ODONTOLOGIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS (OBE)

Encontro 2

Encontro 2

CONTEXTUALIZAÇÃO PROCESSOS DA OBE BARREIRAS, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A OBE ATIVIDADE SOBRE O TEMA DA AULA



Encontro 2

CONTEXTUALIZAÇÃO

PROCESSOS DA OBE

BARREIRAS, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A OBE

ATIVIDADE SOBRE O TEMA DA AULA





- 17 anos para evidência ser aplicada
- 30% a 45% se beneficiam da PBE



Instituto Nacional de Pesquisa em Saúde

- Realização de pesquisas relevantes
- Aumento das estratégias de TC

Tomada de decisão clínica

Treinamento/ experiência

Tradicionalista/ dogmática

Mecanista: mecanismo de funcionamento do organismo e de

materiais

Frequentista









Medicina Baseada em Evidências

"Um novo paradigma para a prática médica (....) diminui a ênfase na intuição, experiência clínica não-sistematizada e a racionalidade patofisiológica como bases suficientes para a tomada de decisão clínica, e enfatiza o exame da evidência proveniente da pesquisa clínica."



Prática Baseada em Evidências (PBE)

Utilização criteriosa, explícita e conscienciosa da melhor evidência disponível, para tomar as decisões sobre o atendimento clínico de cada paciente, individualmente.



Odontologia Baseada em Evidências (OBE) Abordagem para o serviço odontológico que requer a integração criteriosa de avaliações sistemáticas da evidência científica relevante para a prática clínica, relacionada à história médica e à condição bucal do paciente, com a experiência clínica do dentista e com as necessidades e preferências do paciente.



FUNÇÕES

- Identificar lacunas de conhecimento referente à conduta clínica
- Acessar melhores fontes de estudos odontológicos
- Selecionar os melhores estudos
- Avaliar os resultados dos estudos selecionados e agir de acordo com eles





Qual é o benefício da visita semestral ao dentista?





O tratamento ortodôntico aumenta o risco de reabsorção radicular e perda dos dentes?



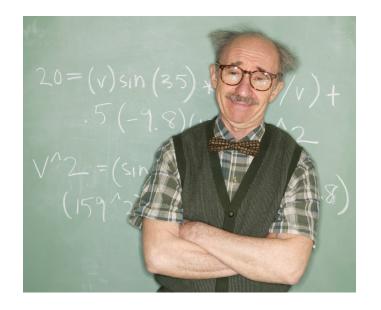


Qual é o melhor manejo da maloclusão de Classe II?





Quando é necessário prescrever a realização de TCFC?



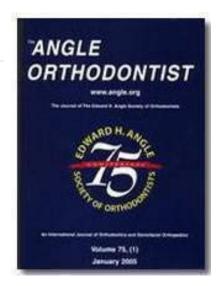












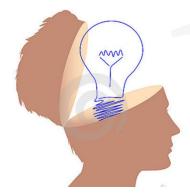




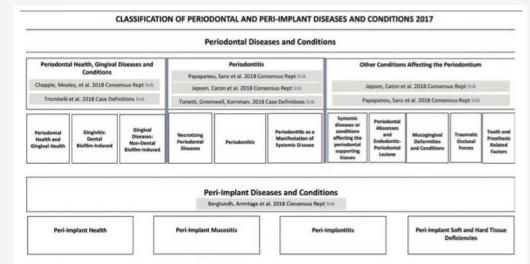




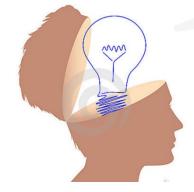








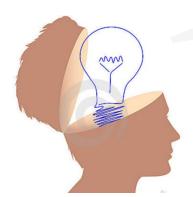






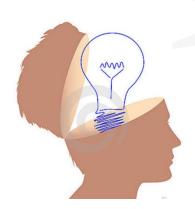








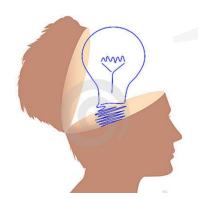








- Avaliação crítica
- Mérito e relevância de resultados das pesquisas





- Opinião de profissionais
- Sabedoria convencional
- Teorias não fundamentadas
- Intuição
- Apelos comerciais

EVIDÊNCIA



REALIDADE





Encontro 2

CONTEXTUALIZAÇÃO

PROCESSOS DA OBE

BARREIRAS, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A OBE

ATIVIDADE SOBRE O TEMA DA AULA



ODONTOLOGIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS

A prática na Odontologia que integra a melhor evidência disponível, à experiência clínica do dentista e às preferências dos pacientes nas tomadas de decisões clínicas





- Cultura
- Modalidades de assistência
- Políticas públicas
- Ambiente
- Recursos financeiros





- 1) Questionamentos sobre a prática clínica
- 2) Formular a pergunta





3) Fazer a busca/ levantamento da literatura

4) Analisar a qualidade da evidência





- 6) Aplicar na prática em parcimônia com a experiência
- 7) Avaliar os resultados





- 1) Questionamentos sobre a prática clínica
- -Dúvidas que surgem no cotidiano



- -Casos novos
- -Casos com evolução terapêutica fora do padrão esperado
- -Casos que não respondem ao tratamento habitual



- 1) Questionamentos sobre a prática clínica
- 2) Formular a pergunta



O que o dentista quer saber sobre o caso?

- Efeitos da intervenção
- Experiências dos pacientes
- O curso de determinado problema (prognóstico)
- Acurácia de testes diagnósticos



- 1) Questionamentos sobre a prática clínica
- 2) Formular a pergunta



Para cada pergunta existe um tipo adequado de estudo!



- 1) Questionamentos sobre a prática clínica
- 2) Formular a pergunta



Questão clínica	Tipo de estudo
Prevalência	Transversal
Incidência	Coorte
Risco/ causa	Coorte e caso controle
Prognóstico	Coorte
Diagnóstico	Transversal
Tratamento/ prevenção	Estudo clínico randomizado



Um único estudo pode prover evidências científicas sobre um problema.





Conjunto de estudos sobre um mesmo problema



Seleção criteriosa Análise da qualidade



Análise Estatística com dados deste conjunto de estudos

METANÁLISE

Análise robusta Aumenta o poder estatístico

Risk factors for tooth loss in adults: A population-based prospective cohort study

Manoelito Ferreira Silva Junior 1º, Marília Jesus Batista^{2,3}º, Maria da Luz Rosário de Sousa 3º *



Evidência sugere que **cárie** é um fator de risco para perda dentária em adultos (OR=2.8)

(Silva Junior et al., 2019).



Isto quer dizer que **prevenir a cárie** seja o tratamento ideal ou suficiente para não perder dente??

Risk factors for tooth loss in adults: A population-based prospective cohort study

Manoelito Ferreira Silva Junior o¹º, Marília Jesus Batista^{2,3}º, Maria da Luz Rosário de Sousa o³º *



Evidência sugere que **busca por tratamento por dor** é um fator de risco para perda dentária em adultos (OR=2.7)

(Silva Junior et al., 2019).



Isto quer dizer que **não procurar por atendimento** seja o tratamento ideal ou suficiente para não perder dente??



- 1) Questionamentos sobre a prática clínica
- 2) Formular a pergunta





3) Fazer a busca- levantamento da literatura



Procurar as evidências científicas

Pesquisar em bases de dados eletrônicas



90% das buscas por resposta





BASES CIENTÍFICAS

- Base de referência
- Base de fonte























Independente da **BASE** é importante selecionar os **termos** corretos para garantir uma pesquisa eficiente para responder a

PERGUNTA

Fluorosis: 3918

Fluorosis + treatment: 1289

Fluorosis + treatment + children: 566

Fluorosis + treatment + children + bleaching: 21

Pubmed: 07/08/2019



4) Analisar a qualidade da evidência

O leitor de pesquisas científicas precisa saber discriminar uma pesquisa de alta qualidade de outra cuja evidência é duvidosa



Características metodológicas da pesquisa

CUIDADO: Não é descartar o que não é perfeito metodologicamente!



4) Analisar a qualidade da evidência



- Relevância

Selecionar artigos com mais chance de serem válidos



Quais são as características que eu devo analisar em uma pesquisa?

- Como é formada a amostra? Grupos? Seu tamanho é adequado?
- Como foi feita a intervenção- avaliação?
- Existe um acompanhamento dos pacientes após a intervenção?
- A estatística é adequada?
- Existem limitações no estudo?
- Qual a conclusão?



Quais são as características que eu devo analisar em uma revisão sistemática?

- Foi adequada a busca dos artigos?
- Ficou clara a inclusão dos estudos?
- Levou-se em consideração a qualidade dos estudos?
- Foi possível realizar metanálise?



6) Aplicar na prática em parcimônia com a experiência

Evidência + Experiência



- Preferência do paciente
- Intercorrências com o paciente
- Custo do tratamento
- Tempo de tratamento
- Local de trabalho
- Equipamentos



ADAPTAÇÕES

FLEXIBILIDADE

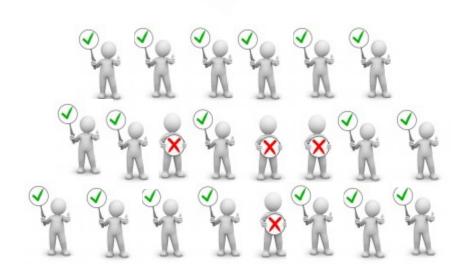
CRIATIVIDADE



7) Avaliar os resultados

- Avaliar o paciente
- Tempo com a terapia
- Tempo com a PBE
- Custos







Evidência de alta qualidade não necessariamente significa a melhora da qualidade do cuidado ao paciente.

Determinantes dos resultados podem não ser efeitos da intervenção

Recuperação natural

Flutuação- Regressão

Percepção do paciente

Relembrar casos antigos





Encontro 2

CONTEXTUALIZAÇÃO

PROCESSOS DA OBE

BARREIRAS, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A OBE

ATIVIDADE SOBRE O TEMA DA AULA

1) A PESQUISA



- Falta de clareza na redação dos estudos
- Amostras diferentes da clientela

- Carência de desenhos otimizados
 - dificuldade de se atender todas as exigências metodológicas
- O dentista interfere diretamente no resultado dos estudos

- Falta de relação com a prática clínica



2) O DENTISTA

- Dificuldade na leitura e interpretação dos estudos
- Dificuldade em transpor as evidências para a prática clínica
- Dificuldade no acesso das pesquisas de qualidade
- Remove a responsabilidade do dentista
- Idioma



3) OUTROS FATORES

- -Tempo dentro da dinâmica do trabalho
- -Barreiras organizacionais- serviços



Características do dentista que auxilia na PBE

Profissional:

compreender

consultar/ conversar

julgar

criatividade

aperfeiçoar



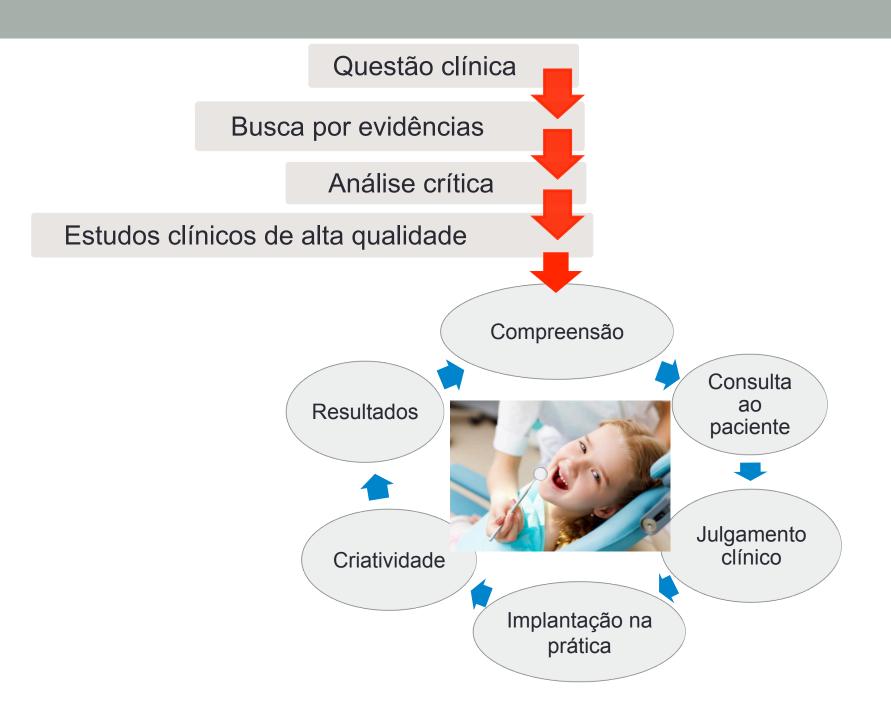
Saber associar as novas evidência ao repertório clínico



Estratégias para implementar a PBE no cotidiano do dentista

- 1) Desenvolver, Implantar e Avaliar- a PBE
- Re-pensar o modelo de educação continuada- cursos de técnicas
- 3) Aproximar clínicos e pesquisadores
- 4) Disponibilizar o acesso às evidências
- 5) Ampliar o significado de EVIDÊNCIA
- 6) Começar cedo







Encontro 2

CONTEXTUALIZAÇÃO

PROCESSOS DA OBE

BARREIRAS, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A OBE

ATIVIDADE SOBRE O TEMA DA AULA

Atividade



Enquanto você está avaliando um caso, planejando seu tratamento ou aplicando uma terapia na Clínica, você costuma ter muitas dúvidas? Se sim, qual a sua conduta usual?

Caso o professor não esteja disponível, e você sente que precisa resolver sua questão até a próxima clínica, descreva como você normalmente procede.

Tente relembrar uma situação na Clínica em que você se deparou com uma dúvida. Descreva, com suas palavras, o caso.