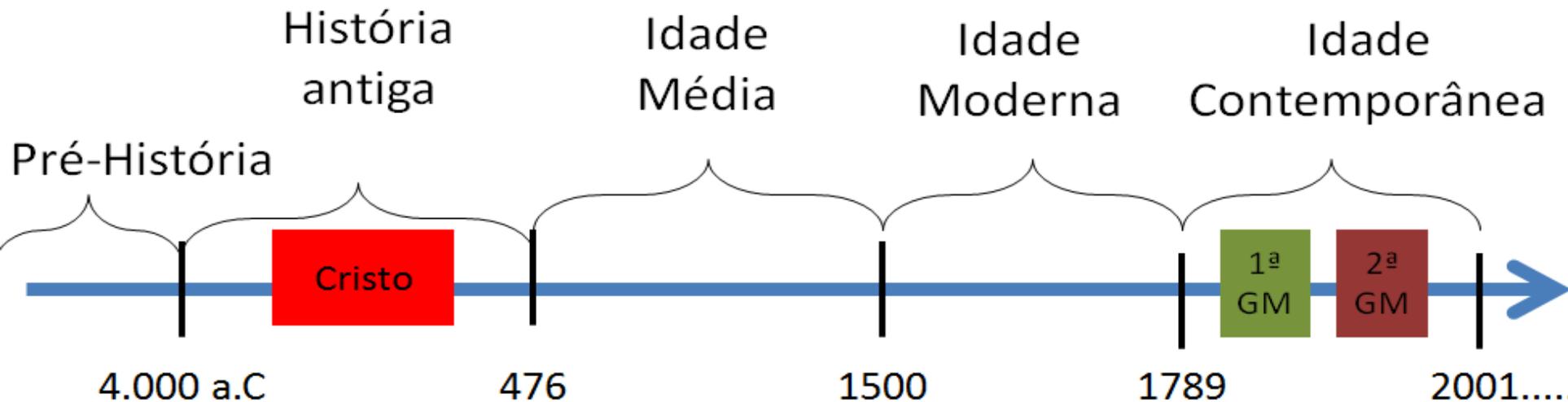
- A economia política torna conhecida a natureza da riqueza, desse conhecimento de sua natureza deduz os meios de sua **formação**, revela a ordem de sua **distribuição** e examina os fenômenos envolvidos em sua distribuição, praticada através do **consumo**.
- Conceito CLÁSSICO de economia.

Da formação, distribuição e consumo

- Processo de acumulação capitalista e nos mecanismos de repartição dos esforços sociais de produção desaguou na proposta socialista.
- Fundamenta a conduta econômica do homem: “ **a escassez de recursos diante de necessidades ilimitáveis** ”.

Mensagem deste período

• A escassez de recursos diante de necessidades ilimitáveis



Abordagem “neoclássica”

Abordagem “neoclássica” sintetizadas por Marshall:

- À medida que o homem progredir, sua necessidade aumenta e se diversifica, ao mesmo tempo em que surgem novos métodos capazes de satisfazê-las.
- Os estágios culturais das sociedades organizadas implicam maior quantidade e diversidade de utilidades.

Abordagem “neoclássica” sintetizadas por Marshall:

- A economia é um estudo dos homens tal **como vivem, agem e pensam** nos assuntos ordinários da vida. Mas diz respeito, principalmente, aos motivos que afetam, de modo intenso e constante, a condução do homem no trato **com as questões que interferem em sua riqueza e nas condições materiais de seu bem-estar.**

Mensagem deste período

- Os homens tal **como vivem, agem e pensam.**
- O homem no trato **com as questões que interferem em sua riqueza e nas condições materiais de seu bem-estar.**

