

Introdução à administração

Aula 1

PRO 3213/2020

Profa. Dra. Ana Paula Paes Leme Barbosa



Polytechnic School



University of São Paulo

Agenda

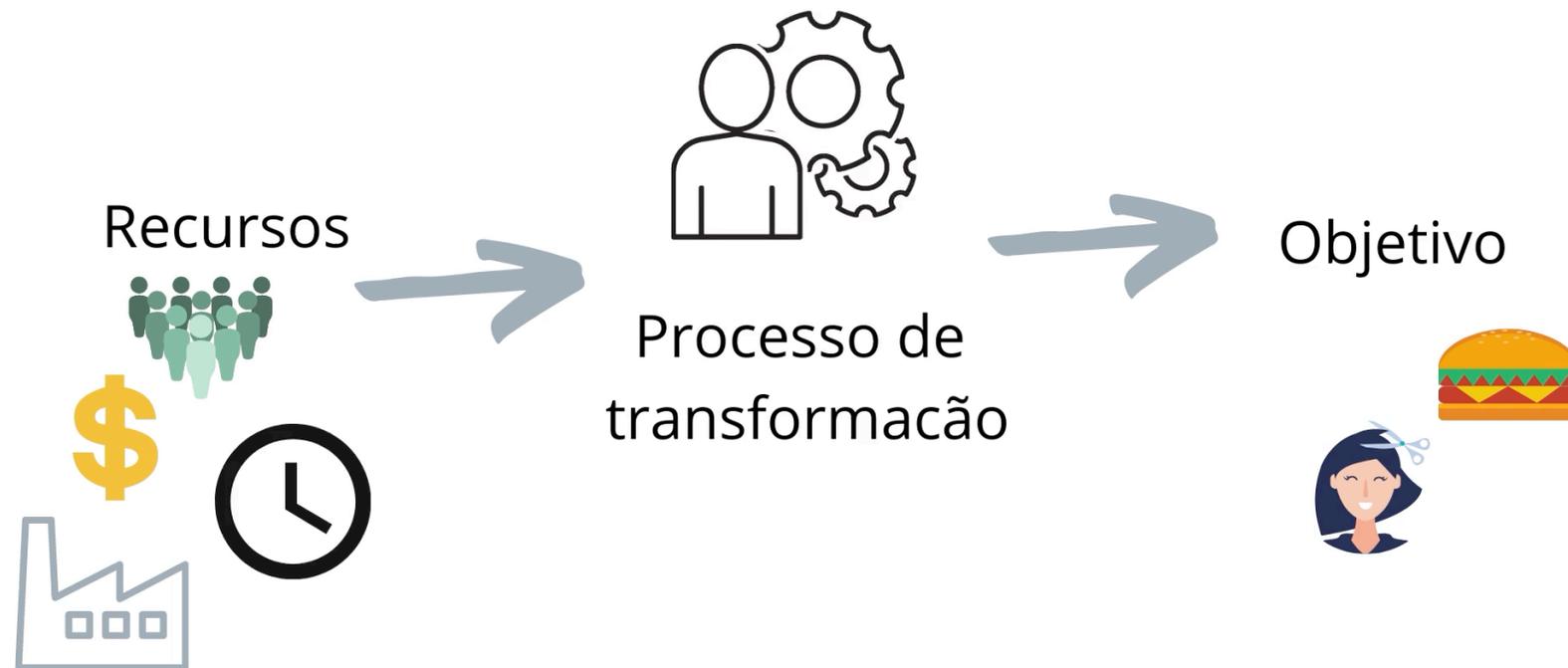
- A organização e o papel do administrador
- O desenho da organização
- Escolas da administração
- Paradigma tradicional x terceiro milênio
- Vídeo: escola clássica

Observação: Ao final da aula suba o mindmap da aula + vídeo no Moodle



Organizações

Organização: Um grupo social organizado para a realização de objetivos ou finalidades, classificadas como produto ou serviço.

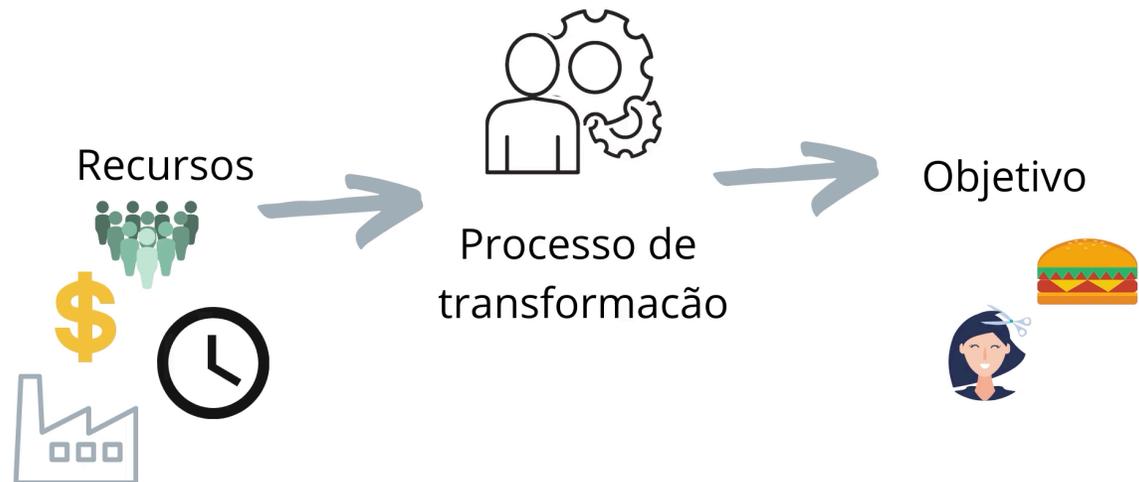


Organização: Um grupo social organizado para a realização de objetivos ou finalidades, classificadas como produto ou serviço.

Decisões de:
Organização
Coordenação
Planejamento
Controle

Gestão

Eficácia
Eficiência



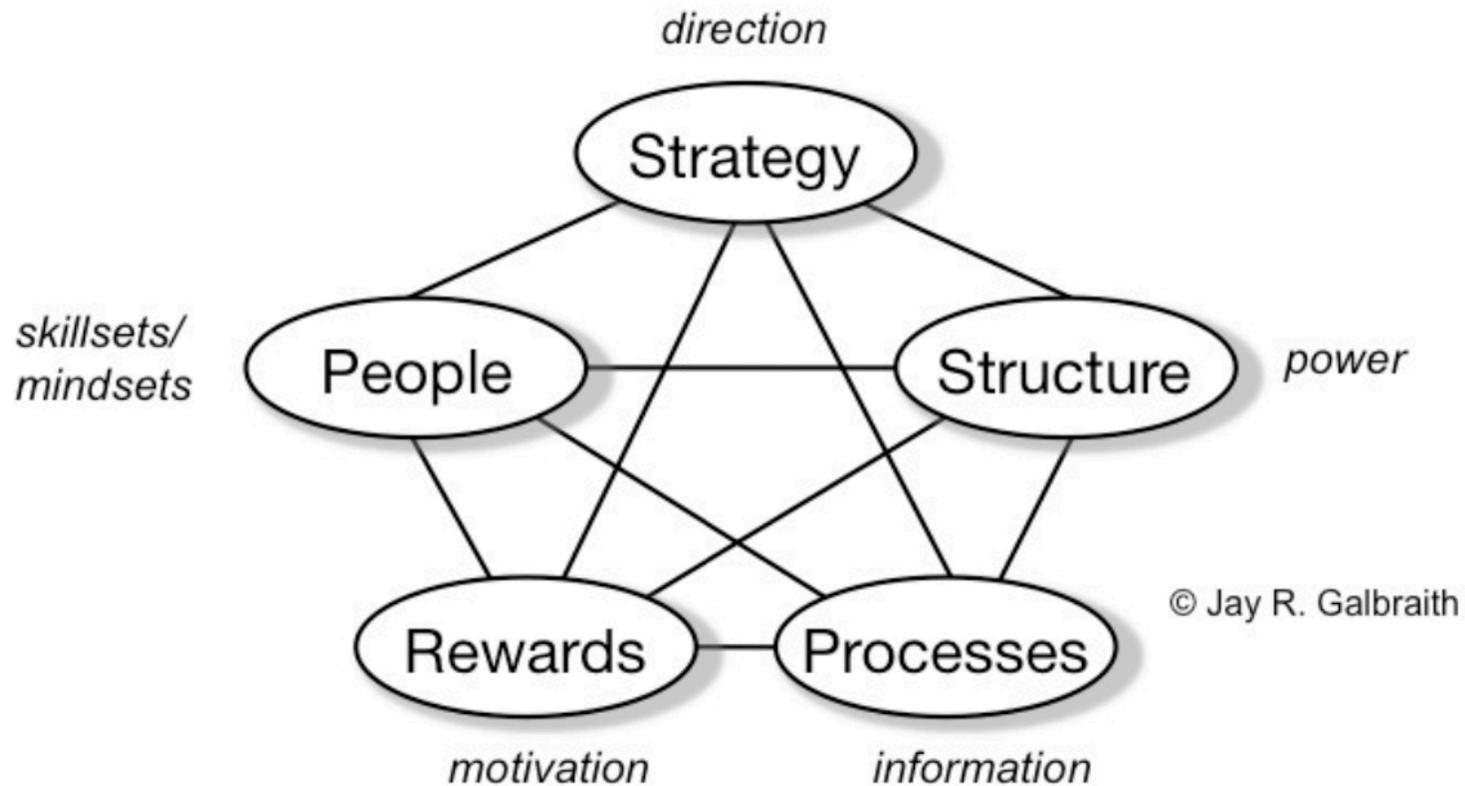


Figure 1 – The Star Model™

O desenho da organização

- Relação dinâmica entre os elementos

Teorias da Administração

- São conhecimentos organizados, produzidos pela experiência prática das organizações.

ESCOLAS DA ADMINISTRAÇÃO



Linhas de pensamento ou conjunto de autores que usaram **o mesmo enfoque**, escolheram o **mesmo aspecto** específico para analisar ou adotaram o mesmo raciocínio



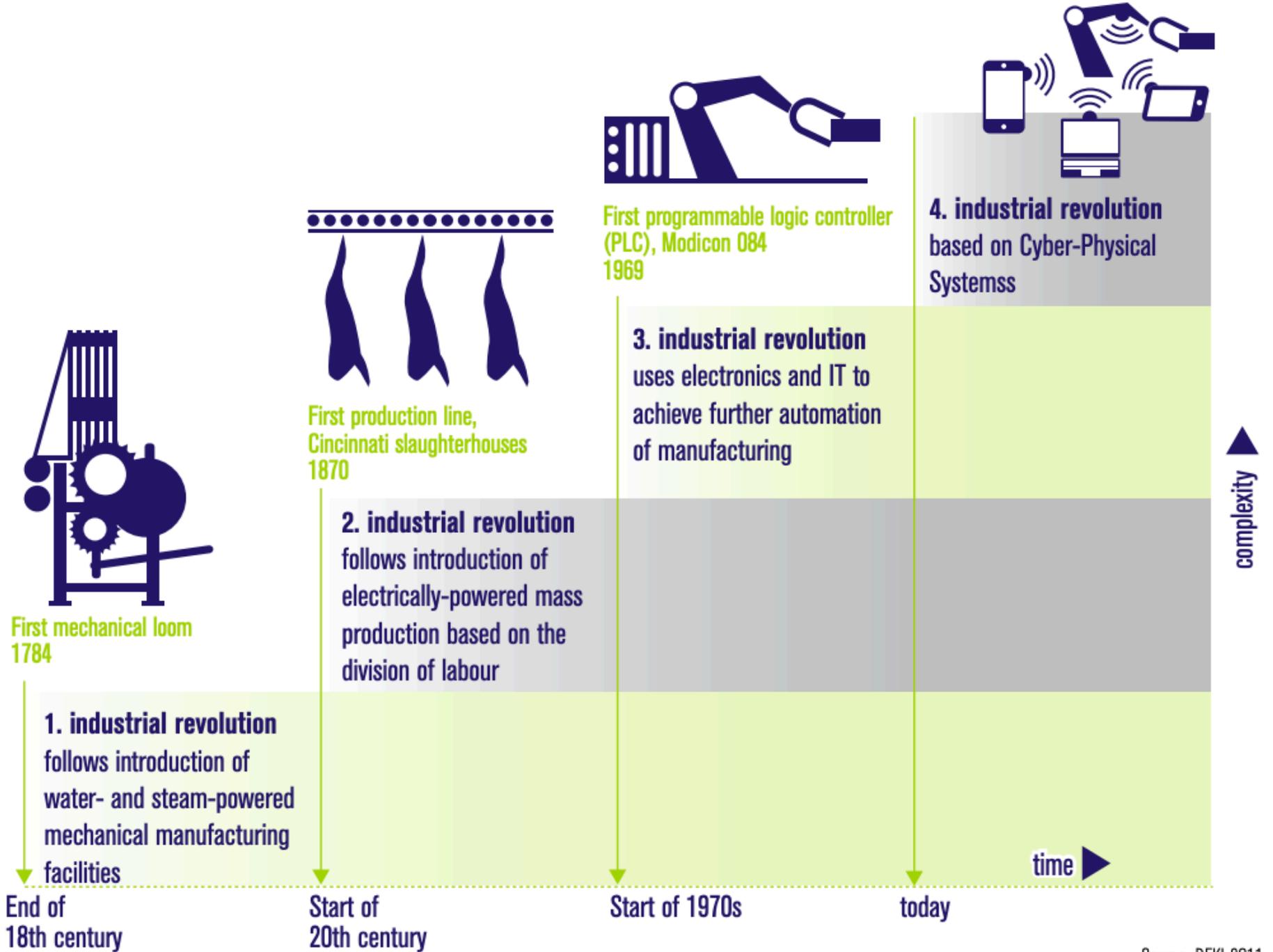
- Contextos históricos se alteram;
- Novas questões emergem;
- Novos enfoques;
- Novos entendimentos;
- Novas soluções.

Figura extraída de
Maximiniano, A. (201?)

Escolas da administração

Maximiano, A. (?)
Administração por
competências. Atlas.

Figure 1:
The four stages of
the Industrial Revolution



Kagermann et al, 2013

Paradigmas Tradicionais	Paradigmas do Terceiro Milênio
Revolução industrial – substituição e potencialização do trabalho humano por máquinas.	Revolução digital – substituição e potencialização das funções humanas de decisão, comunicação e informação por computadores.
Classe operária numerosa, em conflito com uma classe de patrões e gerentes.	Trabalhadores em serviços e do conhecimento e profissionais liberais mais numerosos que os operários clássicos.
Trabalhador especializado – operador de máquinas qualificado apenas para a realização de uma tarefa.	Grupos de trabalhadores autogeridos e polivalentes, com educação de nível superior.
Emprego e carreira estáveis.	Desemprego, empregabilidade, terceirização, economia informal, empreendedorismo.
Grandes estruturas organizacionais.	Estruturas organizacionais enxutas.
Ênfase na eficiência.	Ênfase na competitividade.
Interesse da empresa e do acionista.	Ética e responsabilidade social, cidadania empresarial.

Fonte:

Referências

- Galbraith, J. R. (1977). *Organization design*. Reading: Addison-Wesley.
- Kagermann, H., Wahlster, W. and Helbig, J. (2013), “Recommendations for implementing the strategic initiative INDUSTRIE 4.0.”, *Final Report of the Industrie 4.0 Working Group*. Acatech, Frankfurt.